



广东海洋大学
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY

广东现代海洋水产教育的发端
广东省人民政府和自然资源部共建高校
广东省高水平大学重点学科建设高校

廣學明德
海納厚為

2023

学校国标代码:10566

招 生 手 册

招生咨询及联系方式

联系部门：广东海洋大学招生办公室
咨询电话：0759-2396115
传 真：0759-2383182
电子邮箱：zsb@gdou.edu.cn
学校网址：<https://www.gdou.edu.cn>
招生网址：<https://zsjy.gdou.edu.cn>



广东海洋大学招生办公室微信公众号



广东海洋大学微信公众号



目录 / CONTENTS

○ 学校简介.....01

湖光校区

水产学院.....13

○ 水产养殖学专业.....15
○ 海洋渔业科学与技术专业.....15
○ 水生动物医学专业.....16
○ 生物科学专业.....16

食品科技学院.....17

○ 食品科学与工程专业.....19
○ 食品质量与安全专业.....19
○ 生物工程专业.....20

海洋与气象学院.....21

○ 海洋科学专业.....23
○ 大气科学专业.....24
○ 应用气象学专业.....24

滨海农业学院.....25

○ 动物科学专业.....27
○ 动物医学专业.....27
○ 农学专业.....27
○ 园林专业.....28
○ 园艺专业.....28

机械工程学院.....29

○ 机械设计制造及其自动化专业.....31
○ 工业工程专业.....31
○ 机械电子工程专业.....32
○ 材料成型及控制工程专业.....33
○ 工业设计专业.....34

海洋工程与能源学院.....35

○ 能源与动力工程专业.....37
○ 建筑环境与能源应用工程专业.....38

经济学院.....39

○ 经济学专业.....41
○ 国际经济与贸易专业.....41
○ 经济与金融专业.....42





管理学院	43
○ 工商管理专业.....	45
○ 财务管理专业.....	45
○ 会计学专业.....	45
○ 行政管理专业.....	46
○ 旅游管理专业.....	46
○ 土地资源管理专业.....	46
数学与计算机学院 (软件学院)	47
○ 计算机科学与技术专业.....	49
○ 软件工程专业.....	49
○ 物联网工程专业.....	50
○ 信息管理与信息系统专业.....	51
○ 信息与计算科学专业.....	51
○ 数据科学与大数据技术专业.....	52
电子与信息工程学院	53
○ 海洋技术专业.....	55
○ 电子信息工程专业.....	55
○ 电子科学与技术专业.....	56
○ 自动化专业.....	57
○ 电气工程及其自动化专业.....	57
○ 通信工程专业.....	58
化学与环境学院	59
○ 制药工程专业.....	61
○ 应用化学专业.....	61
○ 环境科学专业.....	62
○ 海洋资源与环境专业.....	62
文学与新闻传播学院	63
○ 汉语言文学专业.....	65
○ 汉语国际教育专业.....	65

○ 秘书学专业.....	65
○ 新闻学专业.....	66
○ 网络与新媒体专业.....	66
法政学院	67
○ 法学专业.....	69
○ 社会学专业.....	69
○ 政治学与行政学专业.....	70
外国语学院	71
○ 英语专业.....	73
○ 日语专业.....	74
中歌艺术学院	75
○ 舞蹈编导专业.....	77
○ 音乐学专业.....	76
○ 表演专业.....	79
○ 播音与主持艺术专业.....	79
○ 视觉传达设计专业.....	79
○ 环境设计专业.....	80
○ 美术学专业.....	80
○ 产品设计专业.....	80
体育与休闲学院	81
○ 社会体育指导与管理专业.....	83
○ 休闲体育专业.....	84

海滨校区

海洋工程与能源学院	85
○ 港口航道与海岸工程专业.....	87
○ 工程管理专业.....	88

船舶与海运学院	89
○ 航海技术专业.....	91
○ 轮机工程专业.....	91
○ 船舶电子电气工程专业.....	92
○ 交通运输专业.....	93
○ 船舶与海洋工程专业.....	93

阳江校区

食品科学与工程学院	95
○ 食品科学与工程专业.....	97
○ 食品营养与健康专业.....	97
○ 食品质量与安全专业.....	98
机械与能源工程学院	99
○ 电气工程及其自动化专业.....	101
○ 机械设计制造及其自动化专业.....	102
材料科学与工程学院	103
○ 材料科学与工程专业.....	105
○ 材料成型及控制工程专业.....	106
计算机科学与工程学院	107
○ 计算机科学与技术专业.....	109
○ 物联网工程专业.....	109
○ 信息管理与信息系统专业.....	110
商学院	111
○ 经济学.....	113
○ 旅游管理.....	113
○ 会计学.....	113
○ 工商管理.....	114

霞山校区

广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院	115
○ 船舶与海洋工程 (中外合作办学).....	116
○ 电子信息工程 (中外合作办学).....	116

相关政策

○ 广东海洋大学2023年夏季高考招生章程.....	117
○ 广东海洋大学2023年普通本科招生计划.....	121
○ 广东海洋大学2022年广东省各专业录取分数 (投档总分) 情况表.....	129
○ 广东海洋大学2022年各省份普通本科和航海类录取情况表.....	137
○ 广东海洋大学2022年各省份艺术类和体育类录取情况表.....	139
○ 广东海洋大学2022年广东省各专业组投档录取情况汇总表.....	141



广东海洋大学简介

广东海洋大学是广东省人民政府和自然资源部共建的省属重点建设大学，是一所多学科协调发展的综合性海洋大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是广东省高水平大学重点学科建设高校。

学校的前身是创建于1935年的广东省立高级水产职业学校，是广东现代海洋水产教育的发端，原暨南大学水产系、原华南工学院（现华南理工大学）湛江分院先后并入，1979年升格发展为农业部直属的湛江水产学院。经教育部批准，具有62年办学历史的湛江水产学院和39年办学历史的原华南农学院（现华南农业大学）湛江分院为基础发展起来的湛江农业专科学校，1997年进行实质性合并组建为湛江海洋大学。2001年12月，国家气象局主管的全国重点中专湛江气象学校并入湛江海洋大学。2005年6月，湛江海洋大学更名为广东海洋大学。2021年1月，省委、省政府明确由我校作为举办校，与阳江市政府、省教育厅、华南理工大学共建广东海洋大学阳江校区。



学校在祖国大陆南端两个美丽的海滨城市——湛江市和阳江市办学，校园环境优美，依山伴水，绿树长青，鸟语花香，是莘莘学子求学成才的理想之地。学校面向全国29个省、自治区、直辖市招生，现有全日制本科生、研究生、留学生4万人，成人高等教育学生1.9万人。

湛江市的湖光校区（校本部，麻章区海大路1号）、霞山校区（霞山区解放东路40号）、海滨校区（霞山区海滨大道中5号）三个校区占地面积4892亩，其中湖光校区坐落于国家AAAA级旅游景区湖光岩世界地质公园东侧。湛江校区设有水产学院、海洋与气象学院、食品科技学院、滨海农业学院、机械工程学院、海洋工程与能源学院、马克思主义学院、经济学院、管理学院、数学与计算机学院（软件学院）、电子与信息工程学院、化学与环境学院、船舶与海运学院、文学与新闻传播学院、法政学院、外国语学院、中歌艺术学院、体育与休闲学院、继续教育学院等19个学院。

阳江市的阳江校区（江城区罗琴路1号）西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的罗琴湖，总体规划用地面积3500亩，第一期建设项目用地512亩，已于2021年6月建成。校区设有机械与能源工程学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、食品科学与工程学院、商学院等5个学院。第二期规划建设7个学院、30个专业。

学校秉承“坚韧不拔 自强不息”海大精神，坚持“质量立校、人才强校、学术兴校、特色扬校”办学理念，根据“把学校打造成为中国南方涉海人才培养的摇篮、海洋科技创新的高地、海洋文化传承创新的重要平台，广东海洋强省、湛江省域副中心城市发展的重要引擎，国内一流、国际知名的高水平海洋大学”的目标定位，实施“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，以深化改革为动力、学科建设为龙头、人才培养为中心、师资建设为关键、教育质量生命线，全面提升办学质量，培养大批德智体美劳全面发展、具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和专业能力，理论基础扎实、实践能力强的应用创新型人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。

作为华南地区海洋人才培养的摇篮，学校的建设与发展一直得到党和国家领导人的亲切关怀和大力支持。1997年1月，原国家主席杨尚昆在为海洋大学校牌揭幕时高兴地说：我们国家很需要这样一所大学。时任中央政治局委员兼广东省委书记谢非、李长春、张德江、汪洋和胡春华均对海大在推动海洋经济发展方面寄予厚望提出要求。2018年5月，广东省委书记李希在湛江调研时指出，湛江还有广东海洋大学等科技研发力量，在海洋资源创新开发方面独具优势，要用好这些重要创新平台，把它们作为创新发展的主阵地，打造成为创新发展主引擎，为湛江经济发展提供源源不断的动力。2021年3月，时任省长马兴瑞莅校调研时指出，海洋大学要继续加强内涵建设，在海洋强省战略中发挥更大作用和影响力。





学科专业齐全

学校现有“水产”“海洋科学”“食品科学与工程”“船舶与海洋工程”“作物学”5个广东省高水平大学重点建设学科，6个省级重点学科，其中水产一级学科、水产品加工及贮藏工程二级学科被列为“攀峰重点学科”，海洋科学一级学科被列为“优势重点学科”，机械制造及其自动化、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理3个二级学科被列为“特色重点学科”。现有“水产”“食品科学与工程”和“海洋科学”等3个一级学科博士点；11个一级学科硕士点，12个硕士专业学位类别。“水产”“海洋科学”和“食品科学与工程”3个博士授权一级学科在全国第四轮学科评估中，广东排名分别为第1、2、3名。有83个本科专业，其中有11个国家级一流本科专业建设点、5个国家级特色专业、1个国家级综合改革试点专业；10个省级一流本科专业建设点、28个省级以上优势特色专业。

师资力量雄厚

学校现有教职工2520人，其中专任教师1775人、副高以上职称人员667人、博士学位者741人；博士生导师91人、硕士生导师494人；重点学科战略咨询专家15人，其中院士13人，知名教授2人；入选青年珠江学者、“扬帆计划”科技创新领军人才、广东省高等学校“千百十工程”国家级培养对象等共8人，省级培养对象14人；现有15人入选广东省高等学校优秀青年教师培养对象、17人入选广东省“扬帆计划”高层次人才培养对象，15个省级教学团队、9个省级高层次研究团队、11名省部级教学名师、1名全国气象教学名师、7名教育部高等学校教学指导委员会委员、34名广东省高等学校本科教学指导委员会委员。

教研平台优良

学校拥有1个国家技术创新中心平台——国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、1个国家级实验教学示范中心——水产科学与技术实验教学示范中心；广东省水产动物病害防控与健康养殖重点实验室、广东省水产品加工与安全重点实验室、国家贝类加工技术研发分中心（湛江）等40个省部级科研平台；南海水产经济动物增养殖重点实验室、陆架及深远海气候、资源与环境重点实验室、南海现代渔业协同创新中心等27个市厅级科研平台；工程训练中心、航海技能训练中心等14个省级实验教学示范中心；1个国家级大学生校外实践教育基地、17个省级大学生实践教学基地；1个省级科产教融合实践教学基地；1个广东省协同育人平台；5个广东省产业学院；16个广东省联合培养研究生基地。拥有1个首批广东省协同创新平台培育对象——南海现代渔业协同创新中心。建有海洋资源与环境监测中心（具有国家资质认定计量认证实验室）、海洋药物研究与开发实验室等98个校级教学科研实验室。有全国高校中水生生物标本最多的水生生物博物馆以及与自然资源部（原国家海洋局）第二海洋研究所共建的海洋遥感与信息技术实验室2个“全国海洋科普教育基地”。

办学条件完备

学校拥有教学楼、科技楼、图书馆、体育馆、博物馆、校史馆、学生公寓、学生食堂以及海洋广场、文化广场、运动场和标准游泳池等完善的教学生活设施。现有校舍总建筑面积96.28万平方米，固定资产值25.18亿元，教学科研设备值6.91亿元，图书馆藏书461.42万册（含电子图书）。建有规模可观、覆盖面广、方便快捷的校园网。

育人效果显著

建校87年来，学校为国家及地方培养了30多万名（含继续教育）各类高素质专门人才，涌现出了以新中国第一位远洋船长陈宏泽、中国四大家鱼全人工繁育之父钟麟、中国珍珠大王谢绍河，全国“五一”劳动奖章和广东省首届新闻终身荣誉奖获得者、深圳报业集团原董事长吴松营，农业部南海区渔政局原局长、中国知名海洋专家吴壮，全国劳动模范、中水集团远洋股份有限公司董事长吴湘峰，首届深圳新生代创业风云人物、深圳市中深装建设集团董事长柯颖锋，全国优秀边陲儿女金奖获得者李周葵以及被党中央、国务院、中央军委表彰为“抗震救灾模范”刘胜等为代表的一大批社会英才。近年来，学校高度重视学生创新创业教育，“海水稻——中国新饭碗”项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道商业组全国金奖；“珍珠产业4.0——引领世界珠宝行业进入新时代”项目获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道创意组全国金奖。长期以来，毕业生总体就业率稳居全省高校前列，就业质量逐年提升。毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，其中大多数已成长为各个领域的技术和管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展作出了重要的贡献。

科创成果丰硕

近五年，学校承担包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等科研项目共1956项，主持国家自然科学基金重点项目和广东省自然科学基金杰出青年项目各1项，实现历史性突破。其中，国家级项目217项；科研经费达9.4亿元；获得授权专利1595项；出版著作教材166部；获得计算机软件著作权1116件；发表学术论文6744篇，其中三大索引1455篇。获得市厅级以上科研奖励48项，其中省部级以上科技奖励36项，“石斑鱼精准营养研究与高效饲料开发”“罗非鱼链菌病防控技术的研究与应用”等项目获广东省科学技术奖二等奖；“石斑鱼高效环保饲料关键技术创新与应用”项目获得海洋科学技术奖一等奖；“基于微流控芯片的微颗粒检测技术与应用”项目获得海洋工程科学技术一等奖；“船舶压载水采样及检测成套技术装备”项目获中国航海技术发明一等奖；“南海深海渔业资源开发关键技术及应用”项目获神农中华农业科技奖二等奖；“中国海洋战略性新兴产业选择、培育的理论与实证研究”“两广地区牡蛎产业价值链特征与政策研究”等项目获广东省哲学社会科学优秀成果二等奖……。



对外交流活跃

面向国家和广东省重大需求，推动与国外及港澳台高校和科研机构战略合作，学校先后与美国、俄罗斯、日本、韩国、英国、澳大利亚等国家以及香港、台湾等地区50多所高校、研究机构建立了良好的学术交流、人才培养、科学研究等多层次、多领域合作关系。

服务社会有作为

攻克海水稻技术难关，助力“南粤粮安工程”。“海稻86”发现者陈日胜教授研发海水稻成果亩产突破900斤，被人民日报客户端、人民网、南方日报等主流媒体平台广泛报道，得到袁隆平院士点赞。研发了基于纳米发电、温差发电、电磁发电等多种发电方式的海洋能收集、转化、管理与存储技术，成果已经在海水淡化、海岛供电等多方面进行了转化应用。主持首次制定海水中PAHS测定国家标准，提升了海洋环境监测水平，提高了海洋有机污染的预防与治理能力。研发了石斑鱼高效环保饲料关键技术，显著提高了饲料利用效率、配合饲料普及率以及优质蛋白源自给率，减少对国际市场鱼粉豆粕的依赖，推广应用累计生产石斑鱼高效环保饲料8.47万吨，新增产值11亿元、新增利税2.2亿余元、增收节支5500万元。研发了人工生态珊瑚礁修复、红树林生态保育与滨海湿地修复以及南方沿海大型海藻生态系统恢复等海洋生态修复综合技术。研发了基于北斗星通导航定位技术的南海渔业信息采集系统，实现了南海渔业资源数据化和金枪鱼探捕国产化。攻克沙锥鱼全人工繁育的国际难题，实现了国内外沙锥鱼全人工养殖的产业化。培育出国家级农业新品种——马氏珠母贝“海选1号”和凡纳滨对虾“兴海1号”，为振兴我国南珠产业，促进南珠产业的可持续发展提供有力的支撑，为我国对虾产业摆脱国外亲本的控制，自己主导对虾产业的发展，提升我国对虾产业竞争力作出突出贡献。香蕉、红江橙、海大菠萝蜜、火龙果、茂海辣椒系列等一大批具有南亚热带特色的园艺作物新品种、新技术从海大走出湛江，走向全国。充分发挥智库作用，作为主要依托单位参与建设南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江湾实验室），主持编制了《广东海洋文化强省建设规划》《广东省现代水产种业发展规划（2014~2020年）》等一系列重大规划。向农业部、外交部提供30多份“南海渔业问题”内参报告，为我国南海渔业资源管理和开发提供了重要的决策依据。

进入新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强全面从严治党，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，贯彻海洋强国、乡村振兴战略，积极对接粤港澳大湾区、海南自贸区（港）、环北部湾经济区，积极助力湛江全力建设省域副中心城市、加快打造现代化沿海经济带重要发展极，聚焦学校第四次党代会提出的到本世纪中叶的“三步走”战略安排和今后五年重点实施的“九大工程”目标任务，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以更加有力的举措强化办学特色，以更加先进的理念培育社会英才，以更加执着的努力提升科研水平，以更加广阔的视野延揽高端人才，以更加开放的姿态推进国际化进程，锐意进取、奋力拼搏，为把学校早日建设成为国内一流、国际知名高水平海洋大学而努力奋斗。

广东海洋大学（阳江校区）简介

校区简介

2019年初，广东省委省政府作出在阳江加快建设应用型本科院校的重大决策。同年7月，粤东西北地区新建迁建高校对口帮扶工作推进会召开，华南理工大学与阳江市签订对口帮扶建设阳江应用型本科院校框架协议，派出强有力的帮扶团队进驻阳江，大学建设工作全面展开。

2021年3月，省长马兴瑞，副省长王曦、孙志洋出席并见证了广东省教育厅、阳江市人民政府、广东海洋大学、华南理工大学签订合作协议，确定四方联手，共建一所立足阳江、服务大湾区、面向全国的高水平大学校区——广东海洋大学阳江校区。

阳江校区作为广东海洋大学的重要组成部分，将秉承“坚韧不拔 自强不息”的海大精神，坚持“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，在“本、硕、博”完整学位授权体系办学的基础上，作为学校改革示范区，积极推进综合改革，将建设成为区域特色鲜明的高水平校区。

广东海洋大学阳江校区坐落于“幸福宜居之城”之称的现代化滨海城市——阳江市。大美阳江，海岛沙滩，如诗如画，高山峻岭，秀丽壮美，大山拥大江，大江融大海。阳江是粤港澳大湾区和北部湾城市群的交汇中心，纳入“9+6”大珠三角经济区，东邻粤港澳大湾区，西融北部湾城市群，承东连西、左右逢源的区位优势明显。在交通网络上，“两纵三横”的高速公路网逐步完善，正在扩建民用机场，构建了东连珠三角、西接大西南、海陆空相通的立体交通综合网络。

广东海洋大学阳江校区位于阳江主城区近郊，西靠阳江八景之一的罗琴山，南临风景优美的石河水库，旁有沈海高速、云阳高速、江湛铁路、广湛客专等交通路网纵横交错，区域优势明显，交通条件优越，处于阳江融入粤港澳大湾区一小时交通圈、生活圈、经济圈的重要交通枢纽位置。阳江校区总规划用地面积3500亩，首期建设项目用地512亩，已于2021年6月建成。校区设有机械与能源工程学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、食品科学与工程学院、商学院等5个学院，已招收本科、硕士、博士共710人。预计到2026年，规划建设8个学院，26个专业，本科、硕士、博士招生规模达1万人。

四方共建，华工加持

广东海洋大学阳江校区由广东省教育厅、阳江市人民政府、广东海洋大学、华南理工大学四方联手共建，院校建设顶层设计由华南理工大学帮扶指导，学科建设由华南理工大学论证规划，人才培养模式由华工资深教授把舵定向。阳江校区教师队伍由广东海洋大学教学名师、帮扶高校华南理工大学特聘教授和校区优秀教师构成，各学院首任负责人由华南理工大学优秀教授担任——这是一所饱含着华工基因特色而成长起来的高水平、高标准院校。

同步硕博，高位启航

广东海洋大学阳江新校区2021年同步启动本科、硕士和博士三个学位层次的招生，以契合区域经济社会发展需求的学科专业为主，首期设置5个学院（机械与能源工程学院、材料科学与工程学院、计算机科学与工程学院、食品科学与工程学院、商学院），今年开设14个本科专业，有3个专业（机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、食品科学与工程）入选国家级一流本科专业建设点，办学起点高，层次高。

融通产业，锻造工匠

广东海洋大学阳江校区依托阳江市千亿五金刀剪产业、世界级风电产业、调味品食品工业、基础零部件产业、旅游休闲度假产业等重点产业集群，创新打造大学产业学院，推动产学研深度融合人才培养模式，共建海上风电学院、五金刀剪学院、白天鹅酒店管理学院等产业学院和数字旅游研究中心，着力培育学生的工匠精神和创新创业能力，为广东省构建“一核一带一区”区域发展格局提供人才支持和智力保障，为加快推进区域协调发展和沿海经济带高质量发展提供新动能。

多向协力，尖端创新

先进能源科学与技术广东省实验室阳江分中心（阳江海上风电实验室）、材料科学与技术广东省实验室阳江分中心（阳江合金材料实验室）以及华南理工大学阳江研究院落户于校区内，助力校区构建一流的教学科研与实践条件，协同校区在科技研发、成果转化、科技咨询及培训等方面携手开拓创新，形成大学、省实验室和研究院同步建设、共建共享的格局。



水产学院

专业设置

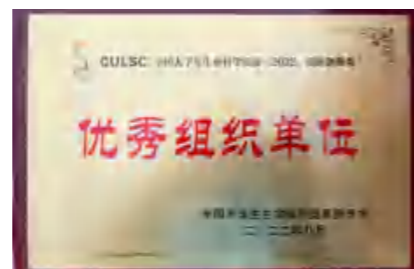
水产养殖学专业
海洋渔业科学与技术专业
水生动物医学专业
生物科学专业

【学院历史】水产学院创建于1935年，2005年学院随学校更名为广东海洋大学水产学院。

【学科专业】水产学科是广东省高峰学科和“珠江学者”设岗学科，入选广东省高水平大学重点建设学科、“冲一流”重点建设学科、软科中国最好学科排名；具有水产博士学位点及农业硕士（渔业发展领域）专业学位点。以水产为主要依托的植物学与动物学学科进入ESI全球排名前1%、“兽医学”学科进入软科世界一流学科。学院拥有水产养殖学、海洋渔业科学与技术、水生动物医学和生物科学4个本科专业，其中，水产养殖学和海洋渔业科学与技术专业均为国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业，水生动物医学和生物科学专业在2020年广东省教育厅新增学士学位专业审核评估中获评优秀，水生动物医学专业入选“软科中国大学专业排名”A+。

【科教平台】学院拥有国家级实验教学示范中心等26个国家、省（部）、市（厅）级教学科研创新平台（基地），实验室总面积20000m²，仪器总值超亿元。

【师资队伍】学院现有在职专任教师96人，具有博士学位88人，正高级职称34人、副高级职称35人；博士生导师35人、硕士生导师61人；教育部新世纪人才、全国巾帼建功标兵等省级及以上人才（荣誉）32人。建有13个特色鲜明的省级科研、教学团队。现有在校本科生1627人，硕士研究生447人，博士研究生44人，留学生13人。



【人才培养】学院建有国家级、省级一流课程、精品课程等20多门。近3年，获广东省教育教成果一等奖、教改项目等省级及以上奖项（项目）10余项。获得中国国际互联网+创新创业大赛金奖、银奖、铜奖等。学生参加各类省部级及以上专业技能（创新创业）大赛获奖80多项。获批省级及以上大学生创新创业项目40多项。积极举办线上线下毕业生招聘宣讲会，毕业生就业率均在91%以上。

【科学研究】在对虾种苗繁育及养殖、海水名贵鱼类种苗繁育及养殖、海水鱼类病害防治、安全优质高效饲料、珍珠贝养殖及育珠、南海渔业资源养护与可持续利用等领域的研究达到国际先进、国内领先（或先进），获批2个国家级水产新品种。近3年，学院承担国家级等各级各类科研项目356项，到账总经费11651万元；发表学术论文764篇，其中三大索引收录531篇，主、参编教材、专著10余部；授权专利100余件，获省级及以上奖励15项。

【对外交流】先后与百余家国内外著名企业、科研院所签订协议，建立长期稳定合作关系。选派优秀学生赴美国、澳大利亚、新西兰、中国台湾、中国澳门等国（境）外交流学习。学院积极主办、承办国内外高水平会议、比赛，邀请知名专家、学者及企业高管莅临学院开展讲座、报告。

学院与国外著名高校签署的联合培养项目

① 美国东卡罗莱纳大学（3+2）项目，广东海洋大学学习3年，东卡罗莱纳大学学习2年，分别获广东海洋大学学士学位和东卡罗莱纳大学硕士学位。

② 澳大利亚迪肯大学（2+2）项目，广东海洋大学学习2年，迪肯大学学习2年，分别获广东海洋大学和迪肯大学学士学位。



专业设置

水产养殖学专业

本专业是国家级特色专业，广东省一流本科培育专业，具有学士、硕士及博士学位完整学位授予权。

本专业下设两个方向：

(1) 水产动物健康养殖方向

培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备坚实的水生生物学和水域环境科学的基础理论知识，掌握水产动物健康养殖的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事水产动物健康养殖、病害防控及相关专业的生产、经营、管理、教学和研发能力的高级水产技术人才。

主要课程：动物学、组织胚胎学、微生物学、细胞生物学、遗传学、水生生物学（省级一流本科课程）、水产动物生理学（国家级一流本科课程）、养殖水环境化学、浅海海洋学、鱼类学、贝类学、虾蟹生物学、海藻与海藻栽培学、生物饵料培养学、鱼类增养殖学（省级一流本科课程）、虾蟹类增养殖学、海水贝类增养殖学、水产动物育种学、水产动物营养与饲料、水产动物疾病学、水产健康养殖技术专题等。



(2) 水产动物营养与饲料方向

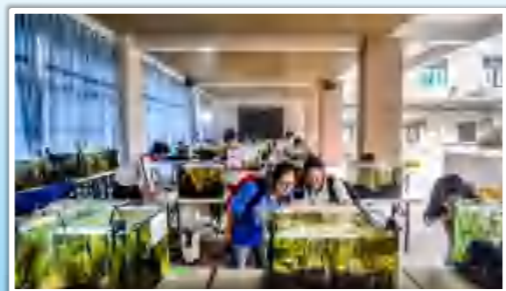
培养目标：培养德智体美劳全面发展，具备坚实的生物学和水域环境科学的基础理论知识，掌握水产动物营养、饲料加工工艺与技术的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事水产动物饲料生产、配方设计、质量检测、工艺与设备改造、水产养殖及相关专业的生产、管理、教学和研究开发能力的高级水产技术人才。

主要课程：动物学、组织胚胎学、水生生物学（省级一流本科课程）、水产动物生理学（国家级一流本科课程）、微生物学、细胞生物学、遗传学、养殖水环境化学、浅海海洋学、鱼类学、贝类学、虾蟹生物学、生物饵料培养学、鱼类增养殖学（省级一流本科课程）、虾蟹类增养殖学、海水贝类增养殖学、水产动物营养学、水产饲料学（省级一流本科课程）、水产动物病害防治、饲料加工工艺与设备、饲料添加剂学、饲料分析与饲料质量检测技术等。

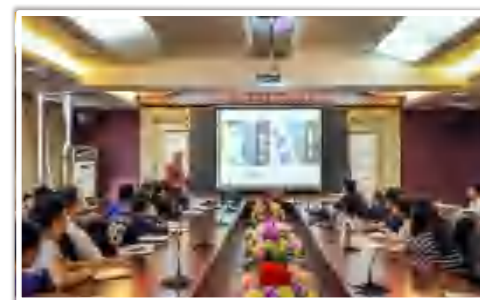
海洋渔业科学与技术专业

本专业是国家级特色专业和广东省特色专业，具有学士、硕士及博士学位完整学位授予权；2020年入选国家级一流本科专业建设点。

培养目标：聚焦生态文明、海洋强国和乡村振兴战略，立足粤港澳大湾区现代渔业高质量发展需求，培养德智体美劳全面发展，掌握海洋渔业科学与技术专业的基础理论和实践技能，能够胜任海洋渔业及现代海洋牧场等相关领域的教育教学、科学研究、技术开发和生产管理等工作的复合应用型人才。



主要课程：海洋生态学、海洋学概论、水产生物统计学（省级一流本科课程）、动物生物学、鱼类分类学、渔业资源生物学、渔场学、渔业遥感与地理信息系统、渔业资源增殖学、渔业资源评估与管理、海洋牧场、渔具渔法学、渔具材料与工艺学、鱼类行为学、航海学、渔政管理学、海洋法与渔业法规、海洋环境调查与监测、国际渔业进展等。



水生动物医学专业

本专业是国家级特色专业，广东省一流本科培育专业，具有学士、硕士及博士学位完整学位授予权。本专业连续多年硕士研究生录取率在全校名列前茅，从2021年起连续两年进入软科中国，大学专业排名A+。

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具备水生动物基础医学、预防医学与临床医学等方面的基本理论、基本知识和基本技能。能在水生动物病害防控、养殖生产、教育、科研和管理等部门从事水生动物病害防控、预防检疫、科学研究、教学、经营管理、技术开发与推广等方面工作的复合应用型人才。



主要课程：水生动物病毒学、水生动物寄生虫学、水生动物细菌学、水生动物流行病学、水生动物病害学（省级一流本科课程）、水生动物病原生物学、水生动物免疫学（省级在线开放课程）、水产药物与药理学、水生动物病理学、组织胚胎学、微生物学、水产动物生理学（国家级一流本科课程）、水生动物增养殖学、水产动物营养与饲料学、水生动物公共卫生等。



生物科学专业

本专业以广东海洋大学水产、海洋科学等一级学科博士点和省级重点学科为支撑，依托水产科学与技术国家级实验教学示范中心，现已建成师资结构合理、教学与科研平台完备、学术交流活跃、在国内外有一定影响的专业。

培养目标：本专业立足广东、聚焦南海，围绕新时代中国特色社会主义在人类健康、资源利用、环境保护等领域对生命科学的人才需求，培养德智体美劳全面发展，思想政治信仰坚定，具备良好的科学文化素养和高度的社会责任感，能系统掌握生物学基础知识、基本理论和基本技能，掌握生物科学研究的基本原理和方法，富有创新精神、创业意识和创造能力，能运用专业知识和技能在生物学领域从事科研生产、教育教学、技术研发和专业管理等工作的复合应用型和时代创新型人才。

主要课程：动物学、植物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生态学、发育生物学（省级一流本科课程）、动物生理学、植物生理学、海洋浮游生物学、海洋底栖生物学、保护生物学等。



食品科技学院

专业设置

食品科学与工程专业
食品质量与安全专业
生物工程专业

【发展历程】食品科技学院的办学历史可追溯到1950年广东省立高级水产技术学校加工科，1977年国家恢复高考后开始招收首届本科生，1999年开始招收硕士研究生，2002年与中国科学院联合培养博士研究生，2003年成立食品科技学院，2014年开始招收博士研究生。

【学科专业】食品科学与工程学科是广东省高水平大学重点建设学科，现有食品科学与工程一级学科博士学位授权点、一级学科硕士学位授权点、农业硕士（食品加工与安全领域）和工程硕士（生物与医药）2个专业硕士学位授权点，开设食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程等3个本科专业。食品科学与工程专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、广东省名牌和重点专业。食品质量与安全是国家级特色专业和广东省一流本科专业建设点。目前拥有国家级一流本科课程1门、省级一流本科课程3门、省级研究生示范课程5门。

【师资队伍】学院现有专任教师76人，其中教授18人、副教授18人，具有博士学位67人，博士生导师13人，硕士生导师40人。聘请了中国工程院朱蓓薇院士、吴清平院士、谢明勇院士为本学科发展战略咨询专家。国家现代农业产业技术体系岗位科学家、广东省教学名师、南粤优秀教师等省级以上人才14人。广东省优秀教学团队2个、广东省科技创新团队3个。

【科教平台】学院拥有国家贝类加工技术研发分中心、广东省水产品加工与安全重点实验室、广东海洋生物制品工程重点实验室、广东省水产预制食品加工与品质控制工程技术研究中心、广东省海洋食品工程技术研究中心等8个省级科研平台，广东省高等学校海洋食品学教学示范中心等2个省级教学平台，国家级人才培养基地1个、省级人才培养基地6个。实验室面积10000多m²，仪器设备总值1亿元以上。



【人才培养】学院始终坚持社会主义办学方向，认真落实立德树人的根本任务。2019-2022学年主持省级教学改革和教学质量工程项目19项、校级51项，发表教改论文48篇，获省级教学类成果奖8项、校级10项。获批省级教学示范中心3个、省科产教融合实践教学基地2个。“水产食品加工与创意大赛”等以赛促学模式已成为学院人才培养重要品牌之一。近三年，学生在各类创新创业大赛中获国家级奖励6项、省级奖励47项。20%的毕业生选择读研深造，毕业生就业率超过97%。

【科学研究】学院紧紧围绕“蓝色粮仓”“乡村振兴”“健康中国2030”等国家战略，以南海生物和亚热带农产品资源为研究对象，形成“海洋食品贮藏与加工”“海洋食品营养与健康”“海洋食品质量与安全”“食品生物工程”等4个特色鲜明的学科研究方向。近三年学院承担科研项目159项，其中国家级41项，总经费超过5000万元；获国家发明专利50多件，获市厅级以上奖励10多项，参与制修订标准10余件，发表高质量论文400余篇（被SCI收录200余篇）。

【社会服务】学院积极服务地方产业，为政府提供咨询建议。近三年，转让和应用专利技术20余件，突破的鱼虾贝保活技术、冷冻调理食品加工技术、水产蛋白生物转化高值利用技术等在广东恒兴集团有限公司、湛江国联水产开发股份有限公司、广东兴亿海洋生物工程股份有限公司、海南翔泰渔业股份有限公司等20余家企业进行了推广应用，产生经济效益100亿元以上。

【学术交流】学院与新西兰林肯大学建立了3+2国际合作人才培养模式。每年派出本科生、研究生到日本、韩国、新西兰、西班牙等国的大学进行短期交流培养。近3年，主办和承办国际学术会议3次、国内学术会议4次，协办国内学术会议4次；教师参加国际和国内学术会议200余人次。邀请国内外著名教授来校做学术报告50余人次，教师在国内外做学术报告100余人次；派出10余名教师到国内外著名高校或科研机构攻读学位或做访问学者。

【未来发展】强国必须强海，强海亟需大批海洋类专业人才。站在新时代的起点上，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧抓食品科学与工程学科入选广东省高水平大学重点建设学科的机遇，努力打造国内一流国际知名的食品类专业，培养社会认可程度高的创新型、复合型、应用型人才。



广东海洋大学食品科技学院2023届研究生毕业生合影 (2023年6月2日)

专业设置

食品科学与工程专业

本专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业、教育部第一批卓越农林人才培养计划试点专业、广东省名牌专业和重点建设专业、广东省海洋水产特色的食品类专业人才培养示范基地。食品科学与工程学科是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“水产品加工与贮藏工程”是广东省攀峰重点学科；设有食品科学与工程一级学科博士授权点和一级学科硕士授权点，已与台湾、新西兰等境内外高校合作开展本科生交换培养计划。



培养目标：本专业以立德树人为根本，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为总目标。专业基于海洋水产特色，立足广东、面向全国，培养系统掌握食品科学与工程、化学和生物学等学科基础知识、基本理论和基本技能，具有国际视野、民族精神、社会责任、科学精神和人文素养、创新意识和实践能力，能够在食品科学与工程及相关领域从事食品产品开发、生产技术管理、品质控制、市场销售、检验检疫、科学研究、教育教学等方面工作的应用创新型人才。

主要课程：无机化学及分析化学、有机化学、生物化学、食品化学、食品微生物学、食品分析、食品工程原理、食品保藏原理、食品营养学、食品安全学、食品工艺学、食品加工机械设备、食品工厂设计、水产食品加工学等。

培养目标：以海洋水产为特色，立足南海，辐射全国，培养能适应食品行业安全形势变化和家海洋水产发展战略需求，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人，具有良好的道德修养，具有服务社会和环保意识。掌握数学与自然科学基础知识，掌握食品质量与安全领域的核心理论、方法和专业知识，具有较强的工程实践能力、团队合作能力、创新意识和国际化视野，具备分析和解决本领域复杂工程问题的能力。培养在食品生产、流通及相关领域或社会组织机构从事分析检测、安全评价、质量管理、生产经营、科学研究、或教育教学等方面的高素质专业人才。

主要课程：无机化学及分析化学、有机化学、食品生物化学、食品微生物学、食品毒理学、食品分析、仪器分析、食品工程原理、食品工艺学、食品加工机械设备、食品工厂设计、水产食品加工学、食品化学、食品营养学、食品安全卫生学、食品质量管理与安全控制、食品法规与标准、食品安全检测综合实验等。



食品质量与安全专业



本专业是国家级特色专业、教育部第一批卓越农林人才培养计划试点专业、广东省一流专业建设点、广东省海洋水产特色的食品类专业人才培养示范基地。本专业依托的食品科学与工程学科是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“水产品加工与贮藏工程”是广东省攀峰重点学科；设有食品科学与工程一级学科博士授权点和一级学科硕士授权点，与台湾、新西兰等境内外高校合作开展本科生交换培养计划。

生物工程专业

生物工程是当代高科技的主要领域之一，是以生物学、化学和工程学等学科的理论和技术为基础，认识和改造生物体，研究和生产人类所需生物技术产品的新兴交叉学科，在生命科学、生物制药、食品科学、农业、军事、环境保护等领域有着广泛的应用。本专业依托食品科学与工程学科，是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“水产品加工与贮藏工程”是广东省攀峰重点学科；设有食品科学与工程一级学科博士授权点和一级学科硕士授权点，已与台湾、新西兰等境内外高校合作开展本科生交换培养计划。

培养目标：培养具有良好政治素质、具备良好科学素养、外语水平和计算机应用能力、系统掌握生物学、生物技术及其产业化的科学原理、基本技能及工艺技术，具有较强的创新意识和创新精神，能在生物、食品、医药、农业等相关领域从事科学研究、生物工程产品开发、技术服务及生产管理等工作，适应社会主义现代化建设的高素质应用型专门人才，同时也为研究生教育输送合格人才。

主要课程：高等数学、有机化学、生物化学、微生物学、分子生物学、细胞生物学、化工原理、生化实验原理与技术、发酵工程、基因工程、酶工程、细胞工程、仪器分析、生物分离工程、生物反应工程、生物工程设备、生物制药学、生物制品学等。



海洋与气象学院

专业设置

海洋科学专业
大气科学专业
应用气象学专业

海洋与气象学院是广东海洋大学重点建设和优先发展的学院之一，肩负发展海洋学科的历史重任，在海洋科学和大气科学人才培养、科学研究和社会服务等方面已形成了鲜明的特色和优势。

【学科发展】学院是广东省本科高校海洋科学类专业教学指导委员会秘书单位和全国大气科学类专业教学指导委员会单位。拥有海洋科学一级学科博士点、一级学科硕士点，本科设有海洋科学、大气科学、应用气象学3个专业。海洋科学为广东省优势重点学科、广东省高水平大学重点建设学科和冲一流学科、广东省特色专业建设点、国家一流专业建设点。大气科学专业为省部级优势专业、广东省专业综合改革试点专业、广东省一流专业建设点。

自2015年起，学院海洋科学、大气科学专业纳入一本录取批次招生，海洋学科入选广东省高水平大学重点建设学科。2018年，海洋科学学科入选广东省冲一流建设学科。2019年海洋科学专业入选广东省一流本科专业建设点。2021年海洋科学学科再次入选广东省“冲补强”重点建设学科，大气科学专业入选广东省一流本科专业建设点。2022年海洋科学获批国家一流本科专业建设点，学科和专业建设开启了新高度。

【师资队伍】学院拥有一支高层次人才领衔、青年教师为主、充满活力、具有良好国际化学术背景的师资队伍。现有教职工85人，专职教师68人，实验教学中心6人。教师队伍中高级职称27人，博士比例达85%，具有国外留学经历教师比例44%。南海海洋气象研究院(平行二级机构)有外籍教授2人，副教授1人，办公室行政秘书2人。学院获省厅级创新团队4个，省级人才19人，校级人才8人，包括教育部和广东省专业教学指导委员会2人，“全国气象教学名师”1人，广东省高等学校“青年珠江学者”1人，“南粤优秀教师”1人，广东省高等学校“千百十工程”省级培养对象1人，广东省高等学校优秀青年教师2人，广东省“扬帆计划”紧缺人才2人、广东省海洋强省建设突出个人等。

【教学科研】学院下设海洋科学系、大气科学系和实验教学中心3个教学机构。建有广东省海洋科学与技术实验教学示范中心、广东省大学生大气科学实践教学基地、广东海洋大学海洋技术实践教学湛江海洋环境监测站基地、广东省海洋科学研究生联合培养基地等5个人才培养基地。拥有自然资源部珠海海洋环境监测中心站、湖北省气象局、南部战区海军海洋水文气象中心等36个教学实践基地。学院拥有4个省厅级科研平台，分别为：粤西热带海洋生态环境广东省野外科学观测研究站、自然资源部空间海洋遥感与应用重点实验室、陆架及深远海气候资源与环境广东省高等学校重点实验室、广东海洋大学-中国气象局联合实验室。学院现有校内实验室32间，总面积3326m²，设备总数为2063台(套)，总价值约7214.4万元。2015年以来，学院形成了由海洋卫星遥感、海面船舶、水下潜标、坐底观测系统构成的三维立体监测体系，为高层次人才培养和科技服务提供了技术支撑。

【人才培养】坚持“海洋使命、务实创新、家国情怀、国际视野”培养理念，突出学科交叉和区域特色，培养富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质海洋和大气人才。2023年学院本科生人数达1338人，硕博研究生70余人。近三年，本科生获得国家级和省部级奖项90项，发表论文专利等30余项，升学率在全校名列前茅，连续三年被学校评为考研先进单位。研究生发表论文90余篇，其中SCI收录40余篇。学生就业情况良好，毕业后赴海洋、大气相关企事业单位及科研院所，受到用人单位和社会各界的广泛欢迎与认可。



【科研创新】学院的科研成果丰硕。近三年主持承担国家自然科学基金、国家重大研发计划、科技部重大专项等课题90余项。在陆架海动力生化过程对台风响应、边缘海中尺度过程与大洋耦合作用、海气相互作用及气候极端事件机理、河口-海洋生物地球化学过程与演变等方面取得了一系列重要的研究成果，在Nature子刊，JP、JGR、JCP3、MBP等国内外知名期刊发表论文200余篇，编写专著译著4部，获专利15项，省部级科技成果二等奖1项。

【交流合作】海纳百川，博采众长。学院积极开展对外交流与合作。近三年来，打造“海洋论坛”“海气问道”学术交流平台，先后邀请国内外60余位专家学者来院讲学；承办“South China Sea Annual Meeting”、“陆架浅海动力学及生态效应讲习班”等多项国际、国内学术会议，与澳大利亚新南威尔士大学开展物理海洋双硕士学位培养项目；与WHOI、UMD、NOAA、UNSW、LSU、香港中文大学、中国海洋大学、厦门大学、中国科学院、自然资源部等多家单位在人才培养和科学研究方面保持合作，与多家涉海企业和气象局签订了联合培养人才计划。

【服务社会】学院注重多学科交叉融合，将科研成果与社会服务相结合，共同培育成果。以海洋环境保障以海洋环境保障与灾害预警为目标，构建粤西近海三维立体监测体系和东亚区域再分析资料系统，改进台风灾害数值模拟理论，发展了高分辨率海气耦合模式，为近海养殖业、滨海产业等提供海洋、气象灾害的影响评估和预警策略。同时积极服务粤港澳大湾区和海上丝绸之路建设，为水面水下活动提供水文和气象保障。

学院将积极融入并主动服务粤港澳大湾区发展建设，坚持“立足广东、深耕南海、走向大洋”，聚焦国家战略、聚焦科学前沿、聚焦社会需求，以人才培养为中心，不断提升师资队伍水平，产出标志性研究成果，努力培养具有理论基础、实践能力和创新精神的高层次海洋、大气复合型人才，为南海海洋开发和海洋环境保护提供更有力的科技支撑和技术服务。

专业设置

海洋科学专业

海洋科学专业是国家级一流本科专业建设点、广东省特色专业建设点。海洋科学学科是广东省高水平大学重点建设学科、广东省优势重点学科，具有海洋科学一级学科硕士点和博士点。

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需求、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、化学、生物、英语、计算机等基础知识，系统学习地球系统科学下大海洋学的基础知识和专业理论，熟练掌握海洋观测、实验模拟和数据分析等专业技能，具有高度社会责任感、国际视野、人文素养、创新精神和实践能力，能够在涉海企事业单位从事教学、科研、管理及技术业务工作的高素质海洋专业人才。

本专业划分三个方向

(1) 物理海洋方向

主要课程：海洋、大气与全球变化、地球科学概论、海洋学、海洋调查、海洋数据可视化、海水分析化学、卫星海洋学、海洋生物地球化学与物理过程耦合、海洋生态学、海洋气象学、物理海洋学、流体力学、计算方法、数学物理方法、海洋数值模式及应用、海洋要素计算、海洋FORTRAN语言程序、海洋大气数据处理方法等。

(2) 海洋化学方向

主要课程：海洋、大气与全球变化、地球科学概论、海洋学、海洋调查、海洋数据可视化、海水分析化学、卫星海洋学、海洋生物地球化学与物理过程耦合、海洋生态学、海洋气象学、化学海洋学、海洋无机化学、海洋有机化学、海洋生物地球化学、同位素海洋学、海洋微生物学、海洋环境化学、海洋资源化学。

(3) 海洋地质方向

主要课程：海洋、大气与全球变化、地球科学概论、海洋学、海洋调查、海洋数据可视化、海水分析化学、卫星海洋学、海洋生物地球化学与物理过程耦合、海洋生态学、海洋气象学、海洋地质学、普通地质学、矿物岩石学、地球化学、构造地质学、海洋沉积学、古生物地史学、海洋地球物理学概论、油气地质学概论等。



大气科学专业

大气科学专业是广东省一流本科专业建设点、广东省专业综合改革试点专业、广东省海洋气象卓越人才培养建设专业。

本专业划分三个专业方向：

(1) 天气动力方向

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、英语和计算机等理论知识和应用技能，系统掌握大气运动变化及气象预测理论和方法，能够在天气预报、气候与气候变化、气象综合观测、气象信息技术等领域从事基础业务、科研、教学、技术开发及相关管理工作的高级专门人才。

主要课程：高等数学、大学物理、数学物理方法、高级语言程序设计、流体力学、大气物理学、大气探测学、天气学、动力气象学、数值天气预报、气象统计预报、现代气候学基础等。

(2) 海洋气象方向

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、英语和计算机等理论知识和应用技能，系统掌握大气探测、气象预报、物理海洋、海洋调查、大气海洋数据分析等基础理论和应用技能，培养具有科学素养、创新精神和实践能力，能在海洋气象监测、海洋气象预报、海气相互作用等领域从事基础业务、教学、科研、管理及技术业务工作的应用型高级专业人才。

主要课程：高等数学、大学物理、数学物理方法、高级语言程序设计、流体力学、海洋科学导论、天气学、动力气象学、物理海洋学、大气数值模拟、气象统计预报、海洋气象学、海洋调查等。

(3) 气候变化方向

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的数学、物理、英语和计算机等理论知识和应用技能，系统掌握大气探测、天气预报、气候系统与气候变化、大气海洋数据分析等基础理论和应用技能，培养具有科学素养、创新精神和实践能力，能在天气预报、短期气候预测、全球气候变化领域从事基础业务、教学、科研、管理及技术工作的应用型高级专业人才。

主要课程：高等数学、大学物理、数学物理方法、高级语言程序设计、流体力学、海洋科学导论、天气学、动力气象学、气象统计预报、气候动力学、短期气候预测、气候变化等。

应用气象学专业

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的大气科学和应用气象学基础知识、基本理论和基本技能，掌握气象信息服务系统研制与运用、气候资源开发与利用、雷电检测与防护、气象防灾减灾及风险评估，大气环境监测以及解决气象学在有关领域中的应用问题方面的基本能力。能够在农业气象及生态环境监测调控、信息分析处理、资源开发利用、雷电防护、防灾减灾等基础业务、科研、教学或管理部门工作的应用性专门人才。

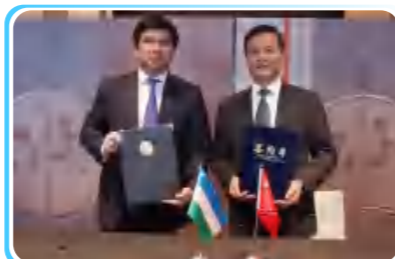
主要课程：大气物理学、大气探测学、天气学、雷电防护原理、防雷检测、电子测量技术、空气污染气象学、人工影响天气、城市气象学、气候资源学、气象灾害影响及风险评估、突发气象灾害应急管理。



滨海农业学院

专业设置

动物科学专业
动物医学专业
农学专业
园林专业
园艺专业



广东海洋大学滨海农业学院的办学历史可追溯到创建于1958年的华南农学院湛江分院，1980年成立湛江农业专科学校。1997年组建湛江海洋大学设立农学院，2005年更名为广东海洋大学农学院，2019年更名为广东海洋大学滨海农业学院。院名由我校特聘院士、世界“杂交水稻之父”袁隆平院士题写。

学院立足农科特色，紧密围绕立德树人根本任务，以保障国家粮食与耕地安全，推动乡村振兴为己任，大力开展农牧业教学科研工作，为广东省和国家农业农村发展提供了坚实的落地人才和科学技术支撑。2020年学院被广东省省委、省政府表彰为“先进集体”。

学院下设动物科学、动物医学、农学、生物技术、园林和园艺6个系。现有动物科学、动物医学、林学、农学、生物技术、园林、园艺、植物保护8个本科专业。动物科学专业为国家级特色专业建设点、国家级一流本科专业建设点；动物医学专业和园艺专业为省级一流本科专业建设点；生物技术专业为省级战略新兴产业特色专业。建有省现代滨海畜牧产业学院。

现有作物学、畜牧学2个一级学科硕士点。作物学为广东省高水平大学重点建设学科、校级攀峰重点学科，动物遗传育种与繁殖为省特色重点学科和珠江学者设岗学科，畜牧学为校级优势重点学科，风景园林为校级特色重点学科，有农艺与种业、资源利用与植物保护、畜牧、兽医、风景园林5个专业硕士授权点。畜牧学入选2021年“软科中国最好学科排名”，兽医学、农学入选软科世界大学一流学科，植物学与动物学进入ESI全球前1%。



学院师资力量雄厚。在编教职工146人，其中教授37人，副教授23人；博士生导师9人，硕士生导师67人，享受国务院特殊津贴专家2人，全国优秀教师2人，全国优秀科技工作者1人，广东省教学名师2人，南粤优秀教师1人，外籍教师2人。有省级教学团队2个，省级科研创新团队2个。

学院拥有国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心、国家油菜工程技术研究中心成果转化（阳江）示范基地等国家、省部10个科研机构，广东省动物健康生产、植物生产2个实验教学示范中心。有国家级、省级等大学生实践基地70余个。

学院践行“为党育人、为国育才”的使命，落实“立德树人”根本任务，强化“实践育人”特色，为国家培养了大批德智体美劳全面发展的能安心、能吃苦、能创业的新农科“三能”人才，涌现出众多行业精英和党政企事业单位领导英才，助力国家高质量发展。

学院积极贯彻落实海洋强国战略，锚定“海边”，大力发展滨海农业学科群，重点发展耐盐碱水稻、滩涂牧场、海岛蔬菜和红树林保护与开发等滨海特色鲜明的学科群方向，开辟我省和海南自贸岛的粮食、蔬菜和肉蛋奶供应的新阵地，提升滨海乡村景观，培育海洋经济的新增长点。让沉睡的滩涂绿起来、美起来，让滨海乡村富起来。推动我国乃至世界滨海农业学科发展。



专业设置

动物科学专业

本专业是国家级特色专业建设点、国家级专业综合改革试点专业、教育部首批卓越农林复合型人才培养试点专业，是国家级和广东省一流专业。本专业依托畜牧学硕士学位授予权点建设。

培养目标：培养具备动物科学和动物生物技术基本理论、基本知识和基本技能，具有从事饲料生产、动物品种选育、动物繁殖、动物健康养殖、动物生物技术和畜牧业企业管理等工作能力的高素质复合型专门人才。

主要课程：畜禽解剖与组织胚胎学、动物生物化学、动物生理学、动物遗传学、动物繁殖学、家畜育种学、畜牧微生物学、动物营养学、饲料学、家畜环境卫生与牧场设计、动物生产学（含猪、禽、牛等）、畜产品加工学、兽医学、畜牧业经济管理等。



动物医学专业

本专业是广东省应用型本科人才培养示范专业和广东省一流专业建设点专业，教育部首批卓越农林复合型人才培养试点专业。本专业依托兽医硕士学位授权点建设。

培养目标：培养具备动物医学方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在兽医管理与执法部门、动物生产单位与诊疗机构从事畜禽、伴侣动物、经济动物、实验动物疾病和人兽共患疾病的诊断与防控，动物及动物性产品的检疫、检验，兽药及兽医生物制品的研究与开发，突发兽医公共卫生事件应急处理，以及教学和科学研究等工作的基础扎实、综合素质高、实践能力强、具有创新精神的应用型高级专门人才。

主要课程：家畜解剖学、家畜组织学与胚胎学、动物生理学、动物生物化学、兽医病理学、兽医药理学、兽医微生物学、动物免疫学、兽医临床诊断学、兽医内科学（双语）、家畜外科学、兽医学、动物传染病学、兽医寄生虫学、动物性食品卫生学、动物检疫学、兽医公共卫生学、中兽医学、小动物普通疾病学、小动物传染病学、小动物疾病诊疗学、小动物影像学等。

农学专业

本专业是广东省、湛江市及广东海洋大学十四五期间重点建设专业，依托的作物学学科是广东省“冲一流”高水平大学重点建设学科，下属二级学科“作物遗传育种”是广东省重点扶持学科，目前拥有作物学一级学科硕士学位授权点。拥有国家耐盐碱水稻技术创新中心（华南中心）、广东省热带作物高效生产工程技术研究中心、广东省现代农业产业技术研究中心和广东海洋大学滨海农业学院作物学科实验室建设。

培养目标：本专业聚焦华南区域粮食安全、农业农村现代化和乡村振兴战略对农业人才的需求，旨在培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养、创新意识，经过严格科学思维训练，掌握扎实的数理基础知识，掌握现代农学专业基本理论、基本知识和基本技能；拥有懂农业，爱农村，爱农民三农情怀；具备解决农业农村生产实践中复杂问题的能力、沟通交流能力、组织管理能力、创新创业能力和终身学习能力；具有团队合作精神，了解学科前沿，批判性思维，能在涉农相关部门或单位从事与农学有关的科研、生产、推广与开发、管理和服务等具有国际视野的高素质新农科人才。

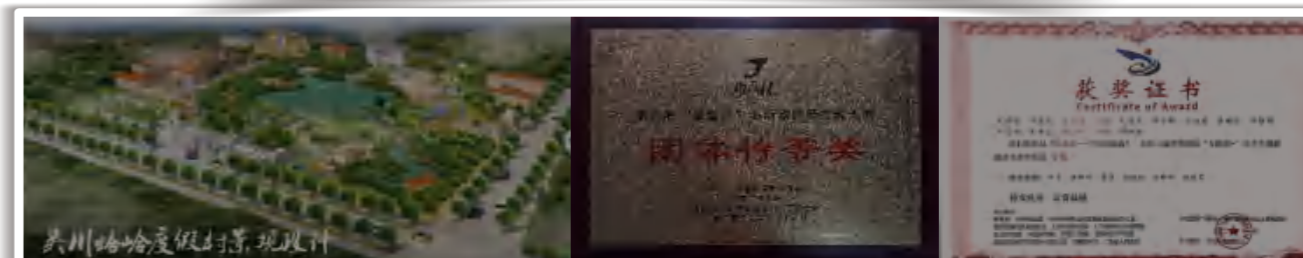
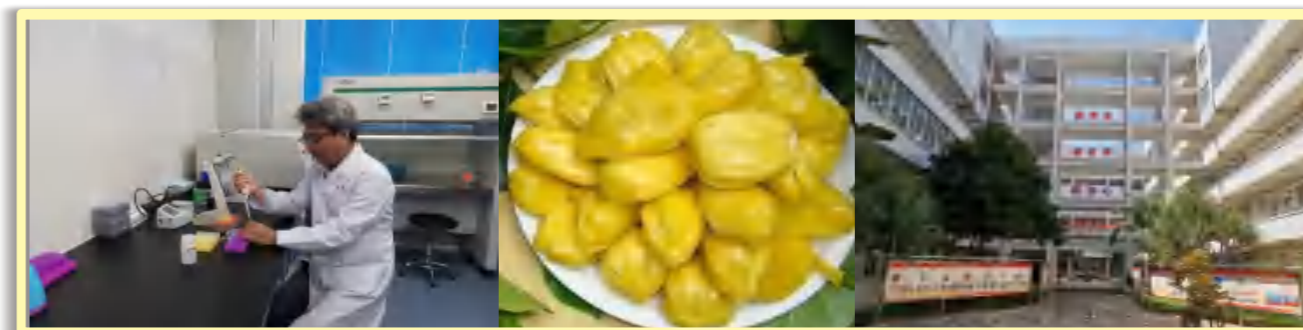
主要课程：作物栽培学、作物育种学、耕作学、种子学、土壤肥料学、农业气象学、农业生态学、植物学、植物生理学、生物化学、遗传学、生物统计学等。

园林专业

本专业是广东省综合改革试点专业、省级卓越人才培养计划专业，拥有国家级大学生实践教学基地。依托的风景园林是校级特色重点学科，拥有风景园林专业硕士学位点。

培养目标：园林专业立足广东，面向南海，围绕美丽生态宜居、乡村振兴等国家战略，服务地方经济和生态文明事业发展，培养专业基础扎实、综合素养高、实践能力强、具国际视野、创新精神和热带滨海特色，能在自然资源、城乡建设等行政管理、企事业单位和科研院所胜任城乡资源、园林绿化、城乡景观、文旅休闲等保护规划、创新设计、营建修复、管理运维工作的创新型和复合型高素质新农科人才。

主要课程：城市绿地规划、园林设计、园林建筑学、园林工程学、植物景观规划设计、园林树木学、园林花卉学、中外园林史、城乡规划原理、风景园林生态修复、乡村文旅景观规划、红树林湿地保育与管理、热带滨海景观规划设计等。



园艺专业

本专业办学历史悠久，为省级一流本科专业、国家级卓越人才培养计划改革试点专业及广东省特色专业等建设单位，依托风景园林专业硕士点和作物学硕士点建设，拥有广东省现代农业（热带特色园艺）产业技术研发中心、广东海洋大学-中国热带农业科学院南亚热带作物研究所农科教合作人才培养国家级大学生实践基地、广东省热带作物高效生产工程技术研究中心、广东红江橙科技创新中心和省级植物生产教学示范中心。

培养目标：培养具备生物学及园艺学基本理论知识，掌握种植园规划设计、园艺植物栽培、种质资源保护利用、新品种选育及良种快繁、病虫害防控、产品采后处理与保鲜加工等基本技能，熟悉园艺产业发展特点与趋势，了解现代园艺植物生产管理技术与科学发展前沿，能够在行政管理部门、企事业单位及科研院所从事园艺及相关产业的行政管理、生产经营、产品及技术研发与推广服务、教学和科研等工作的高层次应用型专门人才。

主要课程：植物学、植物生理与生物化学、遗传学、园艺植物栽培学、园艺植物育种学、园艺产品贮藏加工学、园艺植物组织培养、智慧农业、设施园艺、土壤肥料学、试验统计方法、果树栽培学、蔬菜栽培学、花卉栽培学等。

机械工程学院

专业设置

机械设计制造及其自动化专业
工业工程专业
机械电子工程专业
材料成型及控制工程专业
工业设计专业

机械工程学院简称机械学院，办学历史可追溯至1935年的广东省立高级水产职业学校的轮机科，曾用名“工程学院（2016年1月前）”、机械与动力工程学院（2016年1月—2022年7月），是广东海洋大学具有鲜明工科特色的学院之一，已有40多年的本科教育办学历史，培养了一大批高素质的工程技术人才。目前学院下设党政办公室、学生工作组、3个教学系（机械工程系、机电工程系、工业设计系）以及2个实验实践教学机构（实验教学中心、工程训练中心），其中工程训练中心属于学校二级机构。经过多年发展，机械工程学院已经逐步构建比较完善的高层次人才培养体系。

学院拥有机械工程一级学科学术型硕士学位授予点和“机械”类别工程硕士专业学位授予点，并积极申报机械工程博士点。开设有机械设计制造及其自动化（国家级一流专业建设点）、机械电子工程、材料成型及控制工程、工业工程、工业设计（校级特色专业）5个本科专业，学院目前有本科生1692人，硕士研究生146人。

目前，全院在岗教职工103人，其中专任教师70人。学院有教授13人、副教授23人，具有博士学位的44人，南海杰出学者1人，南海青年学者1人，南粤优秀教师1人，教学名师1人，形成了一支教学经验丰富、工程实践能力强、高素质的师资队伍。具有一整套较为成熟的教学、课程体系及其管理规章制度。配备有较为齐全的基础和专业实验室，实验教学中心目前下设5个专业实验室，总共37间分室，面积约为3284m²，各类教学仪器约为2900件，总值约为2500万元；工程训练中心占地25亩，建筑面积10000m²，拥有7个标准化生产实习车间和1栋多功能教学楼，中心各类教学仪器设备约1440件，资产总值约1600万元。

学院拥有1个省级特色重点学科（机械制造及其自动化），1个校级重点学科（机械工程），2个省级工程技术中心（广东省海洋装备及制造工程技术研究中心和广东省小家电创新设计及制造工程技术研究中心）、2个省级实验教学示范中心（工程训练中心和机械工程实验教学中心）、3个市级重点实验室和工程中心；现为“教育部—瑞士GF智能制造创新实践基地”首批培育建设单位、广东省省级“钢铁与汽车产业技术学院”建设点。

教学方面，学院近3年建设完成精品课程8门（省级以上3门）；承担教研项目64项（省级以上7项），创新实践类教改课题12项；有各类省级课程7门、在线教学优秀案例2个。

科研方面，学院近3年承担科研项目131项，到账科研经费2675万元，其中国家级项目7项，省级项目21项；其他市厅级项目100多项，发表学术论文248篇，其中SCI、EI、ISTP收录80篇；公开出版著作（含教材、软件制品）97项；获得专利授权216件，其中发明专利32件。

人才培养方面，学院近3年组织学生参与各类大创项目和学科竞赛430多项，共获356项省部级以上奖励，其中国家级奖励204项。近三年共考取研究生232人，2020—2022届本科毕业生就业落实率分别为98.48%、95.62%、97.74%、95.68%，研究生就业落实率均为100%，毕业生广受用人单位欢迎，就业质量和层次较高，优秀毕业生的引领示范作用逐年增强。



专业设置

机械设计制造及其自动化专业

机械设计制造及其自动化专业源于1935年的广东省立汕尾高级水产职业学校轮机科，1984年开始招收本科生，2006年获机械制造及其自动化硕士学位授予权，2009年获机械工程领域工程硕士学位授予权，2010年机械工程一级学科获批校级重点学科，2012年机械设计制造及其自动化被评为广东省特色重点学科、校级应用型本科人才培养示范专业建设点，2018年获机械工程一级学科硕士学位授予权，2019年获机械类别工程硕士学位授予权，是粤西地区目前唯一的机械工程一级学科硕士点和机械类别工程硕士点培养单位；2021年本专业获批为国家级一流专业建设点；本专业实践环节采用以项目和任务为载体的教学模式，创新训练、竞赛、综合实践等方式贯穿高年级每学期教学过程，最大程度提高工科学生“学以致用”的学习主旨，切实提高学生解决复杂工程问题能力，本专业学生在各级各类竞赛中获奖丰硕，近三年共获得国家级奖项四十余人次。



培养目标：以满足广东省制造业人才需求为出发点，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具备协同创新思维和终身学习意识，系统掌握机械设计制造及其自动化专业相关领域知识，具备较强的技术应用能力和良好职业素养，能在海工装备、家电、智能制造等相关技术领域，从事工程设计与实施、技术开发与应用、生产组织与管理服务等工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：机械制图与CAD基础、理论力学、材料力学、工程材料及成形、机械原理、机械设计、机械控制工程基础、互换性与技术测量、液压与气压传动、微机原理及单片机应用、测试技术与信号分析基础、机械制造技术基础、机械加工装备与控制技术；工程训练、机械创新设计基础实训、液压与气压传动综合实践、机电技术综合实训、机械设计制造综合实践、机械制造生产实习、毕业实习与毕业设计等。

就业方向：在机械制造领域内从事设计、制造、运营维护和经营销售等工作，还可在高等学校、科研机构和国家机关从事教学、科研和行政管理工作。

工业工程专业

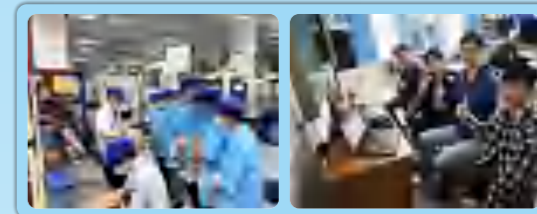
专业定位：广东海洋大学工业工程专业旨在培养适应社会需求、德智体美劳全面发展，具有科学素养和人文精神，系统掌握自然科学与社会科学相关的基础知识，具备扎实的机械工程技术、信息技术知识以及工业工程专业知识，掌握现代管理科学与系统科学的理论和方法，具有良好职业道德、创新精神、创业意识和国际视野，能够综合运用专业知识在制造、海洋工程与服务领域从事规划、设计、组织、改善、优化、评价与创新工作的科学研究及应用实践的工程与管理复合型专门人才。

历史沿革：广东海洋大学工业工程专业成立于2004年，至今已培养16届28个班近千名学生。专业依托机械与动力工程学院雄厚的教学科研基础，结合全新管理理念，确保专业特色，保证教学质量，为国家发展，地方建设输送了大批优秀毕业生，为各大高校培养了为数众多的优秀人才。

特色优势：广东海洋大学工业工程专业致力于培养既懂得工程技术，又熟悉生产系统经营管理的应用型专门人才，鲜明的学科交叉特性，使得所培养的毕业生充分满足现代制造产业、服务产业对于人才特性的需求，尤其适应了广东经济发展进入新阶段后，对生产效率提升和生产成本降低的双重要求，“系统，低成本，高效益”的专业理念和专业技能，使得毕业生在工作当中能够成为企业降成本、增效益各项举措的倡导者和践行者。

师资力量：广东海洋大学工业工程专业现有专任教师11人，其中，副教授4人，具有硕士、博士学位的专任教师比例达到100%，配备专职实验员1名。师资队伍年龄、学历、专业技术职务、学缘等结构层次合理均衡，既拥有丰富的企业生产经验，又具有海外留学经历，教学、科研能力突出，成绩显著。

教学环节：广东海洋大学工业工程专业理论教学核心课程包括工程管理学、系统工程与运筹学、基础工业工程、工程统计学、生产管理、工程经济学、工业信息系统集成、人因工程、现代物流设施与规划、现代质量管理、现代港口物流管理、机械制造技术、机械制图等。主要实践环节包括专业认识实习、金工实习、工业工程生产实习、毕业实习、工业信息系统集成课程设计、现代物流设施与规划课程设计、机械制造技术课程设计、专业综合课程设计、毕业设计、专业综合实验等。教学过程强调理论与实践相结合，注重学生实践能力培养，实践总学时达到44周，实践学分占比超过25%。校内工训中心建筑面积10000平方米，拥有多功能综合教学楼及七个标准化的生产实习车间，2个计算机局域网机房，仪器设备2200余台，设备资产近1500万元。校外拥有东风汽车有限公司、湛江港集装箱码头有限公司、广东太古可口可乐湛江有限公司、湛江德利车辆部件有限公司、东莞富兴鞋材有限公司等多个专业实践教学基地。



机械电子工程专业

机械电子工程专业是广东海洋大学机械一级硕士点和机械工程专业学位硕士点的重要组成部分，注重新工科应用型人才培养，开设机电系统测控和机器人两个专业方向。拥有2个省级实验教学基地：工程训练中心和机械工程实验教学示范中心，总面积22000平方米，仪器设备总值8000余万元。另有总面积420平米、仪器设备总值550万元的专业开放实验室。近年新增智能制造柔性自动化生产线实训系统、三维运动控制平台、6轴工业机器人，平面关节机器人等专业实训实验设备，总值400多万元。现有专任教师12人，其中教授2人，副教授5人，有国外访问学者经历2人，广东省优秀1人，博士生导师1人，硕士生导师2人，博士学位教师7人，硕士学位教师5人，有企业工作经历的双师型教师4人，多位教师担任国际学术刊物的审稿人。

培养目标：培养有社会主义核心价值观，适应广东省粤西地区及南海海洋建设需要，德智体美全面发展，有坚实的数学、物理等自然科学基础知识和良好的人文科学素养，有扎实的机械、电子、测控等方面的专业知识和基本技能、良好的专业综合应用能力和自主学习能力，有创新精神和海洋意识，能从事机电行业、海洋事业及相关领域的设计制造、技术开发、应用研究、生产管理、安装施工和系统维护等方面工作，毕业5年能胜任机电工程师岗位和广东省地方经济的应用型高级工程技术人才。

主要课程：机械制图、力学、电工技术、模拟电子技术、数字电子技术、机械设计基础、机械制造工艺学、C语言程序设计、微机原理及单片机应用、自动控制原理、测试技术、机电传动控制、机电系统设计、机器学习、嵌入式控制系统、工程训练、电子技术综合实习、机电生产实习、机电一体化实训等。

就业方向：在机电工程、机械工程、电子工程、控制工程、人工智能等领域的科研机构、教学单位、工矿企业从事科学研究、专业教学、产品研发、设计制造、生产管理、设备性能监测和故障诊断、设备和系统维护、产品采购和销售等工作。



材料成型及控制工程专业

材料成型及控制工程专业源于机械工程学院机械设计制造及自动化专业的模具设计与制造方向，2017年获批招生资格，2018年开始招生，属机械类专业。本专业目前拥有专任教师13人，其中教授4人，副教授3人，有获得广东省南粤优秀教师1人，硕士生导师5人，博士学位教师11人，有企业工作经历的双师型教师5人。

培养目标：本专业紧密契合国家、广东省、大湾区对先进制造领域人才的需要，以机械、材料、控制多技术融合为特色，培养具有材料科学基础、机械制造基础、成型工艺设计与实现、成型质量控制专业知识和工程应用能力，具备社会责任感、现代科技理念、创新精神、良好的工程素质、职业道德和综合人文素质，能够在塑性成形及模具领域从事技术与产品开发、工艺设计与制造、设备管理与维护、质量与生产管理等工作的高素质人才。

主要课程：通过理论课程构件材料科学、成型原理、机械制造等基础知识体系，重视数字化技术在成型工艺、模具设计中的应用，通过综合多种模式培养学生的工程应用能力。主要课程有：画法几何与机械制图、UG模具设计、CAD绘图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计基础、机械制造技术基础、电工学、工程材料基础、材料成形原理与工艺、模具设计与制造、机械精度设计与检测、材料成型控制工程基础、材料成形质量检测、材料成型装备及自动化、综合实训等。

就业方向：材料成型及控制工程在现代制造业中具有重要的地位，从事本专业的学习具有广阔的就业前景。本专业的毕业生主要进入电子信息产品制造、机械制造、汽车制造、船舶制造、金属及橡塑材料加工等企业，从事模具设计制造、成型工艺与控制、技术研发、质量检测、生产组织管理等工作。部分毕业生选择继续攻读研究生。



工业设计专业

工业设计系现有专任教师10人，其中教授1人，副教授4人，讲师2人，助教2名，博士1人，其余均为硕士研究生以上学历。专任教师形成“区域特色产品创新设计研究”创新团队，强调“工业设计+产业融合+服务地方”的整合创新理念，面向广东省特色产业集群，针对小家电产品，家具产品、陶瓷产品等区域特色产品进行整合创新设计研究。该团队凭借自身专业优势，依托广东海洋大学机械工程学院、广东省小家电创新设计与制造工程中心等多个平台，积极开展各项科研工作。近年来，先后承担纵向与横向课题项目55项，到账经费达500余万元，在国内外刊物上发表高水平论文和设计作品55篇（件），出版著作2部，专利授权70项，其中发明专利6项，实用新型专利50多项，荣获了德国IF奖、广东省“省长杯”工业设计大赛、台湾光宝奖等多项国内外设计竞赛奖项100余项。拥有广东省小家电创新设计与制造工程中心、广东省生产力促进中心工业设计创新服务平台（湛江基地）、湛江市小家电重点实验室、湛江市工业设计中心等多个平台建设项目。

培养目标：工业设计专业面向广东省区域特色产业发展需求，努力把我校工业设计专业建设成为粤西及珠三角地区工业设计领域具有一定影响力的特色专业。培养具有高度社会责任感和团队合作精神，系统地掌握工业设计基础理论和专业知识，具备先进的设计理念与创新意识、敏锐的美学鉴赏能力、严谨的科学分析能力、熟练的设计表现能力；能够在现代制造业和现代服务业从事工业产品创新设计开发、研究、策划、教育和服务与管理工作；坚持与时俱进、终身学习和自我完善，具有职业发展潜能、创新能力和国际视野的复合型工业设计人才。

主要课程：产品设计程序与方法、人机工程学、工业设计机械基础、产品形态设计、产品改良设计、模型制作与工艺、设计素描、设计色彩、快速表达、造型材料与工艺、产品系统开发设计等。

就业方向：该专业学生毕业后可以到企事业单位、专业设计部门、科研、教育单位从事工业产品造型设计、机械设计、家具设计、小家电设计、陶瓷产品设计、模型制作、产品策划、展示设计、广告设计、交互设计、平面设计等相关类的工作。



海洋工程与能源学院

专业设置

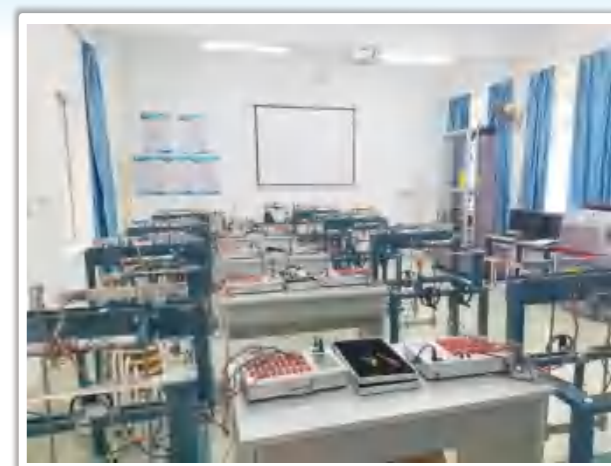
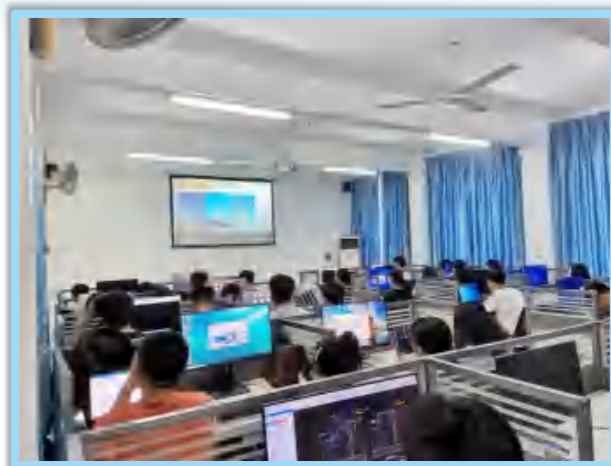
能源与动力工程专业
建筑环境与能源应用工程专业

海洋工程与能源学院拥有土木水利专业硕士学位点、动力工程及工程热物理校级重点建设学科，开设港口航道与海岸工程（简称港航专业）、工程管理（简称工管专业）、能源与动力工程（简称能动专业）、建筑环境与能源应用工程（简称建环专业）4个本科专业，其中港航、能动、建环专业是广东省一流本科专业建设点，能动专业是广东省战略性新兴产业专业，港航、建环专业是广东省高等学校特色专业，建环专业2021年通过中华工程教育学会工程教育认证（IEET）。

学院师资结构合理、经验丰富、综合素质高。现有硕士生导师13人，教授3人、副教授12人、高级工程师3人，70%以上教师拥有博士学位；外聘兼职教授4人，外（返）聘教师共48人。

学院长期坚持教学中心地位，持续深化教育教学改革，形成鲜明的面向产业需求导向的应用创新型人才培养体系，已建成省级大学生实践基地2个、在建1个，拥有省级实验教学示范中心3个，中交四航局三公司、深圳中深装建设集团有限公司、格力电器、大唐国际雷州电厂等数十家校外实践教学或产学研基地。学院有热工课程等省级教学团队2个，《重力式沉箱码头结构稳定性虚拟仿真实验》获批国家级一流课程，建成《传热传质学》《海岸动力学》《传热学》《制冷原理与设备》等一批省级、校级优质课程。

学院注重学生实践技能、创新意识培育，坚持以赛促教、以赛促学，学生参加各类竞赛屡创佳绩，不完全统计，2020年以来累计参赛获奖134项，其中省级及以上奖项70余项，毕业生平均就业率达95%以上，考取硕士研究生上百名。毕业生就业前景广阔，遍布全国大部分省（区、市），相对集中在粤港澳大湾区等经济发达地区，就业单位多为国有企事业单位、科研设计单位、知名民营企业，发展趋势良好。



广东海洋大学海洋工程与能源学院欢迎您！



专业设置

能源与动力工程专业

本专业是广东省战略性新兴产业专业、广东省一流本科专业建设点、广东省实验教学示范中心建设点。2019年与台湾海洋大学开展3+1合作办学，2021年向教育部高等教学评估中心提交工程认证申请获得受理。

培养目标：从本地能源动力领域发展与人才需求出发，围绕社会主义建设新时代的需要，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，培养德智体美劳全面发展，遵纪守法，爱党爱国，具备宽厚的能源与动力工程专业基础理论和专业知识，较强的实践能力和创新意识，具有国际视野、民族精神、社会责任、人文素养和团队合作精神。能够在能源动力工程专业所涉及能源、电力、动力、船舶、制冷及低温技术、空调及环境保护等领域从事设计制造、研究开发、安装施工、生产管理，运行管理和经营销售等方面工作的应用型高级工程技术人才。

主要课程：工程热力学、流体力学泵与风机、传热传质学、热工测试技术、自动控制原理、燃烧学、换热器原理与设计、计算机辅助设计、制冷原理与设备、空气调节与工程设计、制冷工艺及冷库建筑设计、制冷压缩机、制冷装置电气控制技术、内燃机学、锅炉原理与设计、船舶动力装置、企业节能技术、热力发电厂、太阳能技术及利用、海洋能技术及利用、生物质能技术及利用、能动基本技能实训、设备制造与运行管理实习、毕业论文（设计）等。

就业方向：能源动力工程专业所涉及能源、电力、动力、船舶、制冷及低温技术、空调及环境保护等领域从事设计制造、研究开发、安装施工、生产管理，运行管理和经营销售等方面工作。



建筑环境与能源应用工程专业

建筑环境与能源应用工程专业（建环专业）是广东高等学校特色专业，广东省一流专业建设点，学校“国家一流本科专业”培育专业，广东省实验教学示范中心建设点，通过IEET工程教育专业认证。

培养目标：遵循价值塑造、知识传授和能力培养的三位一体的育人模式，以华南地区发展需求为导向，以新工科要求为指引，培养具有家国情怀和良好职业素养，具有绿色低碳、环境友好的意识，基础扎实、专长突出、实践能力强、富有创新精神，具有团队合作和自主学习能力，掌握从事建筑环境控制、能源供给系统和建筑设施智能化工程等工作所需的基础理论和专业知识，具有对专业相关领域复杂工程问题进行分析、设计与开发的专业能力和一定创新能力，能在设计研究所、工程公司、设备制造企业、管理部门等从事设计、研发、生产、施工、管理等岗位工作的建筑环境工程领域应用型高层次技术人才。

主要课程：机械设计基础、工程热力学、传热学，流体力学、建筑环境学、流体输配管网、热质交换原理与设备、自动控制原理、建筑环境测试技术、通风与空调工程、建筑冷热源、供热工程、空气洁净技术、建筑设备工程技术经济分析、建筑设备自动化、建筑设备施工与造价。

就业方向：从事建筑环境设计、施工管理和组织工作；从事建筑设备安装工程监理工作；从事建筑环境控制与运维工作；从事建筑暖通空调设备、制冷、空气净化设备等产品设计研发、生产、能耗和节能分析评估等工作；建筑能源人工环境评估与咨询等工作。



经济学院

专业设置

经济学专业
国际经济与贸易专业
经济与金融专业

【发展历程】1997年学校将原湛江农业高等专科学校的农业经济管理系和原湛江水产学院的社科系合并成立湛江海洋大学经济贸易系，2000年更名为经济管理学院。2016年6月学校调整学院设置和优化本科专业布局时，成立了经济学院。

【师资队伍】学院拥有一支学历层次较高、科研能力较强、教学经验丰富、结构合理的师资队伍。现有教职工74人，专任教师61人，其中教授6人，副教授12人，拥有博士学位35人，博士生导师1人、硕士生导师37人（其中校外导师20人），广东省南粤优秀教师2人。随着专业和学科发展，学院将继续引进国内外优秀教师和学科带头人。

【专业建设和课程建设】目前有经济学、国际经济与贸易、经济与金融3个本科专业，其中经济学专业获批省级特色专业建设立项。拥有《海洋经济学》省级精品课程、《发展经济学》《农业经济理论与政策》《农产品贸易学》《现代农业创新与乡村振兴战略》《计量经济学》《金融学》省级研究生示范课程，以及《国际贸易实务》《政治经济学》校级精品课程。建有金融证券模拟实验室等3个和31个校外实习基地。专业建设突出海洋经济和区域经济特色。

【研究生教育和学科建设】拥有“应用经济学”一级学科硕士点和农业硕士（农村发展）专业学位硕士点，目前正在培育海洋经济管理博士点。应用经济学硕士点设立区域经济学、产业经济学、国际贸易学和金融学四个方向；农村发展硕士点设立农业农村经济发展、农村社会发展、农村发展规划三个方向。应用经济学入选第七轮校级“特色重点学科”。学院与广东万和集团有限公司共建省级研究生联合培养基地。学科建设彰显海洋经济和区域经济特色。

【科学研究】拥有广东省普通高校人文社会科学重点研究基地——海洋经济与管理研究中心、广东海洋大学区域经济研究所、东盟研究院等科研平台。教师科研方向集中在海洋发展战略、海上丝绸之路、海洋资源开发利用与保护、海洋经济、海洋生态文明；北部湾区域经济、北部湾城市群发展战略；对外贸易、对外直接投资；金融证券等领域的研究。



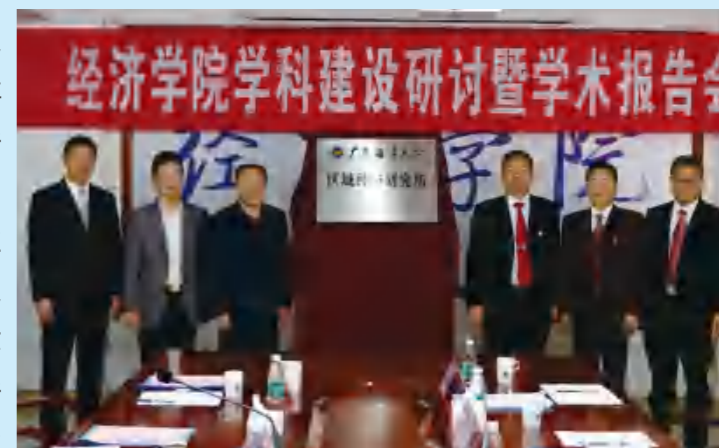
近5年，学院教师获批各类科研项目200余项，其中，省（部）级课题40余项；近5年，发表学术论文300余篇，出版专著和教材40余部；获得省、市级科研成果奖励30余项。2022年，2篇决策咨询报告获国家部委领导批示，在国家级新闻媒体上发表理论文章1篇。

【学生教育与管理】学生工作以“关爱学生，培育英才”为工作理念，以社会主义核心价值观引领学生全面发展，以培养高素质的人才为工作目标，以思想引领工程、阵地建设工程、英才培育工程、学风创优工程、素质提升工程、就业创业工程、身心和谐工程、奖助育人工程、队伍提升工程为抓手，加强学生思想政治教育，改革学生管理和服务工作，推进学风和校园文化建设，不断推进学生工作体制机制创新，全面提高人才培养质量。

【人才培养】注重学生专业知识的学习和实践创新能力的提升，近年来，取得成效成效显著。2022年，学院学生获大学生创新创业训练计划项目17项，学校推荐国家级2项，省级4项，校级11项；参加各级各类学科竞赛6类，（1）个人：国家级：一等奖11人次，二等奖14人次，三等奖25人次，省级：一等奖22人次，二等奖18人次，三等奖57人次，校级：一等奖1人次，二等奖5人次，三等奖4人次，（2）团体：国家级：二等奖1项，校级：二等奖2项，（3）获优秀指导教师称号2人次；本科生发表学术论文10篇，研究生发表学术论文33篇；本科生和研究生获批省级科研项目各1项，软件著作权1项；研究生学术论文获市级奖7项，其中一等奖2项；本科生参加国际学术会议2人次，研究生参加全国层面的学术会议15人次。

【对外交流合作】学院高度重视与国内外高校、政府部门、研究机构、企（事）业单位的交流合作，办学空间不断扩大。先后与美国北卡罗莱纳州大学、加拿大北大西洋学院、纽芬兰纪念大学、澳大利亚詹姆斯库克大学建立了合作关系；邀请中山大学、中国海洋大学、华南理工大学、广东省社会科学院等40余所大学和研究机构的知名专家来校讲学；与湛江市金融工作局、中国人民银行湛江市中心支行、中国农业银行股份有限公司湛江分行、中国人寿保险股份有限公司湛江分公司等金融单位（部门），以及广东万和集团有限公司、广东粤电湛江生物质发电有限公司、广东百合医疗科技股份有限公司、深圳西谷制冷设备有限公司、中国石油股份有限公司江门分公司、深圳市喂车科技有限公司、深圳市志诚达物流有限公司、广东丰采农业科技有限公司、广东良田农林科技有限公司等企业建立了战略合作关系。

【发展愿景】学院坚持“人才强校、质量立校、学术兴校、特色扬校”的办学理念，秉承“厚德博学 经世济民”的院训精神，围绕培养人才的中心任务，以学科建设为龙头、科学研究为支撑、师资队伍建设为关键，坚持内涵发展、特色发展、创新发展，求真务实、改革创新、开拓进取，力争在人才培养、学科建设和科学研究等方面达到国内同类院校的先进水平，为建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学做出积极贡献。



专业设置

经济学专业

本专业是广东省特色专业。

培养目标：本专业培养具有良好的思想品德和道德修养，能自觉践行社会主义核心价值观的高素质经济学专门人才与行业精英。通过系统性的教育，牢固掌握经济学基础知识、基本理论和现代经济学的基本方法，熟悉中国经济运行与改革实践，了解经济学理论发展前沿和实践发展现状。且具有社会责任感和国际视野、富有自主学习能力、实践能力和创新精神，能对经济理论进行灵活应用。服务国家海洋战略和地方经济社会发展，能胜任政府综合管理部门、政策研究部门、工商企业和金融机构的经济分析、预测、规划和经济管理工作。

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、会计学原理、统计学原理、管理学原理、财政学、金融学、国际贸易、国际金融、计量经济学、产业经济学、发展经济学、海洋经济学、证券投资学、资源与环境经济学、世界经济等。



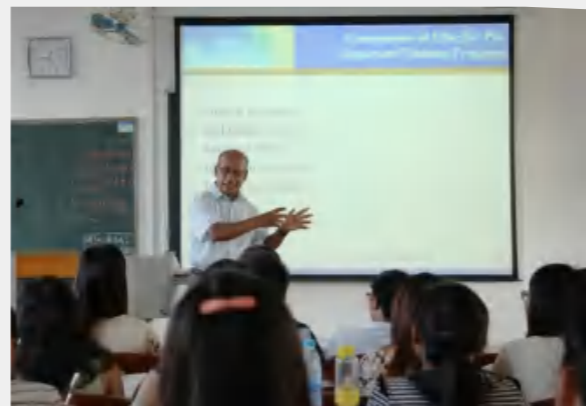
2023届研究生毕业



教授与青年学子话成长



实习基地授牌仪式



外教萨哈教授讲课

国际经济与贸易专业

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备扎实的国际经济和国际贸易理论基础，掌握国际经济和国际贸易的基本知识与基本技能，熟悉通行的国际贸易规则和惯例，熟练掌握商务英语的听、说、阅、译等技能，能运用计算机处理贸易业务，可在涉外经济部门、外资企业、跨国公司及政府经贸机构从事实际业务、管理和理论研究工作的富有创新、创业精神和实践能力的创新型和应用型本科人才。

主要课程：经济数学、概率论与数理统计、宏观经济学、微观经济学、国际贸易、国际贸易实务、国际技术和贸易、国际市场营销、商品学、国际商法、国际金融、国际贸易惯例、国际商务函电、国际结算、跨境电商理论与实务、国际货物运输与保险、外贸单证实务、管理学原理、会计学原理、统计学原理、专业英语等。

经济与金融专业

培养目标：依据国家高等学校本科专业质量培育标准，为区域经济与金融发展培养系统掌握经济学和金融理论知识，具有从事银行、证券和保险等方面业务的素质和能力，同时熟悉海洋渔业、临港工业及航运物流等资本运作规律；能够在金融机构、航运物流企业、渔业企业和其他涉海企业工作的复合型、应用型人才。

主要课程：经济学、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、财政学、证券投资学、公司金融、金融经济学、金融机构与金融市场、国际金融、商业银行业务与经营、保险学原理、投资银行学、金融工程、航运金融学。



商务谈判大赛



校外研究生导师聘任仪式

管理学院

专业设置

工商管理专业 财务管理专业
会计学专业 行政管理专业
旅游管理专业
土地资源管理专业

学院于2016年7月由原经济管理学院拆分成立，已有20多年办学历史。拥有工商管理省级一流专业等7个本科专业及工商管理、农业管理和公共管理（MPA）3个硕士学位授权点；教职工100人，其中专任教师77人；在校本科生和研究生3616人。已逐步形成各学科专业协调发展、特色学科突出的良性格局。



【目标定位】紧紧围绕学校建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学总体目标，全面提升人才培养、学科建设、科学研究和社会服务水平，把学院建设成为海洋特色鲜明、综合实力较强的高水平管理学院。

【人才培养】现有工商管理（省级一流专业）、财务管理、会计学、公共事业管理、行政管理、旅游管理、土地资源管理7个本科专业，在校本科生3429人。拥有“工商管理”一级学科硕士点，公共管理硕士点和农业管理专业学位硕士点，在校研究生187人。

【学科建设】拥有“农业经济管理”省级特色重点学科和“农林经济管理”、“公共管理”和“工商管理”3个校级重点学科，形成重点学科引领、特色学科突出、多学科协调发展、海洋特色鲜明、优势突显的管理学学科体系，支撑学校“5+1+N”大海洋学科体系建设。

【师资队伍】现有专任教师77人，其中正高级职称9人，副高级职称20人，高级职称占教师比例37.7%；博士38人，占教师比例49.4%。南海学者3人，硕士生导师19人，入选广东省高校千百十人才工程校级培养对象10人。形成了结构合理、学历层次较高、科研能力较强、教学经验丰富的师资队伍。

【科学研究】近五年学院教师共承担各类科研课题200多项，其中主持承担国家级、省部级以上课题50余项，市厅级及横向课题150多项，到账经费2000多万元；出版学术专著30部；发表学术论文360多篇，其中CSSCI等核心期刊130余篇，获广东省哲学社会科学等各类科研成果奖励15项，被国务院各部委、省级人民政府采纳或得到省领导重要批示的研究报告及咨询报告38份。

【平台建设】现有“海洋文化产业研究中心”（由学院与国家自然资源部宣教中心共建）、“广东沿海经济带发展研究院”、“广东海洋大学海洋经济与管理研究中心”、“文科综合实验省级教学示范中心”、“湖光岩旅游管理省级实践教学基地”等省部级以上重点科研教研平台6个；有“东盟研究院”和“海洋经济与管理协同创新中心”等校级科研平台；拥有省级本科教学平台4个、省级研究生培养平台3个；校内实验室5个，校外实习基地60多个。

【办学理念】“明理笃行，追求卓越”。

【明理笃行】明察事理，踏实执行。要求明做人之理、懂做事之理、探学问之理。

【追求卓越】见微知著，精益求精。它是做人之态度、处事之标准、为学之追求。



专业设置

工商管理专业

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备管理、经济、尤其是企业管理方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工作的应用型高素质工商管理专门人才。

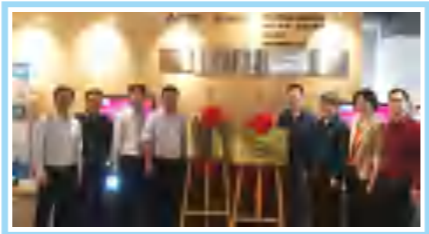
主要课程：管理学原理、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学原理、会计学原理、财务管理、市场营销学、生产与运作管理、人力资源管理、企业战略管理、供应链管理、电子商务、工商管理综合实训、企业经营管理模拟、营销策划实训。



财务管理专业

培养目标：围绕社会主义现代化建设需要，面向我国海洋经济与区域经济社会发展对财务管理专业人才的需求，培养具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握管理、经济、财务、会计、金融和法律等方面的专业知识，具有国际化视野和社会责任感，富有自主学习能力和实践能力、创新精神的高素质财务管理人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、统计学、财务管理、高级财务管理、证券投资学、资产评估学、成本管理会计学、国际财务管理、金融市场学、财务报告分析、财务会计等。



会计学专业

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，具备比较扎实的管理和会计理论知识，较高文化素质和较强分析问题、解决问题的能力，适应社会经济发展要求的，能在企、事业单位及政府部门从事财务会计实务、财务管理以及会计教学、科研方面工作的应用型、复合型高级会计专门人才。

主要课程：管理学原理、微观经济学、会计法规、会计学原理、财务会计、高级财务会计、成本管理会计、会计电算化、预算会计、财务管理、财务分析、审计学。



行政管理专业

培养目标：培养适应我国海洋事业和地方经济社会发展需要，具备行政学、管理学、政治学、法学等方面知识，能在政府机关、企事业单位、社会组织中从事行政管理工作的**高级专门人才。

主要课程：管理学原理、行政管理学、政治学原理、当代中国政治政府与政治、社会学概论、政府经济学、行政组织学、电子政务、市政学、公共政策学、公共部门人力资源管理、政府公共关系学、国家公务员制度、依法行政与行政诉讼等。



旅游管理专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应21世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，系统掌握现代旅游企业管理的基本知识与技能，具备国际视野、创新精神、人文素养和较强的旅游管理研究能力、决策能力和实务操作能力，能够在各级旅游行政管理、旅游规划设计、旅行社、旅游饭店、旅游景区和度假村等旅游企事业单位从事旅游经营与管理工作的应用型高级管理人才。

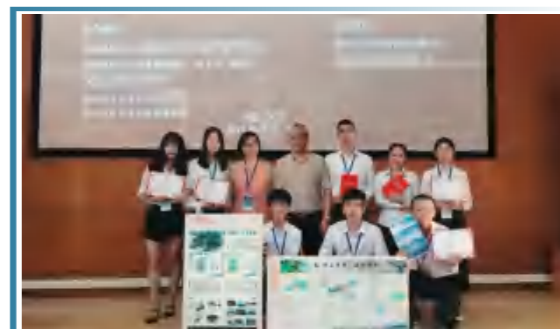
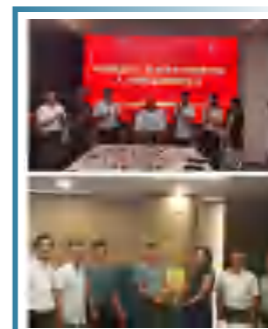
主要课程：管理学原理、经济学、统计学原理、会计学原理、旅游学概论、旅游经济学、旅游企业财务管理、旅游企业人力资源管理、旅游市场营销、旅游政策与法规、导游实务、现代酒店管理、现代服务业管理、旅行社经营管理、会展策划与管理、旅游电子商务、旅游资源管理、旅游目的地管理。



土地资源管理专业

培养目标：培养具备现代管理学、经济学及资源学的基本理论、掌握土地资源管理基本知识，接受土地调查与规划、土地政策分析、地籍管理、房地产估价等基本技能训练，具有“测、绘、规、估、表、籍”和计算机应用等实践能力，能适应新时期国土、城建、农业、房地产以及相关领域工作和研究需要的复合型人才。

主要课程：测量学、土地资源学、土地管理学、土地经济学、土地法学、地籍管理、遥感技术、土地调查与评价、地图编绘、土地信息系统、土地利用规划、土地利用工程、房地产开发与经营、房地产估价等。



数学与计算机学院

专业设置

计算机科学与技术专业
软件工程专业
物联网工程专业
信息管理与信息系统专业
信息与计算科学专业
数据科学与大数据技术专业

数学与计算机学院（软件学院）成立于2016年6月，是整合原信息学院、软件学院、理学院的相关学科专业组建而成的理工科学院。

学院拥有数学、计算机科学与技术两个校级重点学科，其中计算机科学与技术为硕士学位授权一级学科。设有计算机科学与技术、信息与计算科学、数据科学与大数据技术、软件工程、信息管理与信息系统、物联网工程6个本科专业。



2013年计算机科学与技术专业获批广东省专业综合改革试点，2018年计算机科学与技术教学团队获批广东省教学团队，2020年获批省级一流本科专业建设点，2021年入选国家级一流本科专业建设点，2022年通过了工程教育专业认证专家进校考查。软件工程专业为省示范性专业、省级特色专业，2022年通过了工程教育专业认证自评审核。计算机科学与技术专业和软件工程专业成功实施“卓越工程”人才培养计划。

学院设计算机科学与技术系、信息与计算科学系、数据科学系、软件工程系、物联网工程系、计算机公共教育系等六个教学系。设有学院党政办公室、学生工作办公室、实验教学中心和创新创业实践基地等机构。

学院现有教职工142人，其中专任教师107人，教授12人，副教授、高级实验师33人，博士31人，博士生导师1人，硕士生导师15人。拥有南粤优秀教师2人、校级教学名师3人，培育“千百十”省级培养对象3人、校级培养对象10人。拥有广东省本科高校计算机类、数学类专业教学指导委员会委员各1人、广东省软件工程专业教学指导委员会1人、CCF大数据专家委员会委员2人。

学院拥有广东省实验教学示范中心1个，广东省工程技术研究中心1个，教育部大数据与人工智能联合实验室1个，专业实验室10个，校外实践教学基地12个，其中国家级产学研合作协同育人实践教学基地2个，省级大学生实践教学基地2个、省级研究生联合培养基地1个，大学生创新创业基地1100平方米。



学院现有本科生3281人，硕士生30人。学院连续三年招生出档率位居全校第一，毕业生就业率超98.6%。

近五年，学院教师承担省部级及以上教改项目17项，获批省级精品课程3门，省级示范课堂1门，省级示范课程2门，省级教学成果奖1项，校级教学成果奖7项。

学院组建了三个科研团队，凝炼了大数据技术、物联网与人工智能、信息安全与软件工程、海洋信息技术四个研究方向。近五年，学院教师承担国家自然科学基金项目13项，国家重点研发计划项目2项，省部级项目33项，科研经费达1975万元。承担市厅级科技成果奖5项，专利授权56项，软件著作权191项。发表学术论文350篇，其中SCI收录99篇，EI收录42篇，专著6篇。

学院成立了“大学生创新创业实践基地”，组建了20多个学生创新团队，每年吸引全校2000多名学生参加创新创业、学科专业竞赛等活动。2013年以来，学院学生在全国大学生互联网+、挑战杯等比赛中共800多人次获得620多个学术创新类奖项。学生参与省部级科研课题和项目近100项，申报大学生创新创业项目191项，登记有软件著作权130多项，申请并获批实用新型专利38个。

随着国家创新驱动发展战略的实施，以大数据、人工智能、区块链为代表的新技术在各领域的广泛应用和推广，计算机、数学等专业人才的需求会不断扩大，数学与计算机学院将会迎来更好的发展机遇！

专业设置

计算机科学与技术专业

本专业于1999年经教育部批准设立，2013年获批广东省专业综合改革试点，2015年依托本专业获批计算机科学与技术一级学科硕士点，2018年计算机科学与技术教学团队获批广东省教学团队，2021年入选国家级一流本科专业建设点并通过教育部工程教育认证自评报告评审，2022年5月完成教育部工程教育认证专家进校考查，是广东海洋大学首个通过教育部工程教育认证申请受理、自评报告评审、接受专家进校考查的专业。

培养目标：本专业面向国家信息产业发展和广东经济建设需求，结合学校海洋特色，培养德智体美劳全面协调发展，能够在企事业单位和相关行业从事复杂计算机应用系统的设计、开发和维护等工作的高级应用型专门人才。

主要课程：离散数学、面向对象程序设计（JAVA）、计算机组成与结构、数据结构、操作系统、数据库原理及应用、汇编语言与接口技术、编译原理、计算机网络、软件工程等。

主要实践性教学环节：面向对象程序设计课程设计、数据结构课程设计、计算机组成与结构课程实习、数据库原理及应用课程设计、操作系统课程设计、汇编语言与接口技术课程实习、硬件综合实践、软件综合实践、海洋信息处理综合实践、企业项目实践、毕业设计。



软件工程专业

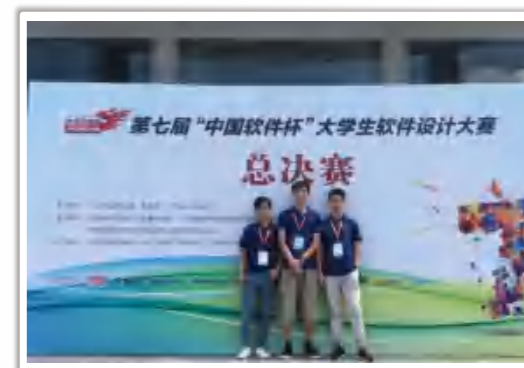
2004年获批广东省首批示范性软件学院，同年开办软件工程专业并招收第一届本科生。2005年与NIIT（印度国家信息学院公司）签订联合培养协议，开启了校企联合培养模式。2007年开始先后与Intel公司、中软国际、Altera公司、广州粤嵌科技有限公司、软酷网等建立了联合培养实验室。2012年完成校级应用型本科人才培养示范专业建设，2017年依托本专业建成广东省实验教学示范中心，同年开办软件工程卓越人才培养实验班，2018年立项广东省特色专业建设。

培养目标：本专业面向国民经济信息化建设和广东区域发展需求，结合学校海洋特色，培养德智体美劳全面发展，能够在软件工程及其服务领域从事复杂软件系统的分析、设计、开发和维护等工作应用型高素质人才。毕业生工作5年左右，可在其工作岗位担任项目主管或骨干，能够解决复杂工程实践中的关键问题。



主要课程：离散数学、数据结构、Java程序设计、计算机组成与结构、数据库原理及应用、操作系统、软件工程、软件构造与体系结构、计算机网络、软件项目管理、软件质量保证与测试。

主要实践性教学环节：企业认知实践、程序设计基础实践、面向对象程序设计实践、硬件综合实践、数据库应用实践、软件综合实践、软件工程项目开发企业实训、毕业实习、毕业设计。



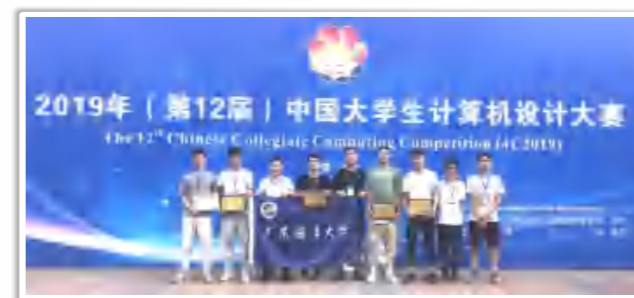
物联网工程专业

本专业是教育部2012年批准建设的战略新兴专业，是广东省首批招生的物联网工程专业，2016年培养第一届本科毕业生，2017年依托本专业建成广东省实验教学示范中心，2019年本专业立项学校工程教育专业认证培育项目和校级专业建设项目，2020年依托本专业立项广东省大学生校外实践教学基地，2022年依托本专业建成《电路分析》广东省线上一流课程，依托本专业立项省级课程教研室项目，2022年本专业完成教育部工程教育认证申请。

培养目标：本专业面向物联网产业发展和广东经济建设需求，结合学校海洋特色，培养德智体美劳全面协调发展，能够在企事业单位和物联网工程领域从事软硬件产品开发、物联网应用系统设计、开发及维护等工作的高级应用型专门人才。毕业生工作5年左右，可成为物联网相关领域内的技术骨干或担任项目主管。

主要课程：电子技术基础、计算机组成原理、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机网络、操作系统、物联网通信技术、RFID原理及应用、嵌入式系统原理与开发、物联网控制技术、传感器与传感网、单片机与接口技术、物联网人工智能、大数据技术基础等。

主要实践性教学环节：程序设计基础综合实践、物联网硬件基础综合实践、物联网传输层综合实践、物联网数据分析综合实践、物联网工程设计与实践、企业项目实践、毕业实习、毕业设计等。



信息管理与信息系统专业

培养目标：本专业适应国家信息产业需求，服务地方产业经济，培养德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感和综合人文素养，具有一定的创新意识，具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力，掌握信息系统规划、设计、分析、实施和管理等方面的技术，掌握信息数据处理与分析的技术，掌握数字经济时代的信息管理规律，能在企事业单位、国家各级管理部门从事信息系统设计与开发、信息数据处理与分析等方面工作，具有一定工程能力的应用型人才。

主要课程：管理学原理、经济学原理、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机网络、操作系统、商务智能方法与应用、信息系统分析与设计、管理信息系统、信息安全技术、大数据技术基础、Web开发技术、移动编程技术等。

主要实践性教学环节：程序设计与算法综合实践、数据库技术综合实践、Web开发技术综合实践、校内综合实训、信息系统综合实践、校外企业实训、专业创新创业综合实践、专业实习、毕业实习、毕业设计等。



信息与计算科学专业

培养目标：本专业立足国家经济建设和社会发展的需要，培养具有良好的数学基础和数学思维能力，掌握信息科学、计算科学的基本理论、方法与技能，具有解决信息技术和科学与工程计算中的实际问题的能力，具备实践创新的意识和自我提升的能力的应用型专门人才。毕业生能在科技、教育、信息产业、经济金融等领域从事科学与工程计算、信息处理、软件开发、管理决策、数据分析工作或继续深造。



主要课程：数学分析、高等代数与解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、离散数学、数学软件、数学建模、数值分析、数据结构与算法、数字图像处理、数据分析基础、信息论基础、大数据技术、软件工程等。

主要实践性教学环节：数学建模课程设计、数值分析课程设计、专业认知实习、毕业设计、程序设计综合实践、算法设计与分析综合实践、数据分析综合实践、专业实习、毕业实习。

数据科学与大数据技术专业

本专业以现代信息技术产业发展需求为导向，注重数学、统计学、计算机等相关专业的交叉融合，秉承复合型人才培养理念，系统地学习数据科学与大数据技术核心专业知识和应用技术。目前各行各业与大数据相关理论和技术的融合创新、协同发展已是大势所趋，对掌握大数据技术的人才需求巨大。本专业毕业生能到各行各业从事大数据管理、研究、应用开发等方面的工作。

培养目标：培养德、智、体全面发展，具有良好人文素质、科学素养和创新精神，系统掌握数据科学、统计学和计算机科学的基础知识与基本理论，熟练掌握大数据采集、处理、分析与应用技术等工具，能够胜任大数据挖掘与分析、大数据处理系统开发与构建等工作的应用技术型人才。

主要课程：工科数学分析、高等代数、数据结构、Python程序设计、分布式数据库系统原理与应用、分布式系统与并行计算、多元统计分析、算法分析与设计、操作系统与Linux基础数据采集与预处理、大数据架构与技术、机器学习、数据分析与挖掘、数据可视化技术等。

主要实践性教学环节：多元统计分析综合实践、数据分析与挖掘综合实践、数据可视化技术课程设计、校外企业实训、数学建模课程设计、专业实习、毕业实习、毕业设计。



电子与信息工程学院

专业设置

海洋技术专业
电子信息工程专业
电子科学与技术专业
自动化专业
电气工程及其自动化专业
通信工程专业

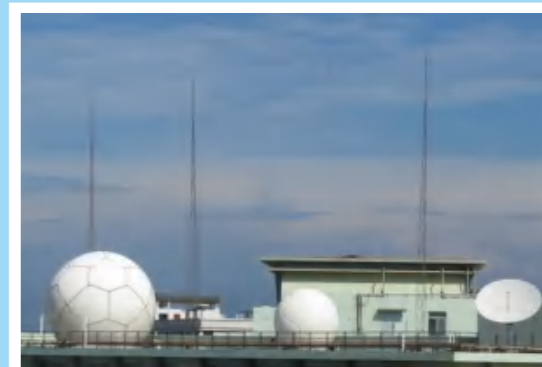
【发展概况】作为学校规模最大的工科学院，电子与信息工程学院自2016年6月通过整合原信息学院、理学院和海洋与气象学院相关学科专业而成。现有在校本科生3400人、研究生（含博士研究生）106人。学院下设海洋技术系、电子工程系、物理与光电科学系、自动化系、通信工程系和实验中心等基础教学单位，拥有广东省海洋遥感与信息技术工程技术研究中心、广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心，省级实验教学示范中心2个、大学生科技团队16个，校外产学研实习基地61个。

【师资队伍】学院拥有一支学历层次、年龄结构合理，以教学为主，兼具实践型、科研型的师资队伍。教职工141人，其中专任教师110人。教师队伍中教授、副教授41人，具有博士学位教师53人，博士生导师7人、硕士生导师31人，讲座教授4人，广东省“扬帆计划学者”、学校“拔尖人才”、“南海青年学者”等10人。自然资源部潘德炉院士受聘我校“双聘院士”，指导我院海洋遥感与信息技术学科发展。

【人才培养】学院秉承“传授知识、培养能力、提高素质”的教育理念，坚持立德树人、育人为本。有海洋技术、电子信息工程、电子科学与技术、自动化、电气工程及其自动化、通信工程6个本科专业。其中国家一流本科专业建设点和广东省一流本科专业建设点1个、广东省特色专业3个、校级特色专业1个。2022年电子信息工程专业通过教育部工程教育专业认证。近三年获省级教育教学成果一等奖1项、省级一流本科课程1门、省级教学团队1个、省级教学名师1人，获批省级教改项目3项、省级质量工程项目7项。参加省级授课比赛获一等奖1人、二等奖1人，在线优秀教学案例省级一等奖2人。学生在创新、创业、就业等方面表现优异，学生科技创新成为学院新品牌，每年都有大批学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛、广东省大学生电子设计竞赛等大赛中屡屡获奖。三年来学生荣获国家级奖项68项，省部级奖项209项，在省部级以上的课外学术竞赛中获奖410余人次。学生就业质量和层次较高，就业率高于学校及广东省平均水平，优秀毕业生的引领示范作用不断增强，得到社会的广泛认可。



【学科建设】学院学科建设充分体现了分层次、分步骤稳步推进的思路。现有农业工程与信息技术专业硕士点、电子信息专业硕士点各1个。农业工程与信息技术硕士点主要为农业工程与信息科学交叉领域培养应用型、复合型高层次人才。电子信息专业硕士点为区域经济建设、南海战略实施，培养电子信息技术应用人才。信息与通信工程获批准学校培育重点学科。学院的学科发展积极支撑了船舶与海洋工程船舶与海洋工程一级学科博士点和海洋科学一级学科博士点的建设。



【科学研究】学院重视教师科研能力的培养，鼓励教职工多出成果、出好成果，多发表高质量的学术论文。近三年，学院承担各级各类科研项目81项，到账总经费772万元。其中主持国家级科研项目31项、省部级及其它科研项目50项；获发明专利65项（国际发明专利6项）、实用新型专利108项、软件版权等279项；发表SCI论文114篇、Ei论文7篇。

【对外合作与交流】合作办学迈出新步伐。正在与俄罗斯工程院、圣彼得堡国立海洋技术大学、乌克兰国立技术大学、韩国新罗大学在电子信息工程、电气工程及其自动化等本科专业和海洋技术硕士专业开展实施中外合作办学合作项目。

在“深入实施新时代人才强国战略”的大背景下，学院全面贯彻落实“建设海洋强国”战略、“一带一路”倡议和学校建设高水平海洋大学的战略发展理念，不断提高教育教学质量，稳步推进人才培养、科学研究与社会服务三大功能的协调发展，全面提升学院综合实力，致力于实现海洋技术与电子信息高度融合，努力把电子与信息工程学院建设成为海洋特色鲜明的高水平学院。



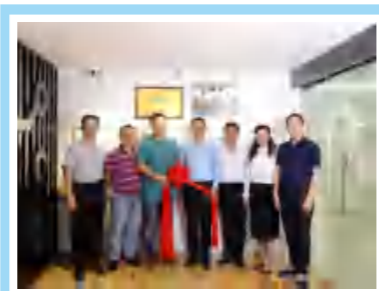
专业设置

海洋技术专业

本专业是广东省特色专业，是我院唯一一个具有海洋技术学士，硕士和博士学位授予权的专业。本专业师资力量雄厚，具有4名教授，8名副教授，3名海洋技术博士生导师，11名海洋技术硕士生导师，具有博士学位教师占80%。学术氛围浓厚，著名海洋遥感专家潘德炉院士担任专业建设的校外指导专家。学生学风良好，每年都有不少学生考上中山大学，天津大学等著名学府的研究生进行深造，考研率及就业率均位居学院首位。

培养目标：培养适应海洋强国战略和未来社会科技发展的需要、德智体美全面发展，具有扎实的海洋技术专业基础理论和应用技术知识，熟练掌握海洋遥感探测与数据处理技术、海洋声学探测与信息处理技术、地理信息系统与数字海洋技术，具备从事海洋技术开发及应用研究等工作的宽口径、复合型高级应用人才。

主要课程：物理海洋学、高级语言程序设计、信号与系统、遥感图像处理、地理信息系统开发及应用、水声学、水声测量技术、海洋调查与监测技术、可视化程序设计、数学物理方法、数字信号处。



电子信息工程专业

电子信息工程专业具有鲜明智慧海洋特色，是广东省特色专业。2017年获批准农业工程与信息化技术硕士点。2019年通过教育部工程教育专业认证受理。2020年获批准广东省一流本科专业建设点，同年获批准电子信息专业硕士点。2022年获批准国家一流本科专业建设点，同年通过教育部工程教育专业认证。

培养目标：本专业适应国家信息产业需求，服务粤港澳大湾区产业经济，打造德、智、体、美、劳全面发展的“厚理论基础、宽技能口径、强实践能力、高专业素质”的从事电子信息工程领域的产品研发、检测、生产以及工程设计、工程实施与优化、项目管理等工作，具备创新能力、敢为人先、勇于担当的兼具国际视野与海洋特色的“新工科”电子信息类高素质工程应用型人才。

通过构建具有鲜明智慧海洋特色与OBE理念的新工科理论课程体系、基于项目与OBE特色新工科实践课程教学体系，打造新工科工程型“金课”团队等措施，在教学上取了丰硕成果。近三年来，荣获校级教学成果特等奖1项、一等奖2项、二等奖4项；获批准省级教学质量工程项目11项、《电路分析》、《数字信号处理》等课程荣获广东省教育厅在线开放课程、教育部产学研协同育人项目10项；广东省教育科学“十三五”规划项目、广东省教学改革项目、广东省高等教育学会“十四五”规划项目等省级教研项目6项；专业教师指导学生在广东省“挑战杯”大学生创新创业大赛、广东省“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生计算机设计大赛、全国青少年科普创新实

验暨作品大赛、中国大学生计算机设计大赛、蓝桥杯等比赛中荣获省级以上奖励200余项；郭磊荣获广东省第六届高校青年教师教学大赛一等奖；71位同学考取硕士研究生。专业内涵式人才培养质量稳步上升，学生综合素质大幅度提高，实践能力得到了大幅度提升。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术基础、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、高频电子线路、通信原理、微机原理与接口技术、信息论与编码等。

实践性教学环节：电子工艺实习、电子技术课程综合实习（模拟、数字）、微机原理与单片机课程实习、高频电子线路课程实习、C语言程序设计实习、FPGA与DSP实习、语音与图像处理实习、嵌入式系统课程实习、大学生素质与技能训练、海洋遥感与海洋物联网技术课程实习、生产实习、毕业实习等。



电子科学与技术专业

本专业是广东海洋大学特色专业，是我校就业率和就业质量双高本科专业之一。

培养目标：本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展，具备综合素质高、实践能力强，具有创新精神，掌握光电子技术、计算机技术、现代信息技术等基础理论，掌握光电子器件设计与制造、光电控制系统分析与设计和传感系统分析与设计等方面能力，能在电子器件、光电子器件、现代传感技术、激光技术、光纤通信等教学、科研和相关企业从事产品研发、教学、技术、工艺与设备管理的高级工程技术人才。

主要课程：应用光学、物理光学、半导体物理与器件、电路分析、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、信号与系统、光纤通信技术、传感器原理与器件，光电子技术基础，单片机应用技术、程序设计基础，现代光学实验、电子电路课程实验、嵌入式系统、专业基础实验和专业综合实验等。



自动化专业

培养目标：本专业培养具有健全人格和良好职业道德，掌握控制与信息领域的基础理论和基本知识，运用自动化专业知识与工程技术原则设计有效的工程技术解决方案，从事工业过程自动化、工业机器人、人工智能等相关领域的技术开发、装备制造、产品设计、设备运行与维护、工程管理工作，具备追踪专业领域内行业前沿的能力，并能够通过继续教育或其它终身学习渠道进行知识更新和技能提升，具有跨行业交流、团队协作和组织领导能力，以及国际视野和社会责任的自动化专业工程技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、C语言程序设计、传感器与检测技术、自动控制原理、现代控制理论、嵌入式系统、微机原理与单片机接口技术、数字信号处理、电气控制及PLC、过程控制系统、运动控制系统等。



电气工程及其自动化专业

本专业是广东省特色专业。

培养目标：本专业培养具有工科基础理论知识和以电能生产、传输与利用为核心的相关专业知识，能够利用所学知识解决工程问题和构建工程系统，具有良好的社会道德和职业道德以及适应社会发展的综合素养，可以从事与电气工程有关的规划设计、电气设备制造、发电厂和电网建设、系统调试与运行、信息处理、保护与系统控制、状态监测、维护检修、环境保护、经济管理、质量保障、市场交易等领域工作，具有科学研究、技术开发与组织管理能力的专业技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统分析、自动控制原理、微机原理与单片机接口技术、电机学、电力系统电气设备、电气控制及PLC、电力电子技术、高电压技术、电力系统分析、继电保护原理、工厂供电等。



通信工程专业

培养目标：本专业面向通信营运公司、通信设备生产企业、通信工程公司、通信服务行业和其它需要通信技术人才的企事业单位、信息产业部门，围绕各行业对通信工程人才的需要，培养知识面广、综合素质高、实践能力强，掌握现代通信的基本理论、基本知识和基本技能，具有移动通信、光通信、微波通信、计算机通信、海上通信等现代通信系统的工程设计、应用能力，能在通信领域及相关企事业单位从事通信系统设计、工程施工、产品开发、网络运营等工作，或从事其他与通信技术、电子技术、计算机技术相关工作的高水平工程技术人才。

主要课程：C语言程序设计、电路分析、模拟电子电路、数字电子技术、信号与系统、通信电子电路、通信原理、电磁场与电磁波、数字信号处理、现代交换原理、通信软件基础、计算机网络通信、单片机原理及接口、光纤通信、移动通信、海洋通信。



化学与环境学院

专业设置

制药工程专业
应用化学专业
环境科学专业
海洋资源与环境专业

【发展历程】2016年6月学校调整学院设置和优化学科专业布局时，按照学科基础相同原则，将原理学院应用化学系的制药工程专业、农学院的农业资源与环境专业、环境科学专业，海洋与气象学院的海洋资源与环境专业调整在一起，组建成立化学与环境学院。

【师资队伍】学院拥有一支教学经验丰富、科研能力较强、学历层次较高、年龄结构合理的师资队伍。现有教职工92人，其中专任教师69人，教辅人员9人，行政管理及辅导员14人。专任教师中，具有正高职称14人，副高职称23人；专任教师中具有博士学位57人（占82.6%）。现有博士生导师5人，硕士生导师24人。

【专业建设】学院现有制药工程、环境科学、海洋资源与环境、应用化学等4个在招生本科专业，在校本科生1989人。拥有化学实验教学中心（省级教学示范中心）、虚拟仿真实验室及各类实验教学实验室，省内外40多个产学研实习基地，为学生实习提供了良好条件。

【研究生教育与学科建设】学院现设有海洋化学、边缘海地质学两个海洋科学二级学科博士点、硕士点，以及资源与环境专业学位硕士点。目前在校全日制博士研究生16人、硕士研究生73人。

学院为海洋科学学科（广东省高水平大学重点建设学科、广东省优势重点学科、具有海洋科学一级学科硕士点和博士点）发展提供重要支撑。

【平台及研究】学院拥有近海海洋环境变化合作研究中心、海洋资源化学综合利用研究重点实验室、海洋生物材料研究重点实验室等市厅级科研平台，拥有实验仪器设备3191台套，价值近5000万元。教师科研方向集中在海洋资源化学利用、海洋化学、海洋和陆地环境监测及保护、海岸带利用保护和修复等。

2019-2022年，学院教职工获批各类科研项目共183项，项目到账经费累计2945万元；教师发表论文352篇，其中三大索引收录242篇。

【对外交流合作】学院高度重视与国内外高校、政府部门、科研机构、企（事）业单位的交流合作，办学空间不断扩大。英国诺丁汉特伦特大学全职教授、iWEF 研究中心主任潘纲教授为我院讲座教授，积极邀请粤港澳大湾区多所著名高校及国外（境外）知名专家来校讲学；与云浮、湛江等地市药检所，与环境、制药、化妆品等相关的多个企业建立了战略合作关系。

【学生工作与就业】学院为首批广东省“三全育人”综合试点单位，一直把全面落实立德树人根本任务，培养学生成长成才作为学院中心工作去抓，作为全院教职工的共同使命去落实。学院在培养学生成长成才“八项行动工程”的基础上，致力打造理论学习、技能培训、实践锻炼三位一体的新育人平台，构建教师育人、管理育人、服务育人全方位育人体系，目前已形成学院党政齐抓共管、专业教师、学工团队、教辅人员相辅相成的“三全育人”教育管理格局。

近两年，学院人才培养成绩喜人。学生工作考核2021、2022年连续两年在全校排名第一；学风建设成效显著，每年约有40%学生报考研究生，约有48%的学生达到或超过国家线；学生参加各类竞赛荣获国家级奖项7个、省级奖项17个、市级奖项22个；毕业生广受用人单位欢迎，就业率排在学校前列，2021年就业率为97.8%、2022年就业率为97%，学院被学校评为2021年就业工作先进单位一等奖、2022年考研组织工作先进单位。

【党建及思政工作】在学校党委领导下，学院持续深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻学校第四次党代会精神，大力推进思政课程建设，筑牢意识形态安全防线，加强师生的思政教育、廉洁教育；坚持党要管党、全面推进从严治党工作，提高基层党组织战斗力和执行力，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，为学院事业发展保驾护航。

【综合管理】在学校党委统一领导下，严格落实党政联席会议决策制度，凝聚全院师生精力，推动学院教学、科研、管理和育人工作全面发展，不断提高服务师生的质量和水平，积极参与构建“美丽校园、智慧校园、和谐校园、健康校园、平安校园、幸福校园”，为实现建设国内一流国际知名的高水平海洋大学、为强国建设和民族复兴作出应有贡献！



专业设置

制药工程专业

本专业毕业后授予工学学士学位。

培养目标：本专业立足广东，面向全国，培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美劳全面发展，能够系统地掌握数学、自然科学、药学和工程学等学科基本理论知识和技能，并具有良好的团队合作意识和职业道德、创新与终身学习能力，能够从事制药及相关领域的生产与技术管理、药物分析与检验、质量管理与控制、工艺与工程设计、技术与产品研发、经营管理等工作的高素质工程技术人才。强化实践教学，融入粤港澳大湾区，体现海洋特色。

主要课程：无机及分析化学、有机化学、物理化学、化工制图、化工原理、仪器分析、药物分析、药物化学、生物制药学、药物合成反应、天然药物化学、制药工艺学、药剂学、生药学、药厂设备与车间设计、制药工艺与车间设计实习，生产实习等。



应用化学专业

本专业毕业后授予工学学士学位。

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具备一定的创新创业意识与能力、具有良好的职业道德、职业素养、团队协作精神和高度的社会责任感，掌握化学化工基础知识、基本理论和实践技能并具备良好的工程实践能力，能够在应用化学及相关学科领域特别是精细化学品化学和海洋化工领域从事科学研究、技术开发的高素质应用型人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工原理、化工制图、化工设计、化工产品分析、仪器分析、精细化学品化学、精细化工工艺学、高分子化学与物理、海洋化学等。

环境科学专业

本专业毕业后授予理学学士学位。

培养目标：本专业面向国家生态环境保护、环境污染治理及环境规划与管理等相关领域的需求，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文和科学素养，掌握环境科学的基本理论和基本知识，了解环境科学领域的前沿和动态，具备对生态环保理论与技术的探索创新和实际应用技能，能在环保、市政、水务等领域从事陆地或海洋生态环境保护与修复、环境监测与评价、环境规划与管理等工作的高素质应用型人才。

主要课程：环境学、环境地学基础、环境化学、环境生态学、环境土壤学、环境监测、环境微生物学、环境影响评价、环境工程学、环境规划与管理、环境污染修复原理与技术等课程。



海洋资源与环境专业

本专业毕业后授予理学学士学位。

专业所属的海洋科学学科是广东省高水平大学重点建设学科、广东省优势重点学科。本专业以海洋科学、环境科学、海洋化学和生态学的基本理论和基本知识为基础知识平台，以研究海洋资源与海洋环境之间的内在联系与规律为核心内容，以融合海洋环境评估、管理与保护以及资源可持续利用为特色，是我国海洋资源与环境领域高水平人才培养的重要基地之一。本专业已形成一支科研水平高、学缘与专业结构合理、教学经验丰富的高水平师资队伍，现有教师共14人，其中高级职称教师8人，具有博士学位的教师13人。科研实力雄厚，围绕蓝色海洋、绿水、青山等国家重大战略需求，目前承担多项国家级科研课题，为国家“碧水蓝天”建设等提供了有力支撑。已构建了以海洋资源与环境专业本科教育为基础，以海洋科学（海洋化学方向）学术硕士、资源与环境专业硕士培养和海洋科学（海洋化学方向）博士培养的完整的“本科-硕士-博士”人才培养体系。

培养目标：本专业面向海洋生态文明建设和资源可持续发展等国家战略，满足区域对海洋人才的基本需求，培养适应社会、经济和科学技术的发展，具有严谨的科学精神和良好的人文素养、扎实的专业知识和卓越的职业技能、突出的创新能力和广阔的国际视野，能够胜任海洋环境调查评价、海洋生态环境保护与修复、以及海洋资源可持续发展领域的教学、科研、技术开发、生产实践与管理等工作的、海洋资源与环境领域的创新型复合人才。

主要课程：海洋科学概论、海洋环境学、海洋资源学、海洋测验基础、海洋环境化学、海洋资源利用、海洋调查技术、环境监测、环境毒理学、海洋生态学、海洋生物学、海洋遥感导论、地理信息系统等



文学与新闻传播学院

专业设置

汉语言文学专业
汉语国际教育专业
秘书学专业
新闻学专业
网络与新媒体专业

2002年10月，文学与新闻传播学院的前身广东海洋大学文法学院中文系成立。2004年10月，广东海洋大学文学院成立。2016年7月，文学院更名为文学与新闻传播学院。经过近二十年的发展，学院已成为在岭南地区独具优势，在国内有较大影响力的创新型文科学院。

【机构完整，平台广阔】学院下设中文系、新闻与传播系2个教学机构，另有雷州文化研究基地（广东省地方特色文化研究基地）、文学与粤西文化研究所、海上丝绸之路文化研究院等3个研究平台，并负责广东海洋大学普通话培训测试站的测试培训与等级评定等工作。

【规模适中，队伍精干】学院现有教职工76人，其中专任教师61人，辅导员、实验员及行政人员15人。专任教师中，教授8人，副教授19人，讲师31人，助教3人；博士38人。

【专业齐全，实力雄厚】学院现开设汉语言文学、汉语国际教育、秘书学、新闻学、编辑出版学、网络与新媒体等6个本科专业，现有在校生1931人。汉语言文学专业是国家级一流本科专业建设点、省级应用型人才培养示范专业。汉语国际教育专业是省级特色专业、学校综合改革试点专业。秘书学专业是广东省首批获准招生的秘书学本科专业，专业建设与发展走在省内同类专业的前列，在国内同类专业中享有盛誉。新闻学专业实力强劲，曾入选全校首批一本专业。网络与新媒体专业是2021年度全校唯一的新办专业，发展迅猛，前途无量。



【注重科研，成果突出】立院以来，教师出版学术著作60余部，发表论文700余篇，其中载于中文社会科学引文索引期刊、北大中文核心期刊及权威学术报纸者200余篇。主持国家社科基金项目3项，教育部人文社科研究规划基金项目9项，广东省哲学社会科学规划项目20余项，其他各类人文社科研究项目80余项；获批各级各类教改项目数十项。教师学术成果获各级政府奖及学会奖20余人次。

【强调应用，特色鲜明】通过长期实践，学院建立起一套人文与应用相得益彰、理论与实践一体两翼的文科专业应用型人才培养模式，注重凸显人才培养的岭南文化特色，培养以“人文情怀深厚，应用能力突出，并具有岭南文化传承能力”为鲜明特色和独特优势的毕业生。在教师团队的指导下，学生独立运作期刊《南粤潮声》和报纸《文新瞭望》，获广东省高校校园文化建设优秀成果二等奖。出版了《青春的飞翔》《南粤走笔意纵横》《品书谈艺录》《岭南问学录》《海天抒怀》《初学录》《掇芹集》等多部学生优秀作品集。一批优秀学生在各类国家级、省级专业和职业技能大赛中崭露头角，获得金奖或一等奖。

【就业强劲，声誉良好】毕业生就业保持强劲势头，历年整体就业率均在98%以上。每年都有一批学生考取硕士研究生，其中不乏中山大学、北京师范大学、厦门大学、中国传媒大学、暨南大学、华南师范大学等名校的硕士研究生。毕业生素质过硬，无论是就业工作者，还是继续深造者，都受到用人单位和所在学校的一致好评。



专业设置

汉语言文学专业

培养目标：本专业坚持以马克思主义为指导，坚持“强化人文素质教育，突出应用能力培养”的原则，面向社会对应用型、创新型文化人才的需求，培养德智体美劳全面发展，具有系统的汉语言文学专业知识，具有应用特色、创新特色和海洋特色的专门人才。学生毕业后能从事公务行政、文案、宣传、文秘、教育及其他与文化宣传有关的各类实际工作，也可继续攻读研究生。

主要课程：大学写作、应用写作、文学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、语言学概论、现代汉语、古代汉语、中国文学批评史、西方文论、美学概论、中国古典文献学、唐诗研究、宋词研究、公共管理学、教育学、心理学、现代办公软件操作、教学实训、说话实训等。

汉语国际教育专业

培养目标：本专业培养能够胜任汉语国际教育工作及相关领域语言文化工作的复合型应用人才。力求使培养对象达到：能主动适应国家和社会发展建设需要，德智体美劳全面发展，具备汉语教学能力与双语跨文化能力。即：系统掌握汉语、英语和对外汉语教学的基本知识、基本理论和基本技能，具有较全面的中外文学、文化知识和较强的英语听、说、读、写、译能力，具有良好的交流表达、阅读写作、汉语教学和跨文化交际能力。毕业生能够在学校、政府机关、企事业单位等从事汉语教学、翻译、对外文化交流、中华文化传播以及新闻、外事、文秘等相关工作。

主要课程：古代汉语、现代汉语、语言学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、汉语国际教育概论、语言教学法、汉语基础写作、高级英语听说、高级英语读写、英汉互译、中国文化概论、外国文化概论、跨文化交际等。

秘书学专业

培养目标：面向“机关+企业+商务”领域的人才需求，持守多学科知识和能力“融合·应用”的复合型应用型人才培养特色，培养适应国家和社会发展需要，德智体美全面发展，具有系统的秘书学专业理论知识和良好的人文素养，实践能力强，具备较好的跨文化交际能力、语言文字表达能力以及组织管理、参谋辅助、现代办公等秘书职业技能，就业适应面广、职业可塑性高、创新能力强、有作为敢担当的高素质专门人才。学生毕业后能在党政机关、企事业单位、涉海行业单位、社会团体等胜任组织、管理、公关、协调、宣传等各种秘书工作，也可以攻读研究生继续深造。

主要课程：秘书学概论、秘书实务、秘书基础写作、秘书应用写作、中国秘书史、秘书文化导论、秘书社交礼仪、秘书英语、秘书心理学、文书档案处理、公共关系学、秘书口才学、经济学原理、管理学原理、国家公务员制度、申论、公共管理学、行政管理学、领导科学、逻辑学、社会学、中国文化概论、古代汉语、现代汉语、中国文学选讲、新媒体写作与运营等。

新闻学专业

培养目标：本专业以马克思主义新闻观为指导，面向社会各行业信息传播需求，培养具有较为深厚的文化底蕴、较为宽广的国际视野、良好的职业道德和高度社会责任感，具备扎实的新闻采编、视频拍摄剪辑、网络与新媒体编辑等理论知识与实践技能，能够在新闻媒体行业及企事业单位相关部门，从事信息采编播工作的应用型新闻传播人才。经过四年的培养，学生能够成为媒体从业者、企事业单位公关干事、市场营销创意与分析人员、融媒体内容创作者等。

主要课程：中国新闻传播史、新闻采访、新闻写作、新闻评论、融合新闻学、新闻摄影、媒介经营与管理、数据新闻工作坊、视频生产工作坊、广告策划工作坊、出版与数字出版、信息可视化工作坊、舆论与媒体危机公关、媒介学、朗诵与声音艺术塑造、新闻学专业英语等。

网络与新媒体专业

培养目标：本专业学生经过培养和训练后，毕业生能够在各类企事业单位从事网络与新媒体相关工作，如传统媒体的新媒体部门和企业的新媒体营销策划岗位；能在各级政府和组织团体的舆情部门工作，如网络舆情应对和危机公关岗位等；最终能逐步成长为本领域业务骨干或中、高层管理专家的高级应用型人才。

主要课程：网络与新媒体专业导论、网络与新媒体概论、传播学概论、广告学概论、全媒体新闻采写、数字多媒体作品创作、新媒体产品设计与运营、新媒体数据分析与应用、电子商务基础与应用、网络舆情监测与研判等。



法政学院

专业设置

法学专业
社会学专业
政治学与行政学专业



全体教职工合影

【发展历程】法政学院于2016年7月成立，其前身为法学院(2004)和政治与行政学院(2005)。学院有近20年的本科教学经验，2014年7月法学专业获批为第五轮校级重点学科，2018年1月学院获得法律硕士学位授予权。法政学院始终坚持社会主义办学方向，狠抓教育教学质量，确保党的建设有特色，学科建设有影响，学术研究有成就，专业建设有提升，社会服务有作为，学生工作有地位，力争把学院建成特色鲜明，结构合理，办学水平较高，综合能力较强的教学科研型学院。

【专业基础】学院招收法学、政治学与行政学、社会学三个本科专业。学院拥有2个省级综合改革试点专业、1个省级一流本科专业建设点、校级特色重点学科；获批有省级一流课程、省级课程思政示范课程、省级创新创业教育课程、校级精品课程共享等教学资源，拥有高标准的模拟法庭、速录技术实验室、证据技术实验室、应用社会学实验室等专业实验平台；有省级大学生实践基地和湛江市中级人民法院、霞山区国税局等20多个校外实习基地。

【师资队伍】法政学院拥有一支高素质的多学科交叉的师资队伍，现有教职员工79人。有专任教师63人，其中教授9人、副教授21人、教师队伍中具有博士学位老师共38人、硕士生导师16人，有教育部高等学校教学指导委员会委员1人、广东省高校优秀青年培养计划人才1人、广东省高校“千百十”工程校级培养对象8人。另外还聘请梁慧星、张保生、刘恒、符启林、王崇敏等16位全国著名的学者担任法学院的客座教授或兼职教授。

【学院特色】学院重视应用复合型人才培养，围绕地方立法、知识产权保护、社会治理等领域服务社会，建设有“广东省地方立法研究评估与咨询服务基地”“湛江市地方立法研究评估与咨询服务基地”等，完成省市人大常委会及相关部门委托的征求立法意见、表决前评估、专题调研等任务145项承担省市两级人大地方立法草案起草任务12项，提供社会治理相关决策咨询多项。

学院注重涉海学科和专业的建设和培育，在海洋法、渔业法、海洋政治与战略、海洋社会与文化、海洋意识和海权教育等领域取得了丰富的成果。学院教师撰写出版有《海洋法基本问题研究》《以海为生:社会学的探析》《海洋历史ABC》等涉海著作8部；获批“海洋发展战略背景下我国海上犯罪体系问题研究”、“海权教育立体课堂探索研究”等省部级涉海项目8项、市厅级5；相关海洋法、海洋社会与文化等涉海成果近40篇。

【学生工作】学院学生工作以“关爱学生，培育英才”为工作理念，以社会主义核心价值观引领学生全面发展，培养高素质的人才为工作目标，以思想引领工程、阵地建设工程、英才培育工程、学风创优工程、素质提升工程、就业创业工程、身心和谐工程、奖助育人工程、队伍提升工程为抓手，不断推进学生工作体制机制创新，加强学生思想政治教育，改革学生管理和服务工作，推进学风和校园文化建设，注重创新创业能力培养，全面提高人才培养质量。学院现有在校本科生2150余人。近三年毕业生均高于全省同专业平均水平；学生参加硕士研究生考试通过率达42.4%；法学专业学生参加司法考试最高通过率达65%；参加公务员考试通过率31%，实现了高质量就业。



专业设置

法学专业

培养目标：以“卓越法制人才”为标准，培养系统掌握法学基本理论和司法实务技能，熟悉我国法律和政策，了解外国法律和制度，具备法律思维能力、法律诠释能力和法律事务认知能力，能胜任国家立法机关、司法机关、行政机关、仲裁机构以及律师事务所、企事业单位的法律工作的复合型应用型的高级法律人才。

主要课程：法理学、宪法学、法律职业伦理、中国法律史、刑法、民法、商法、经济法、知识产权法、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际经济法、劳动与社会保障法、环境资源法、海洋法等。

专业咨询：张继钢教授，0759-2396128，rredshore@tom.com



社会学专业

该专业是广东省级一流本科专业建设点，省级综合改革试点专业，广东海洋大学创新创业示范专业。

培养目标：培养系统掌握社会学基本理论和社会调查技能，能够熟练运用定量社会调查和统计技术、质性研究等方法，认知、解释和应对各类具体社会问题，能在党政机关、企业组织、社工机构、事业部门、社会团体等从事社会调查与研究、社会政策与评估、社会管理与工作、行业咨询与分析、市场调查与预测、问题诊断与分析、项目申报与管理等工作，具有创新精神和实践能力的应用复合型人才。

主要课程：社会学原理、西方社会学理论、社会心理学、社会调查研究方法、社会科学统计软件(SPSS)、社会统计学、社会工作概论、经济社会学、组织社会学、城市社会学、农村社会学、家庭社会学、发展社会学、社会人类学、社会保障概论、社区概论、质性研究方法、问卷设计与实务、访谈技能训练、市场调查与预测等。

专业咨询：刘勤教授，0759-2396128，hszbliugin@126.com



政治学与行政学专业

培养目标：培养具有一定政治学、行政管理学等方面的基础理论和专门知识，具有较强的专业政治思维能力、行政管理能力、政策分析能力和较强的实际操作能力等基本技能，具有宏观全局的政治与国际视野以及积极建构合理公共关系等素质，毕业后能从事政治宣传教育、社会公共危机应对、公共关系建构、公共政策研究与评估、社会调查与研究、公共管理、社会管理等方面的工作，具有较高人文综合素质和较强创新意识、科研与应用兼具的专门人才

主要课程：政治学原理、经济学原理、管理学原理、公共行政学、中国政治制度史、中国政治思想史、西方政治思想史、当代西方政治思潮、当代中国政治制度、公共政策概论、社会调查与社会统计、中国社会政治分析、比较政治国际关系学等。

专业咨询：任明强博士，0759-2396128，Renmingqiang1980@126.com



外国语学院

专业设置

英语专业
日语专业

外国语学院成立于2003年12月，现设英语、日语两个本科专业。英语专业是国家级一流本科专业、校级首批应用型本科示范专业、校级综合改革试点专业、校级卓越人才培养计划试点专业、校级课程思政示范专业、广东省应用型人才培养示范专业。在2019年本科专业评估中英语、日语专业分别以文科组总分第一和第三获得优秀。学院连续四届获得广东海洋大学教学成果一等奖，2019年获广东省教学成果二等奖。外国语言文学获批第七轮校级特色重点学科，大学英语获批广东省精品资源共享课程。学院先后荣获湛江市三八红旗集体，广东省巾帼文明岗、“全国五一巾帼标兵岗”等荣誉。

学院师资力量雄厚，80%以上教师具有国外留学或访学经历，现有在编教职员工105人，专任教师87人，其中教授、副教授22人，博士和在读博士19人，常年聘有外籍教师10余名。教师先后荣获“外教社杯”全国高校外语教学大赛特等奖和一等奖、外研社“教学之星”大赛复赛英语专业组冠军、广东省青年教师教学大赛二等奖、全国“三八”红旗手、广东省教学名师、广东省“南粤教坛新秀”等荣誉。

近四年来，全院教师公开发表学术论文200余篇，其中在《中国外语》《外语界》《外语电化教学》等核心刊物发表论文数十篇；出版专著、译著等31部，承担各类科研教研项目80余项，其中国家级课题2项、省部级课题18项，包括获批了全国教育规划教育部重点项目、全国社科基金项目、广东省哲学社科“十二五”规划项目、广东省哲学社科“十三五”规划重点项目、广东省教改项目等20多项。



学院创新人才培养模式，人才培养质量不断提高。近五年，全国英语、日语专业四级、八级过级率均高出全国平均通过率20个百分点，其中英语专业专四、专八过级率2019年高出30个百分点，2021年英语卓越1181、1191通过率为100%。近四年一共有一千多人获奖省级及以上奖励，其中特等奖28项，一等奖167项。学生还先后获得广东省大学英语写作大赛特等奖，广东省大学生英语演讲比赛、翻译大赛、阅读大赛一等奖，广东省“燕兴杯”英语能力大赛特等奖和一等奖，全国高校商务英语竞赛一等奖，全国大学生学术英语词汇竞赛一等奖，“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛一等奖，全国大学生英语写作大赛一等奖等。就业率连续四年均超过99%，用人单位对毕业生的总体满意度超过94%。学院多次被评为毕业生就业工作先进单位一等奖、就业指导工作先进单位、就业市场开拓工作先进单位等。

学院教学基础设施完备、功能齐全，现有数字语言实验室、同声传译实训室、商务实训室、情景模拟实验室、多功能语言实训室、翻译实训室、多功能智慧实训室等22间，拥有41个校外实习就业基地。



专业设置

英语专业



本专业是国家级一流本科专业、校级首批应用型本科示范专业、校级综合改革试点专业、校级卓越人才培养计划试点专业、校级课程思政示范专业、广东省应用型人才培养示范专业。

培养目标：培养德智体美劳全面发展、具有扎实的英语语言基础和宽厚的人文素养、熟练的英语听说读写译技能、较强的跨文化交际能力、一定的科学研究和创新能力、能在外事、外贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理等工作的应用型高素质英语人才。

主要课程：综合英语、高级英语、英语语音、英语视听、英语口语、英语阅读、英语语法、语言导论、英语基础写作、英语高级写作、英汉汉英口译、英汉汉英笔译、英语文学导论、翻译技术、科技翻译、交替传译、新闻翻译等。



日语专业

培养目标：培养具备扎实的日语语言知识和基本技能，系统理解语言文学及掌握翻译理论和技巧，具有广博的人文知识、经贸知识及运用能力，能在外事、经贸、文化、教育、科研、旅游等部门从事翻译、教学、研究工作的适应社会主义现代化建设需要的应用型高素质日语人才。

主要课程：基础日语、高级日语、日语会话、日语视听说、日语阅读、日语写作、日语口译、日语笔译、日本文学、日语商务实务等课程。



中歌艺术学院

专业设置

舞蹈编导专业
表演专业
播音与主持艺术专业
视觉传达设计专业
环境设计专业
产品设计专业

音乐学专业
美术学专业

广东海洋大学中歌艺术学院，办学性质为公办，由广东海洋大学与中国东方演艺集团（原中国歌舞团）于2003年合作创办。原中国高等教育学会会长、原教育部副部长周远清教授为学院揭牌，并盛赞这种既遵循高校艺术类教学规律、又充分发挥国家顶级演出团体舞台实践经验的育人办学模式是中国高等教育史上的创举。

学院设舞蹈、音乐、艺术设计、影视传媒和公共艺术教育5个教学系（部）。现有舞蹈编导、音乐学、视觉传达设计、环境设计、美术学、表演、播音与主持艺术、产品设计8个本科专业，有1个艺术硕士学位授权点（音乐和舞蹈），2015年开始招收音乐与舞蹈领域全日制硕士研究生。学院现有全日制本科生近2300人，研究生49人。

学院现有专任教师106人，其中高级职称51人，硕士生导师13人。聘请国务院文化部专家评审委员会委员、国家一级舞蹈指导、舞蹈家王珊担任院长，国家一级演员、男高音歌唱家徐杰担任副院长；聘请外籍钢琴教授阿列克谢·塔吉杨娜，国家一级演员陈涛，国家一级舞蹈编导赵小津、刘江、曹云飞，艺术家吕中元等一批国内外权威专家教授长期任教。

学院拥有2万平方米的现代化艺术教学实验楼，设有现代化的模拟演播厅，功能齐全的多媒体教室、舞蹈排练厅和艺术模特训练舞台；有一流的教学琴房208间；有器乐练习厅、合唱室与录音棚、艺术设计工作室、绘画工作室、漆画工作室、陶艺工作室、服装工作室、摄影工作室和计算机辅助设计室等。学院还拥有1300余平方米的高标准舞台实验剧场。

合作办学20年来，依托中国东方演艺集团作为国家院团、文化央企所具备的品牌优势及艺术资源，广东海洋大学作为国家高水平大学所拥有的办学资质及管理体系，中歌艺术学院为社会培养了大批文艺工作者、艺术创作人才及艺术管理人才。近三年，本科毕业生就业率年均95%以上。

真诚欢迎并殷切期望有志于艺术文化的你们报考广东海洋大学，学校将为你成就艺术梦想搭建更大的平台，为你的艺术人生谱写出德艺双馨的灿烂篇章！



专业设置

舞蹈编导专业

(1) 舞蹈编导(含舞蹈编导、民族民间舞、舞蹈教育等三个方向)

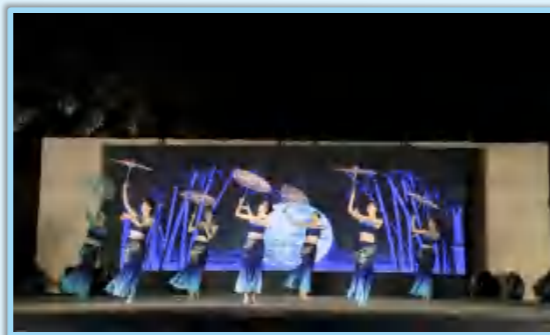
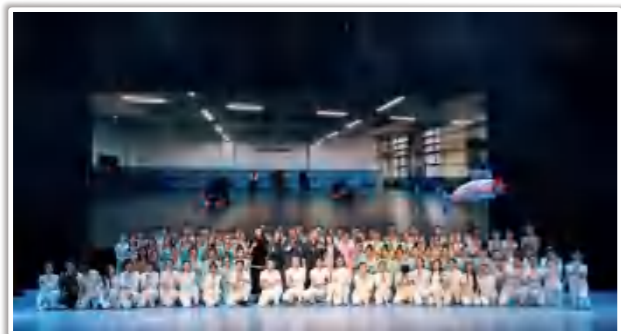
培养目标:本专业方向旨在培养具备舞蹈编导方面的知识和能力,能在文艺单位、文化馆站、广播影视部门,从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈表演、编导以及教学与研究等工作的复合型、创新型人才,并为进一步深造打下基础。

主要课程:舞蹈编导创意、编舞技法,选材与结构理论课,基本技能训练、舞蹈结构、舞蹈素材(中国古典舞身韵,中国民族民间舞)、舞蹈剧目排练、舞台导演、化妆造型、舞台美术与灯光设计、专业导论、中外舞蹈史、舞蹈作品赏析、舞蹈艺术概论等。

(2) 国际标准舞方向

培养目标:本专业方向旨在培养具备舞蹈基础理论知识和技能,拥有国标舞及其他流行舞蹈等舞蹈表演、编创、教育能力,能在艺术院校、中小学校、艺术(文化)馆、青少年宫等单位从事舞蹈教学、舞蹈表演、舞蹈编创工作的应用型专门人才。

主要课程:编导技法拉丁、编导技法摩登、舞蹈结构拉丁、舞蹈结构摩登、国际标准舞拉丁、国际标准舞摩登、基本技能训练、舞蹈基础理论、化妆造型、专业导论、舞蹈编导技巧、舞蹈作品赏析、中外舞蹈史、舞蹈表演与剧目排练等。



音乐学专业

(1) 声乐方向

培养目标:本专业方向旨在培养具备良好综合素质与相关学科领域的知识素养,系统掌握声乐理论知识与分析方法,具有较强的表演(演唱)能力,具有扎实的音乐基本功,并具备较高水平的艺术创作能力和较强的艺术理解力与表现力,能在专业的歌舞剧院、艺术团体、专业艺术院校、中小学校及文化馆站、科研单位和出版、广播影视部门、文化产业等相关领域从事声乐演唱、声乐教学、研究、编辑、评论等工作的应用型高级人才。

主要课程:声乐、钢琴、乐理、视唱练耳、音乐欣赏、意大利语、和声学、曲式分析、复调、电脑音乐编辑、钢琴即兴伴奏、歌曲创作、合唱与指挥、民族音乐概论、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论等。

(2) 音乐教育方向

培养目标:本专业方向旨在培养具备系统掌握音乐教育的基础理论与方法,教学基本技能及艺术实践知识,具有较好音乐素养和教学能力,具有运用所学知识分析、解决问题以及进行教学研究的能力,能适应教师专业化的发展要求,能在各类中小学校、艺术培训机构、文艺团体、艺术相关的机构工作的应用型高级人才。

主要课程:声乐、钢琴、器乐、乐理、视唱练耳、音乐欣赏、和声学、曲式分析、复调、电脑音乐编辑、钢琴即兴伴奏、歌曲创作、合唱与指挥、音乐教学法、音乐教育心理学、民族音乐概论、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论等。

(3) 器乐方向 (钢琴、小提琴、中提琴、大提琴、古筝、打击乐、小号、圆号、长号、低音号、单簧管、长笛、萨克斯)

培养目标:本专业方向旨在培养具备器乐演奏和教学能力的专门人才,具备良好综合素质与艺术修养,掌握系统的音乐理论知识和较强的表演(演奏、合奏)能力,具备器乐演奏的基本理论和技能,掌握较强键盘演奏能力,并具备音乐的基本理论和音乐分析的能力,能在专业的管弦乐队、艺术团体、专业艺术院校、中小学校及文化馆站、科研单位和出版、广播影视部门、文化产业等相关领域从事器乐演奏与教学、研究、编辑、评论等工作的应用型高级人才。

主要课程:器乐、合奏、乐理、视唱练耳、音乐欣赏、和声学、曲式分析、复调、电脑音乐编辑、钢琴即兴伴奏、民族音乐概论、中国音乐史、西方音乐史、艺术概论等。



表演专业

(1) 戏剧表演方向

培养目标：本专业以立德树人为本，培养德智体美全面发展的既具备扎实的专业基本知识、基本理论和基本的表演技巧，又具备有深厚的文化底蕴和较丰富的艺术修养，具有较高艺术品格和良好艺术素养的应用型表演艺术专门人才。可为文艺团体、电视台、电影厂、影视制作公司、文化管理机构、传媒公司以及相关专业的院校，输送表演、编导、教学以及理论研究的、高素质应用型人才。

主要课程：表演基础、舞台发声、语言技巧、形体训练、声乐、话剧多幕剧排练、化妆、镜头前表演、影视配音、导演基础、舞台技术基础等。



(2) 服装表演方向

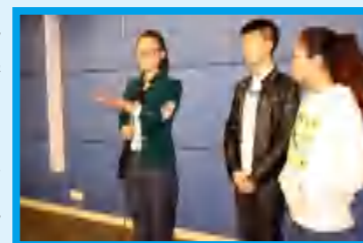
培养目标：本专业旨在培养德智体美劳全面发展的既具备扎实的专业基本知识、基本理论和基本的表演技巧，又具备有深厚文化底蕴和较丰富的艺术修养。掌握扎实的表演（服装表演）专业知识，了解表演（服装表演）的基本理论和基本规律，系统地把握表演（服装表演）及相关专业的知识体系；具有表演（服装表演）专业素质，善于合作与沟通；具有积极的心态，强壮的体魄；能在时尚传媒机构、影视广告、服装产业、工商企事业单位从事表演、策划、经纪管理、形象设计、时尚品牌推广及高等院校、科研机构从事教学与研究工作的高素质复合型的专业技术人才。

主要课程：表演基础训练、语言技巧、形体训练、表演编导与策划、整体形象设计、剧目排演、时尚管理与推广、专业导论、服装表演赏析、模特礼仪修养等。

播音与主持艺术专业

培养目标：本专业面向广播影视传统媒体、新媒体及相关单位机构，围绕媒体对本专业人才的需求，培养具备中国播音学、新闻传播学、戏剧与影视学等多学科知识与能力，掌握采编播一体基本理论和技能，系统掌握良好的播音、节目主持基本知识与技能，能在广播电视台、网络新媒体、艺术表演团体及传媒公司或其他语言传播工作机构部门，从事普通话新闻播音主持及新闻采访报道、多媒体各类型节目主持、配音等媒体创作工作，以及播音主持教学等实践能力强的全媒体应用型人才。

主要课程：普通话语音与播音发声、播音主持创作基础、广播节目主持、电视节目主持、即兴口语表达与思维训练、广播电视节目编导与制作、新媒体节目主持、影视片配音、广播电视新闻播音主持、舞台主持艺术、新闻采编与写作等。



视觉传达设计专业

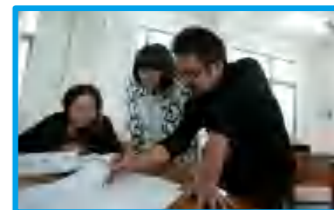
培养目标：本专业面向视觉化与数字化社会的平面设计需求，围绕建设社会主义新时代的更高需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应商业需要，掌握视觉传达设计专业基本理论和基本知识，具备艺术与商业设计能力，具有艺术创新精神、国际前沿视野以及优秀人文素质，毕业后能够承担设计主管级别工作或胜任新媒体设计主创工作要求，可以在文化艺术部门、学校、商业领域、新媒体平台及相关行业从事相关视觉传达设计、教学、研究、创意策划等工作的应用型人才。

主要课程：设计素描、设计色彩、构成基础（二维）、构成基础（色彩）、构成基础（三维）、中外设计艺术史、艺术概论、信息图形设计、平面(印刷)设计与印刷制作、数字媒体设计与制作、象征与符号设计、字体与版式设计、标志设计、书籍设计、广告设计(招贴与POP)、展示设计、包装设计、品牌与形象设计、UI数字界面设计等。



环境设计专业

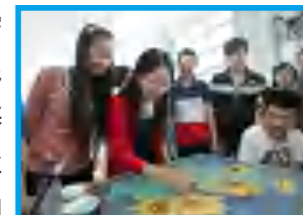
培养目标：本专业培养适应建筑与室内设计领域第一线需要，具有良好的职业道德，掌握室内外环境艺术设计基础理论和技能，具备展示空间设计基础理论知识和技能，具有创新思维和设计能力，掌握现代设计手段，有较强的创新能力和较高的综合素质，具备室内外装饰设计、建筑外观设计、景观园林设计的专业理论知识和实践能力，能在设计单位、装饰公司、教育行业从事相关学科的设计和教学工作应用型人才。



主要课程：设计素描、设计色彩、构成基础（二维）、构成基础（色彩）、构成基础（三维）、透视学、建筑设计方法学、艺术概论、建筑制图、表现图技法、计算机辅助设计（CAD）（3DMAX）、景观与园林设计、展示空间设计、人居空间设计、商业空间设计、餐饮空间设计、建筑模型制作与工艺、装饰预算与材料、中外建筑史等。

美术学专业

培养目标：本专业面向基础美术教育事业与文化事业的应用型人才需求，树立社会主义核心价值观，建立正确的人生观、世界观；传承中华民族优秀美术文化；培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握美术学专业基本理论和基本技能；具有承担服务地方经济社会发展、地方社会文化事业建设的美术创作、美术活动的工作能力；培养新时期基础教育美育人才和新时期文化事业的应用型人才。



主要课程：素描、色彩、解剖透视、艺术概论、中国美术史、外国美术史、油画、国画、壁画、计算机辅助设计、教育学、教育心理学、综合材料、水彩画审美与实践、绘画主题创作等。

产品设计专业

培养目标：本专业培养适应产品设计领域第一线需要，具备良好的人文素养，掌握产品设计的基本理论和技能，适应能力强、创新能力强，能在企业事业单位、专业设计部门、科研、教育单位从事文化产品创新设计、家具设计、饰品设计、产品包装设计的应用型高级专门人才。经过行业实际工作，能够承担产品设计师工作或胜任产品设计企划、管理、教学等方面的要求。



主要课程：设计素描、设计色彩、构成基础（二维）、构成基础（色彩）、构成基础（三维）、设计初步、工业设计史、快速表达、计算机二维表现、计算机三维表现、产品设计程序与方法、产品系统设计、产品语意设计、饰品设计、文房清供产品设计、海洋文化创意产品设计、地域文化产品设计、板式家具设计、实木家具设计。

体育与休闲学院

专业设置

社会体育指导与管理专业
休闲体育专业

体育与休闲学院是在广东海洋大学体育系的基础上于2008年4月设立的二级学院，学院下设社会体育系、休闲体育系、公共体育部和群体竞赛管理中心和场地管理中心。

学院教学、科研、训练等设施齐全，学校运动场地面积近15万平方米，室外运动场面积：128210m²，室内场馆面积：22624m²。拥有体育综合馆、田径场、游泳池、足球场、篮球场、排球场（含四个沙滩排球场）、网球场、乒乓球馆、健身课房、散打课房、舞蹈室、溜冰场等体育场馆设施。

学院现有教职工67人，专任教师57人，其中教授2人、副教授21人、讲师25人，具有博士学位7人，硕士学位21人，目前有6人正在攻读博士学位。近年，教师队伍发表论文200余篇，其中在核心期刊发表的论文近百篇，承担国家、省社科基金等各级课题近30余项。2011年建立“国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地”、“体育行业国家职业资格培训基地”。学院的教学、科研工作保持良好的发展势头，建立了广州长隆集团（水上乐园）、中体产业集团等八个校外实习基地，与企业建立了校企合作关系，承担湛江市国民体质检测工作。

为凸显海洋特色，适应我国滨海体育休闲旅游业的发展，学院努力打造独具特色的社会体育指导与管理专业和休闲体育专业，开设游泳、救生（海浪救生）、潜水、帆船、皮划艇、蹼泳、桨板等滨海体育休闲特色课程体系，努力培养适应经济社会发展对滨海体育休闲人才的需求。

近几年，学院积极组织学生参加国家和省级各项比赛，获得各类市级以上奖项120多项，连续3年获得全国CUBA篮球联赛的冠亚军、连续多年在全国救生锦标赛上获得佳绩、今年在全国大学生蹼泳锦标赛上取得金牌突破。学院注重学生实践能力的培养，根据我国经济建设发展以及体育社会化、商业化、产业化发展需求，培养具备社会体育指导与管理 and 体育休闲的应用型人才。

体育与休闲学院学科专业结构合理，具有一定规模，凸显滨海体育特色，立足广东，面向全国，辐射东南，是国内唯一一所培养滨海体育休闲、策划、经营与管理的专业学院。



专业设置

社会体育指导与管理专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应体育社会化、商业化、产业化发展需求，掌握社会体育指导与管理专业基本理论、知识与技能，能够在企事业、社区和体育管理部门和各类体育服务组织从事大众健身与指导服务、活动组织与策划、经营与管理的中高端应用型人才。

主要课程：社会体育概论、体育俱乐部管理、体育管理学、体育经济学、健康评价与运动处方、游泳、救生、潜水、网球、健身健美、高尔夫等。

培养规格：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立并践行社会主义核心价值观；系统掌握社会体育指导与管理专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学基本知识和技能分析和解决科学健身的各种问题；初步掌握社会体育指导与管理的研究方法；具有较强的专业技能，具备1项以上体育项目行业职业资格能力，能够胜任体育活动的服务与指导、组织与策划、经营与管理等工作。

办学特色：突出滨海体育休闲方向的人才培养，形成健身健美、游泳、救生、潜水、蹼泳、自由潜、滨海体育休闲场所管理等为一体的社会体育指导与管理专业滨海体育休闲课程体系；结合国家行业职业资格培训、校外实践教学基地，形成“课、证、市场需求”相融合的应用型人才培养模式。



休闲体育专业

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应体育休闲产业化发展需求；具备休闲体育的基本理论、知识与技能，具有从事休闲体育指导、策划及科研基本能力；能够在水上运动或山地运动领域从事休闲体育市场开发和经营、休闲体育赛事组织与策划等工作的高级应用型人才。

主要课程：休闲体育概论、休闲体育活动策划与管理、休闲体育经济学、体育竞赛组织与管理、运动解剖学、运动生理学、健康管理学、游泳、救生、潜水、帆船帆板、皮划艇等。

培养规格：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立并践行社会主义核心价值观；系统掌握休闲体育专业的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用所学基本知识和技能分析解决本专业领域各种实际问题；初步掌握休闲体育的研究方法；具有较强的专项技能，具备1项以上体育项目行业职业资格能力，能够胜任休闲体育活动的组织与策划、经营与管理等工作。

办学特色：将滨海与休闲体育相融合，形成帆船、皮划艇、海浪救生、休闲潜水、拓展运动、高尔夫、游艇俱乐部经营与管理等为一体的休闲体育滨海特色课程体系；结合国家行业职业资格培训、校外实践教学基地，形成“课、证、市场需求”相融合的应用型人才培养模式。



海洋工程与能源学院

专业设置

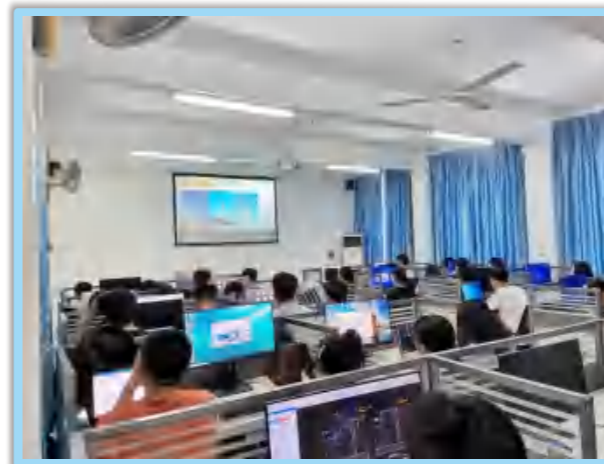
港口航道与海岸工程专业
工程管理专业

海洋工程与能源学院拥有土木水利专业硕士学位点、动力工程及工程热物理校级重点建设学科，开设港口航道与海岸工程（简称港航专业）、工程管理（简称工管专业）、能源与动力工程（简称能动专业）、建筑环境与能源应用工程（简称建环专业）4个本科专业，其中港航、能动、建环专业是广东省一流本科专业建设点，能动专业是广东省战略性新兴产业专业，港航、建环专业是广东省高等学校特色专业，建环专业2021年通过中华工程教育学会工程教育认证（IEET）。

学院师资结构合理、经验丰富、综合素质高。现有硕士生导师13人，教授3人、副教授12人、高级工程师3人，70%以上教师拥有博士学位；外聘兼职教授4人，外（返）聘教师共48人。

学院长期坚持教学中心地位，持续深化教育教学改革，形成鲜明的面向产业需求导向的应用创新型人才培养体系，已建成省级大学生实践基地2个、在建1个，拥有省级实验教学示范中心3个，中交四航局三公司、深圳中深装建设集团有限公司、格力电器、大唐国际雷州电厂等数十家校外实践教学或产学研基地。学院有热工课程等省级教学团队2个，《重力式沉箱码头结构稳定性虚拟仿真实验》获批国家级一流课程，建成《传热传质学》《海岸动力学》《传质学》《制冷原理与设备》等一批省级、校级优质课程。

学院注重学生实践技能、创新意识培育，坚持以赛促教、以赛促学，学生参加各类竞赛屡创佳绩，不完全统计，2020年以来累计参赛获奖134项，其中省级及以上奖项70余项，毕业生平均就业率达95%以上，考取硕士研究生上百名。毕业生就业前景广阔，遍布全国大部分省（区、市），相对集中在粤港澳大湾区等经济发达地区，就业单位多为国有企事业单位、科研设计单位、知名民营企业，发展趋势良好。



广东海洋大学海洋工程与能源学院欢迎您！



专业设置

港口航道与海岸工程专业

本专业是广东省一流本科专业建设点、广东省大学生实践教学基地建设点、广东省实验教学示范中心建设点。

培养目标：以行业发展与社会需求为导向，致力于培养适应区域经济发展需要，具备港口航道与海岸工程专业全面的基础知识、扎实的专业知识与技能，具有广博的科学素养、深厚的人文素养、扎实的专业素养和创新探索精神，能够在港口与航道工程、海岸工程以及相近的水利工程、近海工程、土木工程等行业领域从事勘测、规划、设计、施工、科学研究，技术开发和管理等方面工作的高素质应用型人才。

主要课程：画法几何及水利工程制图、理论力学、材料力学、土力学、水力学、结构力学、工程测量、工程地质、建筑材料、工程水文学、河流动力学、海岸动力学、水工钢筋混凝土结构学、港口水工建筑物、海岸工程学、港口规划与布置、航道工程学、水运工程施工、专业认识实习、专业生产实习、毕业设计等。

就业方向：水利、交通、海洋、能源、土木等行业从事港口航道与海岸工程勘测、规划、设计、施工、生产和科学研究、教学等方面的工作。

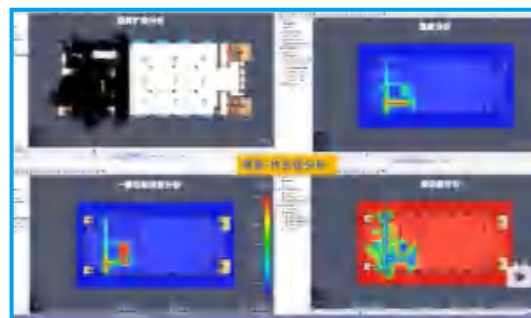


工程管理专业

培养目标：培养具有土木工程技术、工程项目管理、工程经济和建设法律等专业基础知识，掌握工程造价、施工管理等专业实践技能，具有考取国家执业工程师的基本素养，具备一定创新能力和较强的专业综合素质，能在国内外工程建设全过程进行项目管理和工程决策的高素质、复合型的人才。

主要课程：画法几何及建筑制图、工程测量、工程力学、钢筋混凝土结构、建筑材料、运筹学、土力学、房屋建筑学、会计学、管理学原理、土木工程施工技术与组织管理、工程项目管理、工程经济学、工程估价、BIM技术与应用、招投标与合同管理、专业认识实习、专业生产实习、毕业实习、毕业设计等。

就业方向：工程造价，现场施工管理，BIM设计与咨询，工程采购管理，政府服务咨询。



船舶与海运学院

专业设置

航海技术专业
轮机工程专业
船舶电子电气工程专业
交通运输专业
船舶与海洋工程专业

广东海洋大学船舶与海运学院（原航海学院）成立于2001年8月，位于广东海洋大学海滨校区。现有骨干专业源自1935年创办的广东省立高级水产职业学校的渔捞科和轮机科，是华南地区具有重要影响力的航运人才培养基地，新中国成立后的第一艘远洋船（光华轮）船长陈宏泽先生就是学院航海专业早期毕业生。

船舶与海运学院共有航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程、交通运输和船舶与海洋工程等五个具有鲜明涉海特色的本科专业，轮机工程专业分为海上和陆上两个培养方向。

船舶与海运学院现有教职工115人，其中专任教师83人，包括教授7人，副高级职称26人，专任教师中具有博士学位的比例为51%。航海类双师型持证教师36人。全日制本科生、研究生总计2471人，设有航海系、轮机系、航运管理系和船舶与海洋工程系四个教学系，以及实验训练中心和船员培训中心两个辅助教学单位。

学院非常重视本科专业建设，船舶与海洋工程专业于2021年获批国家一流本科专业建设点，轮机工程专业于2021年获批广东省一流本科专业建设点，航海技术专业于2010年获批广东省高等学校特色专业。《船舶结构与货运》、《轮机自动化》等课程被认定为国家级一流课程，《船舶设计原理》、《船舶电力设备及系统》等课程被认定为省级一流课程，海洋工程教学团队和船舶电气及自动化教学团队为省级优秀教学团队。

学院以船舶与海洋工程、交通运输工程学科为依托，不断优化师资队伍结构，加强本科和研究生等高层次人才培养质量，为地方经济发展和海洋强国战略提供人才保障与智力支撑。2021年，船舶与海洋工程一级学科硕士学位授权点和交通运输专业学位硕士授权点获国务院学位办批复，以船舶与海运学院为主要共建单位的船舶与海洋工程学科入选广东省高水平大学重点建设学科。同时，学院承担海洋科学学科海洋工程与技术方向博士研究生的培养工作。学科现有博士生导师12人，硕士生导师15人，形成了以珠江领军人才为学科带头人的专业导师队伍。



2022年获批省市共建南海海洋牧场智能装备广东省重点实验室，广东省船舶智能与安全工程技术中心于2021年获广东省科技厅批复。学院拥有的实验（实训）设备总价值8000余万元，建有航海虚拟仿真训练中心、航海技术综合实验室、轮机工程综合实验室、交通运输综合实验室和水上训练中心等实验实践场所，航海技能训练中心为广东省实验教学示范中心。并与湛江港（集团）股份有限公司、广东省湛江航运集团有限公司、海南海峡航运股份有限公司等十余家企业签订了产学研共建基地协议，与湛江市军民融合办、湛江海事局签订了湛江市军地双向人才培养基地协议。

船舶与海运学院在完成正常教学及学科建设任务之外，还积极承担社会培训工作。目前具备除轮机长外的无限及沿海航区船员培训资质，在设备、场地和师资等方面满足《中华人民共和国船员培训管理规则》相关要求，通过中华人民共和国交通运输部海事局船员培训质量体系认证，并与湛江市退役军人事务局、湛江海事局联合开展“浪花计划”退役军人船员培训工作，获得了良好的社会效益。

一直以来，船舶与海运学院的发展得到各级主管部门及社会各界的大力支持。学院将始终坚持水路交通运输领域人才培养和科学研究并重的发展理念，不断优化专业和学科结构，通过培养和引进高层次人才来强化师资队伍，毕业生的培养质量不断提升。在深入落实“海洋强国”、“交通强国”、“一带一路”等国家重大战略部署的背景下，学院将全面推进“内涵发展、特色发展、创新发展”战略，努力打造具有鲜明海洋特色的高层次人才培养和科学研究基地。



专业设置

航海技术专业

航海技术专业为广东省特色专业，面向海上交通运输领域专业人才需求，培养兼具船舶操纵、船舶货运和船舶管理等方面的高层次航海类人才。本专业现有专业教师23人，其中教授2人、副教授11人，具有博士学位教师12人。专业教师中70%以上具有远洋船舶三副以上适任资质，其中包括远洋无限航区船长6名。近年专业建设和改革取得了较好效果，《船舶结构与货运》课程先后被认定为广东省一流本科课程、国家一流本科课程（线上线下混合），专业师资队伍进一步得到优化提升。在学科建设方面，航海技术重点支撑交通运输学科交通信息工程及控制、海上交通安全与环境两个主干方向，现有硕士生导师6人，其中博导2人。

培养目标：本专业培养具备良好的人文素养，扎实的自然科学基础知识和航海技术基本理论，系统掌握船舶航行、货物积载与装卸、船舶作业管理和人员管理、船舶通信等方面的知识和技能，综合素质好、安全与环保意识强、具有国际竞争能力的高级航海人才。毕业生可从事远洋船舶驾驶、船舶引航、海事管理、航运服务和航海教育等工作。

主要课程：船舶货运（国家一流本科课程）、天文航海学、地文航海学、船舶操纵、避碰与值班、航海英语、船舶结构与设备、航海仪器、船舶安全与管理、航海气象与海洋学、GMDSS设备与综合业务、航海雷达等。



轮机工程专业

轮机工程专业为广东省一流本科专业建设点，面向海上交通运输和船舶与海洋工程领域专业人才需求，培养兼具船舶机电设备设计、管理、维修等方面的高级工程技术人才。专业分为轮机工程和轮机工程（陆上）两个方向，现有专业教师32人，其中教授2人、副教授11人，具有博士学位教师19人。双师双能型教师占比40%以上。拥有广东省优秀教学团队、广东省一流本科课程和国家一流本科课程，在学科建设方面，支撑船舶与海洋工程一级学科硕士点和交通运输专业硕士点，现有硕士生导师9人，其中博导1人。

轮机工程专业培养目标：本专业培养理论知识全面、实践技能丰富且具有创新能力、科学素养、人文精神和国际视野、能够从事船舶工程领域中动力系统管理、维护、设计及集成制造等相关工作的应用型新工科人才。毕业生就业方向主要是国内主要港航企业、船舶运输公司、海事服务机构等涉海类企事业单位。

主要课程：工程制图、工程力学、船舶结构与原理、船舶电工电子技术、轮机热工基础、船舶电力设备及系统、船舶辅机、船舶柴油机、船机维修技术、轮机自动化、轮机英语、轮机测试技术、船舶动力装置技术、单片机原理及应用、轮机管理、轮机英语听力与会话等。

轮机工程专业（陆上）培养目标：轮机工程（陆上）培养适应现代轮机发展趋势，掌握船舶修理与建造的基础理论，获得工程师基本训练，符合国家有关标准要求和胜任现代化船舶机电设备设计、制造与维修工作的高级工程技术人才。毕业生就业方向主要是国内船舶建造企业、港航企业、涉海类装备研发等企事业单位。

主要课程：画法几何及机械制图、工程力学、流体力学、轮机热工基础、互换性与测量技术、轮机工程材料、机械制造工艺学、船舶结构与原理、船舶柴油机、船舶辅机、船舶电工电子技术、船舶电气、轮机自动化基础、船舶动力装置设计、维修理论基础、船机维修技术等



船舶电子电气工程专业

船舶电子电气工程专业是广东省高水平大学重点建设学科船舶与海洋工程学科核心专业，同时支撑船舶与海洋工程一级学科硕士点和交通运输专业硕士点，拥有广东省船舶电气及自动化优秀教学团队，国家一流课程1门和广东省一流课程2门。目前拥有专任教师12人，其中教授1人，副教授6人，高级职称占58.3%；博士8人，具有博士学位比例占66.7%，平均年龄均在40岁以下，其中35岁以下的青年教师5人；专职实验教学人员4人，其中高级工程师1人，轮机长1人；专业/学术硕士生导师3人；双师型教师4人。

培养目标：培养具有国际视野和社会责任感，富有自主学习能力、实践能力与创新精神的高素质复合型船舶工程技术人才，服务国家海洋事业和地方经济社会发展。培养方案满足国际海事组织STCW国际公约中规定的“电气、电子和控制工程”、“维护和修理”和“船舶操作控制和船上人员管理”等职能要求，既能够胜任现代船舶电子、电气与控制系统的运行维护、修造、管理工作，又能够从事船舶电子电气工程领域的产品研发、工程设计、监造、技术支持等工作的宽口径复合型高级船舶工程技术人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及应用、自动控制原理、船舶通讯导航基础、可编程控制器及其通信网络、电力电子学、电机学、船舶电子电气专业英语、船舶电站、船舶电力拖动系统、船舶综合驾驶台系统、轮机自动化、船舶电气系统设计、船舶管理、电子电气员英语听力与会话、现代轮机监控技术和船舶局域网技术及应用等。



交通运输专业

交通运输专业面向“交通强国”战略对交通建设人才的需求，培养航运与港口行业的高级管理人才。本专业是广东海洋大学特色重点建设学科交通运输学科的核心专业，支撑交通运输专业硕士点。现有专业教师13人，其中教授2人、副教授1人，具有博士学位教师6人，博士生导师2人、硕士生导师2人。

培养目标：面向国家对航运和港口管理人才的需求，为加快建设交通强国提供人才支撑。以水上交通运输为特色，重点培养具备深厚航运管理理论基础和熟练业务技能的航运与港口高级管理人才。学生毕业后能够掌握交通运输基础理论及专业知识，精通国际航运管理、港口管理、物流及国际贸易的相关理论与实务，熟悉航运和港口行业发展的国际前沿领域，能够从事交通运输规划、组织、决策与管理等工作，具有创新意识、环境保护意识及团队合作精神。毕业生就业方向主要是交通运输管理部门、港航企事业单位、贸易物流公司及海事服务机构等。

主要课程：交通运输规划理论与方法、交通运输工程学、交通运输经济基础、交通运输预测与决策、国际航运管理、海商法、海上货物运输合同、船舶原理与货运、集装箱运输与多式联运、港口生产组织与管理、港口规划与布置、港口装卸工艺与设计、港口物流、物流与供应链管理、国际贸易与运输代理、港航大数据分析与应用等。



船舶与海洋工程专业

船舶与海洋工程专业是广东省高水平大学重点建设学科船舶与海洋工程学科核心专业，是国家一流专业立项建设点。拥有广东省海洋工程教学团队、广东省实验教学示范中心、广东省大学生实践教学基地等平台。本专业现有专业教师16人，其中教授3人、副教授3人，具有博士学位教师10人。近年专业建设和改革取得了较好效果，《船舶设计原理》课程被认定为广东省线下一流本科课程。在学科建设方面，同时支撑船舶与海洋工程一级学科硕士点和土木水利专硕点，现有博士、硕士生导师5人。

培养目标：面向区域船海经济发展和产业转型升级需求，培养具有国际视野、民族精神、良好工程职业道德与较强社会责任感，掌握船舶与海洋工程领域扎实的基础理论和专业知识，紧跟行业技术前沿，具有较强的工程实践能力、创新意识以及团队协作精神，能在船舶与海洋结构物设计、制造、修理、检验和管理等部门从事技术和管理工作的德智体美劳全面发展的应用创新型工程技术人才。

主要课程：理论力学、材料力学、船舶与海洋工程流体力学、船舶与海洋工程结构力学、船舶结构与制图、船舶设计原理、船舶阻力与推进、海洋机器人、智能船舶技术、游艇设计、C语言程序设计、数值分析方法、科技文献检索与查新等。



食品科学与工程学院

(阳江校区)

专业设置

食品科学与工程专业
食品营养与健康专业
食品质量与安全专业

食品科学与工程学院依托广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科，由华南理工大学食品科学与工程国家级双一流学科帮扶共建，具有学士，硕士，博士完整的学位授权体系，于2021年9月开始招收首届本科生，于2022年9月开始招收首届研究生，旨在培养综合能力强，社会认可程度高的创新型应用型人才。

专业建设：

学院现设食品科学与工程、食品营养与健康和食品质量与安全3个本科专业，其中食品科学与工程专业是国家级一流专业建设点，食品营养与健康专业是教育部2021年新增审批的本科专业，食品质量与安全专业是省级一流专业建设点。我院教工可在食品科学与工程学科招收学术型博士和硕士研究生，在食品加工与安全领域招收专业学位研究生。此外，学院教工积极探索教研教改，在研省级质量工程建设项目1项、校级质量工程建设项目3项和校级教研教改项目4项，投稿并接收教改论文3篇。

师资力量：

学院现有专任教师21人，其中正高职称4名，副高职称4人，均具有硕士及以上学位，具有博士学位的教师14人，占专任教师的66.7%，6人具有企业工作经验，博士生导师1名，硕士生导师7人，是一支国内外一流高校毕业、具有丰富的企业工作经验的优秀教师队伍。为了更好地促进青年教师的培养与提升，学院成立了青年教师发展委员会，定期组织教师的教学能力培训和学术研讨。而且为了更好地促进青年教师的培养和提升，学院成立了青年教师发展委员会，定期举办学术研讨和教学能力培训。

实验室建设：

学院现有实验室3000平方米，建有食品微生物学、食品分析、食品生物化学、食品工艺学等本科教学型实验室14间，建有调味品加工、功能食品研发、食品非热加工技术等科研型实验室12间，拥有气相色谱质谱联用仪、色谱型嗅觉检测器、元素分析仪、低场核磁共振仪等大型分析仪器设备30余台(套)。依托农业农村部产业集群项目“广东罗非鱼产业集群罗非鱼产业技术研究院建设”，由广东海洋大学和华南理工大学阳江研究院共建海洋食品加工实训中心。学院所在海科楼拥有面积12000m²，学院仪器设备总值约2500万元，建成并投入使用中试规模果蔬加工生产线和精酿啤酒生产线2条。

平台建设：

学院与喜之郎、华恭生物等单位共建的岭南特色果蔬绿色加工产业学院，于2021年12月广东省教育厅批复立项，旨在结合三个本科专业的人才培养需要，聚焦岭南特色农产品精深加工领域的产教融合，助力特色鲜明的高水平应用型人才体系构建，服务于乡村振兴和地方经济发展。产业学院正在逐步建立和完善管理制度，建设校企双师型教师团队和产业化本科班级，已依托产业学院搭建校内实训平台1个，立项科研项目5项，发表学生参与SCI论文2篇，协助喜之郎、美味源企业建立博士工作站2个，已成功酿制青梅酒和增味精酿啤酒产品4个，并在校区成功举办果酒啤酒品鉴会。

人才培养：

目前学院共有本科生357名，其中大一学生286名，大二学生71名，在读研究生4名。学院学生在文体比赛、社会实践、科创竞赛、学风建设等方面取得了优异成绩：荣获2022级新生歌咏比赛第一名、阳江校区首届运动会团体总分第一名，2022年第二届新生杯篮球赛总冠军、阳江市镇长模拟大赛二等奖和三等奖、省级三下乡重点建设团队、校级优秀团队、校级先进班集体(食工4211班)。学院打造“变废为宝”、“鸡尾酒调配大赛”、“美味源杯创意厨艺大赛”等品牌特色活动，提高学生的创新创业能力。

科学研究：

学院依托学科优势，充分依托岭南特色农产品资源，围绕“农产品绿色加工”科研方向，组建“岭南特色果蔬绿色加工及产业化”、“功能性食品研发及产业化”和“调味品加工关键技术及产业化”三支科研团队。学院成立以来，获批科研项目30项，其中省部级项目11项，到校科研经费共计278万元。获批项目包含纵向项目15项，到校经费小计163万，签订企业横向技术开发委托服务协议15项，到校技术服务费115万元；发表广东海洋大学署名的科研论文20篇；授权国家发明专利3件，以广东海洋大学为第二完成单位完成的发酵酿造创新产品一红曲酱香白酒，荣获2022年度中国食品工业协会科学技术奖一等奖；正在推进阳江市农产品加工与阳江市食品学会等平台和组织建设；学院积极支持校区整体工作部署，担纲撰写系列材料，推进广东海洋大学阳江研究院的成立。

合作交流：

学院以“引进来”和“走出去”相结合的方式，不断推动学院和学科的长远发展。

社会服务：

结合三农产业需求，立足阳江区域经济发展，学院教师全员参与乡村振兴。学院组建10支省级科技特派员团队，根据对接镇(街)科技需求，积极开展技术指导、技能培训、成果转化、政策宣传等“三农”科技服务，并获批省级“支持科技特派员对接帮扶镇村项目”10项。学院一名当选为阳江市第八届人大代表的教师提出的《关于筹建中国味都研究院的建议》得到了相关部门的支持和正面反馈，味都研究院已获得阳西县的用地指标支持和官方媒体报道。



专业设置

食品科学与工程专业

依托广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科和华南理工大学食品科学与工程国家级一流学科建设，广东海洋大学食品科学与工程本科专业是国家级一流专业建设点。充分利用依托单位学科优势和阳江地区产业发展优势，积极构建国家级一流专业和产业学院，形成以国家食品专业标准为基础、突出发酵工程技术的课程体系，服务阳江“中国调味品之都”；学生培养突出“宽口径、厚基础、强能力、工匠精神”；利用产业学院、促进“三全育人”，营造科学、积极、活跃的教学环境，实现创新、应用型人才培养目标。

培养目标：适应国家经济、社会发展需要，培养具有社会主义核心价值观、家国情怀、社会责任感和国际视野，具备食品科学与工程专业理论知识，富有创新精神、创造能力和工程实践技能，能在食品、大健康等产业及相关领域从事研发、工程设计、检测与控制、生产及经营等工作的具有工匠精神的德智体美劳全面发展的复合应用型人才。

主要课程：食品生物化学、食品化学、食品微生物学、食品分析、食品营养学、食品工程原理、食品保藏原理、食品工艺学、食品加工机械与设备、食品工厂设计与环境保护、食品加工安全控制、调味品工艺学。

食品营养与健康专业

食品营养与健康专业是食品科学与工程类学科的一个新兴专业，为教育部2019年公布的新增审批本科专业之一。设置食品营养与健康专业是顺应《“健康中国2030”规划纲要》《国民营养计划（2017-2030年）》等国家战略规划，促进新时代食品产业高质量发展和提高国民健康意识的重要举措。食品营养与健康专业就业方向主要为食品及大健康相关产业，社会需求旺盛，就业前景好。

广东海洋大学于2022年获批增设食品营养与健康专业，将充分利用广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科和华南理工大学食品科学与工程国家级一流建设学科等优势条件，并紧密结合广东和大湾区健康食品产业对人才需求的特点，培养具有“厚基础、强能力、高素质”的食品行业复合应用型人才。

培养目标：为适应全球科技经济高速发展，紧扣“健康中国”国家发展战略和社会经济发展新需要，培养具有社会主义核心价值观、家国情怀、强烈的社会责任感，掌握化学、生物学、食品工程和营养健康科学等多学科的基础理论知识和技能，富有创新思维、创造能力、创业精神和工程实践能力等核心素养，具有食品营养与功能研究、健康管理和功能食品生产与开发的技术能力，以及良好的沟通能力和科技创新素质，能够在食品行业及大健康产业相关领域从事与营养健康相关的科学研究、教育教学、功能食品开发、政策咨询、食品生产及技术管理等工作的复合应用型人才。

主要课程：基础生物化学、食品化学、食品微生物学、生理学、基础营养学、食品分子生物学、食品工艺学、营养与代谢、食品营养与功能因子利用、保健食品原理与功能评价、营养与健康大数据管理。

食品质量与安全专业

“民以食为天，食以安为先”。我国14亿人口，每天粮食、蔬菜和肉类消费分别达180万吨、140万吨和10万吨，食品安全与每个人的生活息息相关。消费者的食品安全和营养健康需要食品质量与安全专业人才为其保驾护航。广东海洋大学食品质量与安全专业，依托广东海洋大学食品科学与工程一级学科博士点、广东省高水平大学重点建设学科和华南理工大学食品科学与工程国家级一流学科建设，目前是国家级特色专业、广东省一流专业建设点、教育部首批卓越农林人才培养计划试点。

培养目标：培养具有国际视野、良好社会责任感和职业道德，能适应食品行业安全形势变化的新时代工程技术人才。在能力素质方面，勇于担当，面对错综复杂的食品工程问题能够充分应用扎实的食品专业知识和工程思维沉着分析并积极应对。在职业发展方面，以食品质量与安全专业为基础，勇于挑战与创新，在食品、化工、医药、环境等领域，或者社区、政府等社会组织、机构中充分发挥专业作用，从事风险评估、品质管理、生产经营、科学研究和教育教学等职业，成为卓有成就的工程师、技术骨干或骨干教师。

主要课程：食品生物化学、食品微生物学、食品化学、食品营养学、食品分析、食品毒理学、食品安全卫生学、食品工程原理、食品工艺学、食品质量管理与安全控制、食品法规与标准。



机械与能源工程学院 (阳江校区)

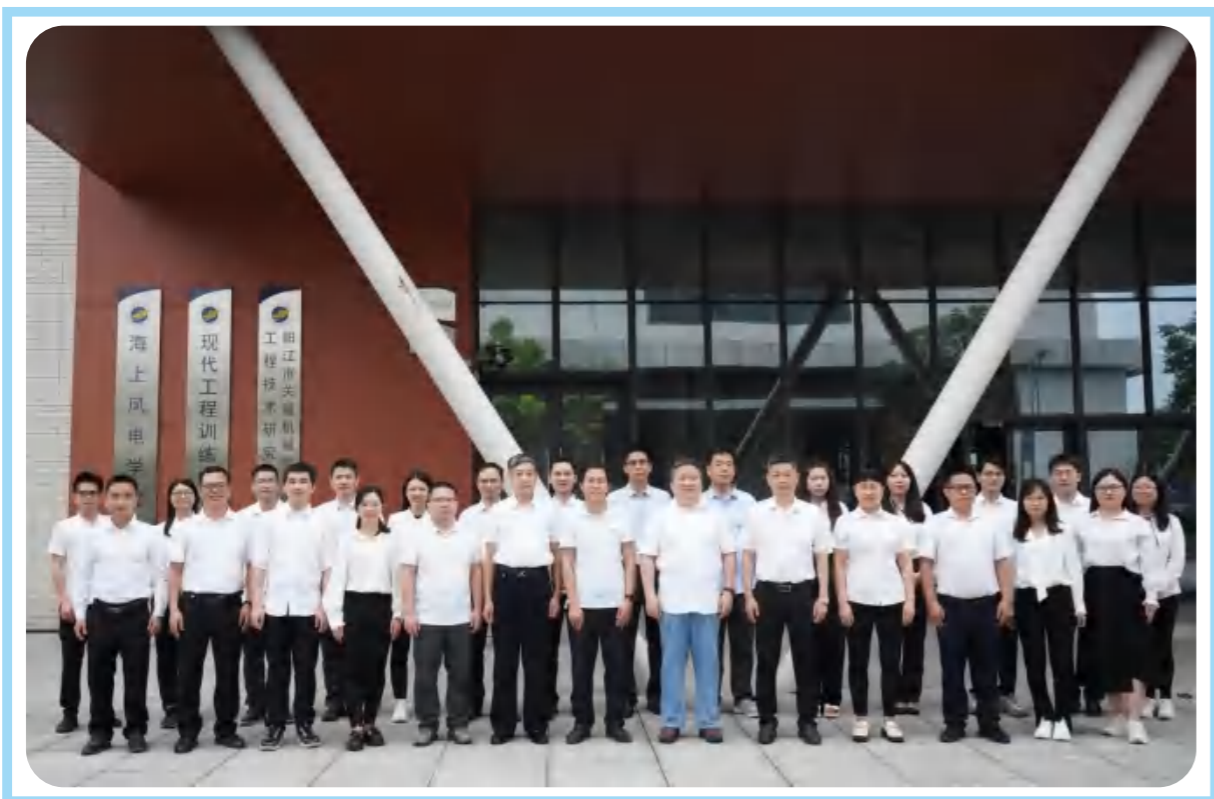
专业设置

电气工程及其自动化专业
机械设计制造及其自动化专业

广东海洋大学机械与能源工程学院面向海上风电等新能源及其它各工业行业的智能制造领域，与华南理工大学阳江研究院和海上风电等行业的领军企业共建了一批实习实训基地和科研实验室，现有价值6000万多元的贵重仪器设备。学院今年计划招生两个专业，包括机械设计制造及其自动化和电气工程及其自动化，其中机械设计制造及其自动化是国家级一流本科专业建设点，拥有机械工程一级学科学术型硕士学位授权点和机械专业硕士学位授权点；电气工程及其自动化是广东省特色专业立项建设项目。学院从广东省制造业发展与人才需求出发，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，紧密结合阳江地区产业发展，培养具有创新性和大国工匠精神的机电类工程师和综合型的产业领军人才，加速助力产业科技创新发展。

学院特色：机械与能源工程学院办学特点是产学研结合，以机械与能源工程学院为主建设世界首家海上风电产业学院，为本科阶段的学生培养提供校企联合实验室、实习实训基地、创业创新基地等全链条培养体系，打造世界一流的产业学院、先进技术转移中心、科技服务中心和技术创新基地。

学院师资：学院机械工程学科现有教职工35名，其中教授4名，副教授（含副高人员）8名，拥有博士学位教师10名。



专业设置

电气工程及其自动化专业

专业简介：电气工程及其自动化专业涉及电力电子技术、计算机技术、电机电器技术、信息与网络控制技术、机电一体化技术等诸多领域，是一门综合性较强的学科。电气工程及其自动化专业下设5个二级学科，分别为电机与电器、电力系统及其自动化、高电压与绝缘技术、电力电子与电力传动、电工理论与新技术。5个学科的研究领域自成一体，各有所长，发展势头强劲。我校本专业在2018年被广东省教育厅批准立项为特色专业建设项目，师资优良，专业实验室和教学设备齐全，学风良好。近年来在全国专业比赛中多次获得大奖。学生就业前景好，就业率高。随着我国经济水平的提高，现代化工业的不断发展使电气自动化技术方面的人才在就业市场有着相当大的潜力。

主干学科：电气工程、控制科学与工程

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、微机原理与单片机接口技术、电机学、电气控制及PLC、电力系统分析、继电保护原理、电力电子技术、风能与风力发电技术等。

人才培养特色环节：依据学校办学定位、结合专业科研基础和学科优势，力争把本专业建设成为特色鲜明、强弱电结合的电气工程专业，在强化学科基础的同时也突出重视实践环节来构筑电气工程创新人才培养体系，与著名企业合作设立联合实验室，充分利用校友、科研合作企业等资源，依托电力、新能源等行业建立校外实践基地，利用社会资源共同办学。

就业方向：电气工程及其自动化专业就业范围非常广泛，可从事与电气工程有关的规划设计、新能源电力、电气设备制造、发电厂和电网建设、系统调试与运行、信息处理、保护与系统控制、海上风电设备研发与运维等领域工作。

培养目标：本专业培养以满足广东省电气行业人才需求为出发点，聚焦海上风电产业特色，具备工程技术基础知识和电气工程专业知识，具有解决电气与控制工程问题基本能力的宽口径、复合型高级工程技术人才。



机械设计制造及其自动化专业

专业简介：机械设计制造及其自动化专业是广东海洋大学国家一流本科建设专业之一，拥有机械工程一级学科学术型和机械专业型硕士点，依托阳江市的世界级风电产业基地、千亿级合金材料产业基地、中国调味品之都、机械基础零部件产业基地等重点产业群，面向粤港澳大湾区人才供给和珠江两岸装备制造业产业带发展等需求，实现高水平应用型高级工程技术人才培养。

主干学科：机械工程、力学

主要课程：工程制图、材料力学、理论力学、流体力学、工程热力学与传热学、工程材料及成型技术、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、电工电子技术、测试技术、机械控制工程基础、互换性与技术测量、微机原理及应用、机电传动控制、液压及气压传动技术等。

人才培养特色环节：机械专业的特色培养方案包括校内的科研实训场所的培养以及校外的校企合作基地实习培养环节，其中以海上风电、五金刀剪、智能制造、关键零部件等行业相关龙头企业的实习环节为主；另外，机械专业的部分课程由华南理工大学的教授直接授课，实现高水平人才培养。

就业方向：机械设计制造及其自动化专业就业范围广，可从事汽车、船舶、航空航天、化工、风电、核电、家电、机器人等机械设计制造相关的行业，也可在各类大中型企业、科研机构、设计院所、事业单位等从事机电类相关的设计、制造、研发、营销、管理、规划等工作。

培养目标：本专业人才培养以满足广东省制造业人才需求为出发点，聚焦粤港澳大湾区和南海海洋经济，培养德智体美劳全面发展，具备协同创新思维和终身学习能力，系统掌握机械设计制造及其自动化专业相关领域知识，具备较强的技术应用能力和良好职业素养，能在机械工程相关领域，从事工程设计与实施、技术开发与应用、生产组织与管理服务等工作的应用型高级工程技术人才。



材料科学与工程学院 (阳江校区)

专业设置

材料科学与工程专业
材料成型及控制工程专业



广东海洋大学(阳江校区)材料科学与工程学院依托广东省实验室(阳江合金材料实验室)和华南理工大学阳江研究院,于2019年7月开始筹建,2021年正式招生。学院师资力量雄厚,结构合理,80%以上教师是具有工程技术背景的博士研究生。学院科研设备先进,实验条件优越,学院拥有面积近5000平方米,各种大中小型仪器设备共计300余台(套),设备总值2000余万元。现已成立材料制备实验室、力学性能实验室、热处理实验室、制样实验室、金相实验室、物理性能室、扫描电镜室、X射线衍射实验室、大学生创新实验室等一系列集教学、科研、实践于一体的实验室。

学院以培养“厚基础、强能力、宽适应”的材料科学与工程领域高素质应用型人才为办学定位,以培养学生“创新意识、专业技能、工匠精神、工程实践能力”为核心,结合粤港澳大湾区、粤西地区特别是阳江五金刀剪、海上风电产业特点与区域优势,形成了特色鲜明、应用性突出的课程体系,专业知识传授凸显时效性、针对性和创造性,实现了教学、科研与生产实践融合发展。学院已与阳江十八子刀剪制品有限公司、广东金辉刀剪股份有限公司、广东广青金属科技有限公司、阳江宏旺实业有限公司、阳江张小泉刀剪智能制造中心等科研院所、龙头企业深入开展合作,2020年7月10日成立了“应用型、有特色、高水平”的产业学院——五金刀剪学院,科研氛围浓厚、学生校外实习条件优越。

目前,学院已开设材料科学与工程、材料成型及控制工程等专业。



专业设置

材料科学与工程专业

专业剖析:

材料科学与工程是研究材料成分、结构、工艺、性能与用途等相关知识和应用的学科。该专业的主要研究方向包括:新型金属结构和功能材料的基础研究;先进材料与工艺的设计与优化;先进粉末冶金材料与技术;材料腐蚀与防护;先进高性能金属与非金属功能材料;先进复合材料等。

主要课程:

大学基础化学、物理化学、计算机应用基础、C语言程序设计、电工学、CAD二维绘图、画法几何及机械制图、机械设计基础、材料科学与工程导论、材料科学基础、材料工程基础、材料性能学、金属材料及热处理、材料管理学、材料现代分析测试方法、材料制备与成型技术、刀剪加工工艺概论、金属腐蚀与检测技术、金属功能材料、金属基复合材料、纳米材料与纳米技术等课程。

人才培养:

该专业方向培养具有较全面的材料科学与工程理论基础知识与应用技术能力,从事先进材料设计、制备、热处理工艺、技术开发、生产管理等工作的高级研究开发与工程技术人才。

科研实践:

在学期间学生参加的实践教学环节有:大学生研究训练项目、认识实习、生产实习、计算机应用实践、毕业设计等。重点培养学生的实际动手能力与综合运用能力。

未来发展:

材料科学与工程专业毕业生就业面宽、适应性强,毕业生能在材料、机械、汽车、冶金、能源、航空航天以及国防军工等行业从事材料的设计、制备、成形加工及生产、质量检验、新材料和新工艺的研究与开发、经营管理等工作,还可以选择继续攻读先进材料开发、智能制造、机械设计等方向的博硕士学位。



材料成型及控制工程专业

专业剖析:

材料成型及控制工程是材料科学、成形工艺与自动控制技术的综合与交叉专业,主要研究方向:新材料制备与加工;材料成形过程控制与模拟;塑性成形与塑料成形工艺与模具设计;材料成形理论及质量控制;材料液态成形;材料先进焊接与连接技术;材料设计与加工一体化及应用;3D打印等。

主要课程:

电工学、传热学、C语言程序设计、数控技术、微机原理及应用、画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、机械设计基础、机械制造技术基础、液压与气压传动、机械精度设计与检测、3D打印、工程材料基础、材料成型原理、材料成型工艺、材料成型控制工程基础、材料成型装备及自动化、模具CAD与CAM、塑性成形CAE、塑料模具CAE、现代材料测试及分析技术、UG三维绘图等课程。

人才培养:

该专业方向培养具有较全面的材料成形加工理论基础知识与应用技术能力,从事先进材料加工工艺及模具设计与制造、相关设备控制系统等技术开发、设计、生产管理等工作的高级工程技术人才。

科研实践:

在学期间学生参加的实践有:大学生研究训练项目、认识实习、生产实习、课程设计、机械制图实践、计算机应用实践、模具CAD和CAE设计、毕业设计等。

未来发展:

毕业生能在材料、机械、汽车、冶金、五金刀剪、能源、航空航天以及国防军工等行业从事材料的制备工艺模拟与设计、塑性及塑料模具设计与制造、生产管理、质量检验、新材料和新材料的研究与开发等工作,也可以选择继续攻读先进材料开发、机械设计制造、智能工程研究等方向的博硕士学位。



计算机科学与工程学院 (阳江校区)

专业设置

计算机科学与技术专业
物联网工程专业
信息管理与信息系统专业



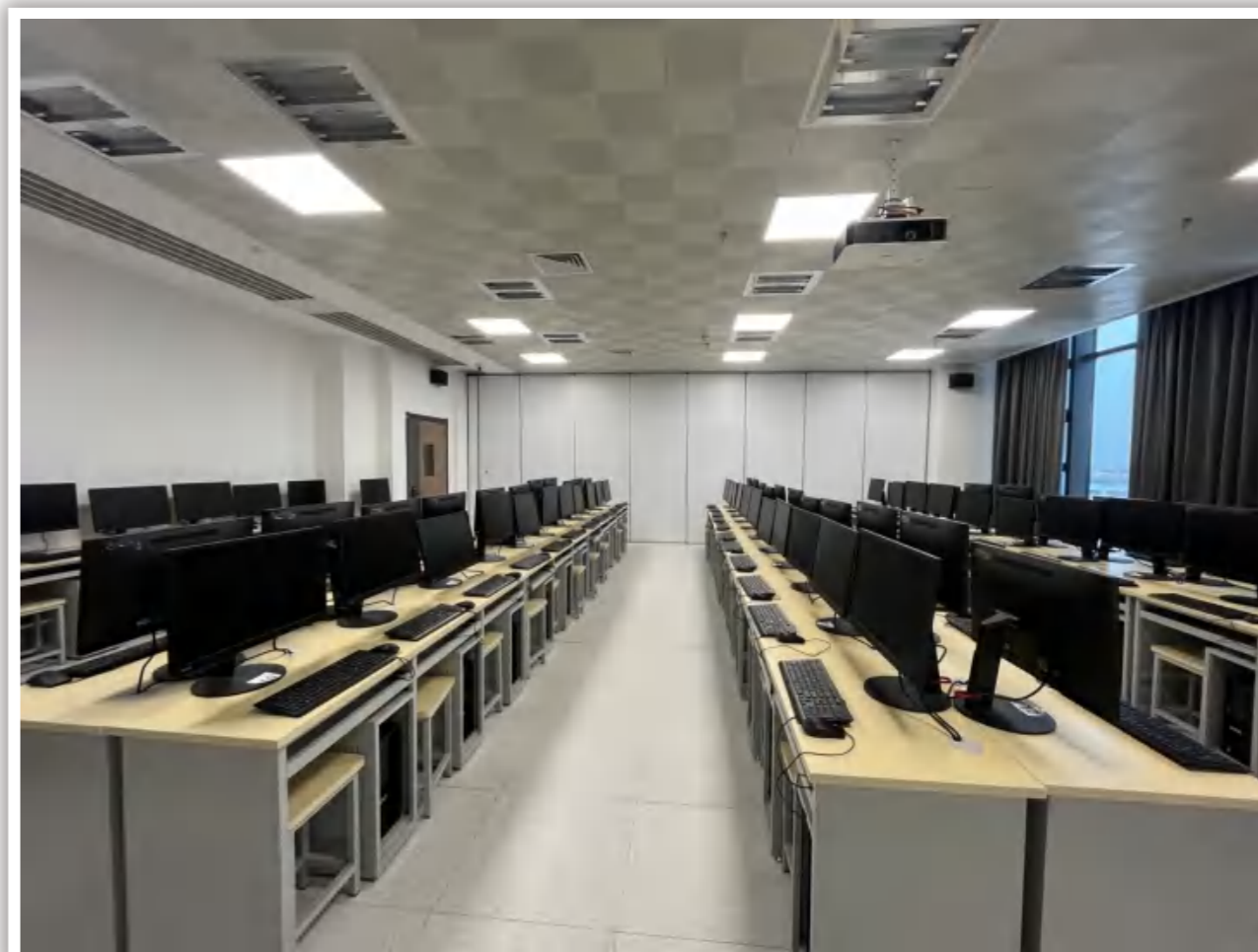
计算机科学与工程学院依托广东海洋大学一级学科硕士点、校级重点学科、国家级一流本科专业建设点和学科优势与特色，教学资源丰富，专业实验室齐备，教学环境优良，将致力于建设成粤西地区乃至广东省信息技术高素质应用人才培养和科学研究与创新的重要基地。

学院师资力量雄厚，拥有一批海外留学背景及国内一流高校毕业的专任教师队伍，共享广东海洋大学及华南理工大学优质教师资源。现有教职工32人，其中教授5人，博导2人，硕导2人，副教授9人，博士6人，教师年龄结构、学缘结构、知识结构科学合理，后备力量强。

学院现设计算机科学与技术专业、物联网工程专业和信息管理与信息系统专业。计算机科学与技术专业以计算机系统知识体系和现代信息技术为核心，以校企合作为依托，使学生能够系统地掌握计算机科学与技术专业的基本理论和基础知识，并熟练掌握利用计算机科学与技术解决实际问题的基本方法和技术。物联网工程专业通过融合自动控制、无线通信、计算机技术等领域宽广的工程技术基础和专业知 识，旨在培养学生开发、研究、管理和服务等综合素质，能够在物联网相关应用领域运用先进的工程化方法和工具从事物联网感知与控制，有线/无线网络与传输，软件与信息服务的研 究、开发、集成、应用和管理。信息管理与信息系统专业培养具备良好数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力，掌握信息系统规划、设计、分析、实施和管理等方面技术，掌握信息数据处理与分析的技术，掌握数字经济时代的商业规律，能在企事业单位、国家各级管理部门从事信息系统设计与开发，信息数据处理与分析等方面工作的应用型人才。

学院与多家行业龙头企业共建产业学院，与多家企业签订协同育人项目合作协议，以培养创业、创新、创优的“三创型”人才为目标，引入具有丰富经验的企业讲师为学生授课，建立“双师型”教学体系，打造精品实践教学课程体系，大力推动科产教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，形成实践教学与专业课堂教学相辅相成，为学生就业打下坚实基础。

学院坚持理论教育，同时也注重学生创新能力、实践能力和人文素质等综合素质的培养，人才培养模式特色显著。近年来，学院学生参加全国大学生数学建模竞赛、“华数杯”全国大学生数学建模竞赛、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛等，取得优异成绩。共有2名学生获全国大学生数学建模竞赛全国一等奖，3名学生获大学生数学建模竞赛省级一等奖，2名学生获大学生数学建模竞赛省级二等奖。2名学生获“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛C+程序设计二等奖。2名学生获第三届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛一等奖，1名学生获第三届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛二等奖。



专业设置

计算机科学与技术专业

本专业依托广东海洋大学计算机科学与技术一级学科硕士点、校级重点学科、国家和广东省一流本科专业，共享广东海洋大学及华南理工大学计算机科学与技术专业的教师资源，拥有多名教授、副教授和一批海外留学及国内一流高校毕业的专任教师，师资力量雄厚。本专业教学资源丰富，教学环境优良，新建计算机专业基础及专业实验室配置良好、设备先进。本专业结合粤港澳大湾区和海洋经济区域发展特点，以培养学生“创新、创业、创造”和工程实践能力为核心，注重“厚基础、强能力、宽适应”，培养基础扎实、知识面广、工程实践能力强、具有开拓创新意识的计算机科学与技术专业人才。

培养目标：本专业以计算机系统知识体系和现代信息技术为核心，以校企合作为依托，结合海洋和地方产业特色，多学科交叉，培养学生的家国情怀、人文素质、科学素养、创新精神和创新意识、工匠精神和工程实践能力。学院促进学生的德、智、体、美的全面发展，使学生能够系统地掌握计算机科学与技术专业的基本理论和基础知识，并熟练掌握利用计算机科学与技术解决实际问题的基本方法和技术。着力培养适应计算机技术发展需要，适应国家、广东与阳江经济建设需要，适应现代产业和社会发展需要的计算机专业高素质应用型创新人才。

主要课程：高级语言程序设计(C语言)、离散数学、面向对象程序设计 (Java)、数字逻辑、数据结构、数学建模与实验、计算机组成与体系结构、数据库原理及应用、算法设计与分析、人工智能、操作系统、软件工程、计算机网络、编译原理等。

物联网工程专业

物联网工程专业是具有计算机学科背景的、面向信息行业的宽口径专业，是我国战略性新兴产业的新专业。本专业通过整合广东海洋大学与华南理工大学雄厚的师资力量和办学资源，聚焦国家发展战略布局，积极对接“粤港澳大湾区”发展规划，结合学校海洋特色，致力于培养能够在物联网工程领域从事软硬件产品开发，物联网应用系统设计、开发及维护以及科学研究等工作的高级工程技术应用人才。

培养目标：本专业学生毕业后通过五年的锻炼实践，应达到如下目标：

- 1、道德修养方面：能够在社会中表现出良好的人文素养、科学素质、职业道德和社会责任感，践行社会主义核心价值观；
- 2、工程知识方面：能够综合运用科学知识、专业知识、专业技术解决物联网工程领域复杂工程问题。了解本行业的国内外发展现状和发展趋势；
- 3、工程能力方面：能够提炼、分析和解决本领域复杂工程项目实施过程中遇到的关键问题，具备独立从事物联网及相关领域工程项目的创新实践能力。可在海洋相关及各类单位从事复杂物联网工程应用系统的设计、开发和维护等工作
- 4、团队合作方面：具有良好的团队合作精神以及组织协调和沟通交流能力，能够在实际工作中适应不同角色；
- 5、终身学习方面：能够积极主动适应社会环境、技术的发展变化，拥有终身学习的习惯和自主学习的能力，可进入国内外高等院校、科研院所继续深造。

主要课程：程序设计基础、高级程序设计、数据结构与算法、操作系统、单片机与接口技术、数据库系统及应用、嵌入式系统原理与开发、物联网通信技术、RFID技术及应用、传感器与物联网、物联网控制技术、信息安全技术、物联网工程设计与实践、Web开发技术、云计算与大数据等。

信息管理与信息系统专业

信息管理与信息系统专业隶属工学，是一门融合数学、管理学、信息科学和技术和经济学的交叉性学科。关注应用信息系统分析与设计的方法，探究各类社会及自然系统的运行状况，辅助解决其中的管理问题；运用计算机技术和数值优化算法对经济、管理、金融等领域中的信息进行采集、分析、预测，采用定量与定性分析相结合的办法，支撑科学化决策与管理。

本专业以国家信息产业发展需求为导向，注重计算机、数理科学、管理学、经济学等相关专业的交叉融合。在管理和信息技术核心内容基础上，强化数据统计与分析、系统分析与设计、商务智能与应用等信管专业起核心作用的相关课程，突出系统化、量化和计算机在信息管理中的作用。

培养目标：本专业适应国家信息产业需求，服务地方产业经济，培养德智体美劳全面发展使学生具有强烈的社会责任感和综合人文素养，具有一定的创新意识，具备良好的数理基础、管理学和经济学理论知识、信息技术知识及应用能力。专业培养目标是发展掌握信息系统规划、设计、分析、实施和管理等方面的技术，掌握信息数据处理与分析的技术，掌握数字经济时代的商业规律，能在企事业单位、国家各级管理部门从事信息系统设计与开发，信息数据处理与分析等方面工作，具有一定工程能力的应用型人才。

主要课程：管理学原理、经济学原理、数据结构与算法、数据库原理及应用、计算机网络、操作系统、商务智能方法与应用、信息系统分析与设计、管理信息系统、信息安全技术、云计算与大数据、Web开发技术等。



商学院

(阳江校区)

专业设置

经济学
旅游管理
会计学
工商管理



院长寄语

欢迎各位同学加入广东海洋大学商学院!

广东海洋大学商学院是通过整合广东海洋大学经济与管理重点专业建设优势成立的高标准、国际化与全方位合作的国际商学院。学院已经形成了高标准的教学与实验设施、国际化的教学与学术团队和与国际著名大学商学院及国内外著名企业集团全方位合作的建设基础。广东海洋大学商学院的愿景与抱负是将学院自身的学科专业特色及优势与广东海洋大学的发展战略相结合，立足地方、面向粤港澳大湾区及全国，励精图治，努力建设校企合作、产教融合与国际合作的国内一流的最具特色国际商学院。

我期待所有广东海洋大学商学院的同学们，通过在商学院的学习，能够系统掌握经济学、管理学和国际商业管理的基础理论，通晓国际商学管理核心专业知识与工作实践过程，并有能力成为具有国际视野与创新创业实践能力的，适应未来国家经济社会发展需要的国际化商业领导人才。

李 力

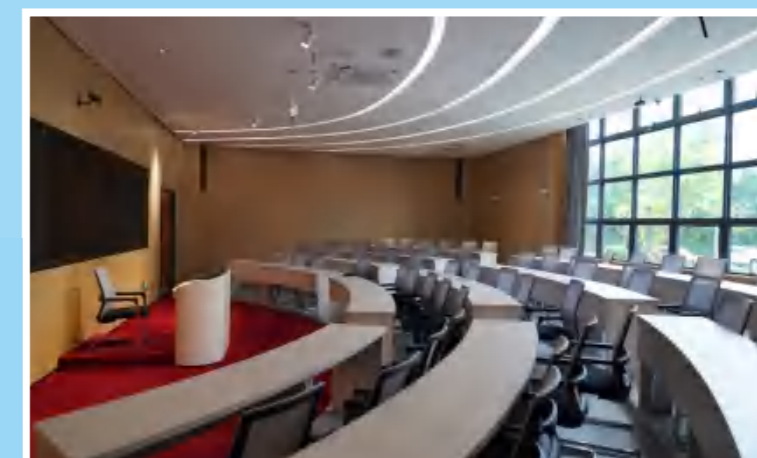
华南理工大学 教授

广东海洋大学商学院 院长

广东海洋大学商学院是通过整合广东海洋大学经济与管理重点专业建设优势成立的高标准、国际化与全方位合作的国际商学院。作为广东海洋大学最具专业优势与国际特色的商学院，立足广东、服务粤港澳大湾区、面向全国及世界，已形成了复合型、应用型和国际化的商业管理领导人才的培养模式及学术研究与教育体系。

学院现开设经济学、旅游管理、会计学和工商管理四个本科专业，并同时招收工商管理硕士学位研究生和公共管理专业硕士学位研究生。学院的旅游管理专业依托广东海洋大学数字旅游研究中心，是国内领先的以数字旅游管理人才培养为目标、基于白天鹅酒店管理产业学院和阳江海陵岛数字旅游创新基地两个以实践与研发平台，以研究型教学为核心的旅游管理本科专业；会计学专业结合ACCA国际教学班的举办是广东海洋大学第一个国际注册会计师人才培养基地；同时，广东海洋大学与国际著名大学共建了国际工商管理专业，并设有本硕连读的MBA国际教育合作项目，为此，广东海洋大学商学院已经形成了新文科学科专业建设架构下的，国际化教学与涉外就业相结合的高起点、高水平和高要求的本科专业的办学特色。

广东海洋大学商学院的教学设施建设规划对标国际高水平大学的建设经验，所有专业教室均引进了当下国内最先进的智能教学设备；同时，为满足数字经济、金融科技、数字旅游、款待业管理、零售商业、市场营销、人力资源管理、财务会计、文化创意与新媒体应用等核心专业课程的教学与实验需要，广东海洋大学数字经济与地方产业发展教学实验教学中心，采用了科学前沿的旅游管理教学实验系统和教学科研软件，设有国内一流的数字经济与金融实验，大数据分析与应用实验室、虚拟仿真教学实验室、财务会计资源与信息化实验室、文化创意与传播实验室和百瑞斯塔咖啡生产与服务实验室等。



专业设置

经济学

经济学专业是广东海洋大学商学院以数字经济与地方产业发展理论与实践教学为核心，以区域经济、数字经济、实体经济与技术创新的深度融合为主要教学研究方向的本科专业。该专业依托广东海洋大学经济学与工商管理的学科专业优势，建设了理论基础扎实，专业特色鲜明的经济学专业核心课程体系，同时，该专业的建设发展，将致力于基于广东地方，特别是沿海经济带经济与社会发展的实践，努力为地方经济社会发展做出重要的贡献。

本专业培养就有良好的思想品德和道德修养，能自觉践行社会主义核心价值观的高素质经济学专门人才与行业精英。通过系统的培养教育，牢固掌握经济学基础知识，基本理论和现代经济学的基本方法，了解经济学理论发展前沿和最新实践现状，熟悉中国经济运行与改革发展实践，理论联系实际，具有社会责任感，富有自主学习能力、实践能力和创新精神的经济学专业的专门人才。

旅游管理

旅游管理专业是广东海洋大学商学院最具学科优势与专业特色的专业之一，也是国内率先以数字旅游管理为主要教学与学术研究方向的本科专业。该专业充分利用广东海洋大学相关经济与管理专业的学科优势，建设基于旅游产业转型发展与数字旅游商业与管理理论与实践成果为一体的核心专业课程体系，实施现代信息技术应用与旅游管理专业实践相结合的人才培养过程；同时，营造科学、积极、活跃的教与学的环境，实现专业教学、科研与社会服务的融合发展。

本专业培养社会主义理想坚定，具有社会责任感，系统掌握经济学与管理学基本理论和旅游管理核心专业基础知识，通晓滨海旅游目的地管理与国际酒店业运营管理专业知识，能熟练应用数字旅游管理专业领域创新技术和工具，掌握信息收集与科学分析方法，拥有创新创业实践能力及个人职业发展素质，适应未来旅游业发展与管理需要的复合型、应用型与国际化的领导人才。

会计学

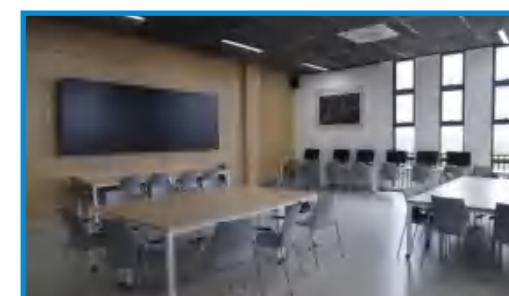
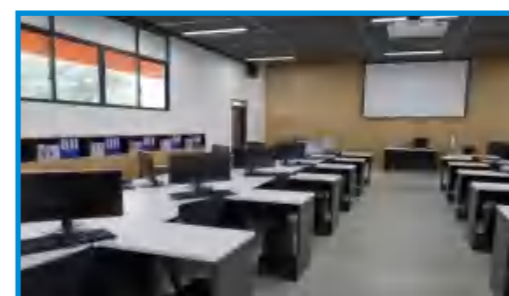
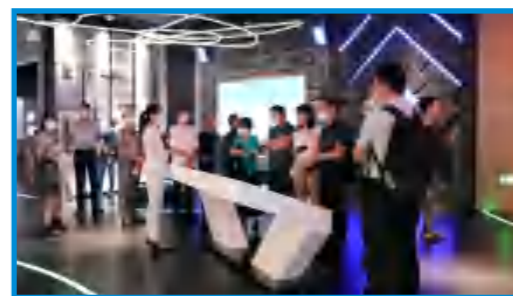
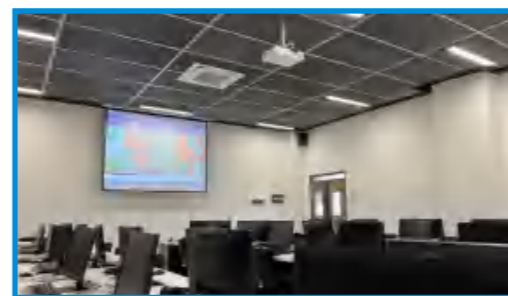
会计学专业广东海洋大学商学院会计学专业是学院国际化教学改革重点建设专业之一，也是广东海洋大学首个ACCA国际教学班建设单位。该专业在华南理工大学会计学专业一流专业建设和广东海洋大学商学院国际化学术研究队伍相结合的基础上，形成了高标准的一流专业设施、国际化的学术研究队伍以及与国际著名企业集团全方位合作的专业建设基础。

本专业培养社会主义理想坚定，具有社会责任感，系统掌握经济学与管理学基本理论；通晓会计学专业基础理论知识；熟悉现代企业会计核算与工作实践过程；有利用大数据与会计智能核算与分析技术解决财务会计管理及企业运营管理实际问题的能力，并拥有作为职业会计师个人职业发展素质，具有国际视野和创新创业实践能力的高素质、复合型、应用型会计管理人才。

工商管理

工商管理专业是广东海洋大学商学院的重点建设专业之一，立足地方、特别是根据粤港澳大湾区规划与国际企业管理实践的需要，该专业通过与国际著名大学商学院建设基于多专业领域国际化专业人才培养的工商管理教育体系，实施广东海洋大学与国际著名大学商学院共建国际工商管理专业的人才培养过程，培养厚基础、强能力、高素质与国际化的复合型与应用型的国际化管理人才。同时，营造科学求实、合作积极、交流活跃的教与学的环境，实现专业教学、科研、国际交流与社会服务的融合发展。

本专业培养社会主义理想坚定，具有社会责任感，系统掌握现代管理学基本理论，通晓工商管理专业核心专业基础理论，具有国际商业管理领域营销学与国际企业运营管理专业知识，能熟练应用现代管理专业领域创新技术与工具，拥有国际视野、跨文化商业沟通和创新创业实践能力，适应工商管理理论研究与工作实践需要的复合型、应用型与国际化管理人才。



广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院

招生简章

一、学院简介

2023年，中华人民共和国教育部批复同意设立广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院（许可证编号：MOE44RUA02DNR20232314N）。广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院（以下简称“学院”）是广东海洋大学下辖的二级学院，由广东海洋大学与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办，是广东省唯一一个与俄罗斯高水平大学创办的非独立法人中外合作办学机构。学院依托我校省高水平大学重点建设学科“船舶与海洋工程”，设置船舶与海洋工程、电子信息工程2个本科专业和海洋技术1个硕士研究生专业。通过引进国外优质教育资源，培养能熟练运用中俄双语，在船舶与海洋工程和相关领域通晓国际法则、具有国际视野的复合型人才，为船舶与海洋工程技术领域科学研究与产业发展提供先进科技与高质量人才保障。

船舶与海洋工程学科为广东省高水平大学重点建设学科、高峰学科，学院设置的两个本科专业为该学科两个骨干方向支撑专业，重点面向海洋资源开发、海上交通运输及海洋权益维护等领域开展应用型及研究型人才培养，在广东及华南地区具有较为明显的区位优势 and 特色。

俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学始建于1899年，在俄罗斯近20所海洋类大学中排名第一。2022年，入选俄罗斯联邦科学与高等教育部高级工科大学发展专项“造船工业4.0”计划和“2030优先发展计划”。学校设有6个系，50多个专业，具有完整的本硕博学位授予体系。现有教职工2000多人，学生15000余人。2018年，入选《福布斯》发布的俄罗斯最佳高等教育机构。自建校以来，已经培养了几十万名学生，在海洋船舶的设计、海洋仪器制造、海洋声学和水文物理学，水下技术，海洋信息系统和设备，船舶自动化系统和信息管理系统，机器人和机器人系统，计算机系统和网络等方面培养了一批批海洋类的高端人才。

学院将积极引进俄罗斯、乌克兰等23名高水平专家担任客座教授和授课教师。其中包括有俄罗斯工程院院士费拉雷托夫·弗拉基米尔·费德勒维奇教授。费拉雷托夫现为俄罗斯工程院院士，先后获全苏维埃联盟科学和技术奖一等奖、苏联国民经济成就奖章、俄罗斯联邦功勋科学家、俄罗斯联邦功勋发明家、俄罗斯联邦功勋工程师、俄罗斯国家奖、俄罗斯工程院金奖、俄罗斯科学院荣誉勋章等荣誉称号。主要研究领域为机器人、智能和优化控制、机电一体化、控制理论、工业自动化、非线性系统、适应性系统等。还聘任俄罗斯科学院远东分院自动化与过程控制研究所首席科学家，远东联邦大学教授尤西梅茨·德米特里·亚历山大洛维奇担任授课教师。尤西梅茨教授主要研究领域是研发在不确定的工作环境中工作的各种（水下、移动机器人、工业机械手）机器人系统、机器人系统在不确定工作环境中的轨迹规划方法、多用途机器人系统的机载信息和控制方法等。先后主持俄罗斯科学基金、俄罗斯基础研究基金委员会、俄罗斯联邦总统基金、滨海边疆州等各类科研项目10余项；发表论文80余篇，出版专著2部；荣获俄罗斯科学院荣誉勋章、全俄罗斯博览中心金奖、国家科学促进基金会奖等奖项。

二、办学特色

- 1.船舶与海洋工程专业是国家一流本科专业建设点，是广东省专业综合改革试点专业。
- 2.电子信息工程专业是国家一流本科专业建设点，通过工程教育专业认证专业，是广东省特色专业。
- 3.圣彼得堡国立海洋技术大学在俄罗斯海洋类大学中排名第一。
- 4.两个专业均设有硕士点，为以后深造提供平台。
- 5.60%专业课程引进俄罗斯优质资源（包括师资、教材、课程）。
- 6.采取小班制授课，培养卓越高水平人才。
- 7.与国内外知名企事业单位签署人才培养合作协议，共建实习和实践基地，形成科产教融合校企联合培养机制。
- 8.毕业生可申请国家留学基金委公派赴俄罗斯及独联体国家高校攻读高一级学位。

三、本科专业设置

（一）船舶与海洋工程（081901H）

1.师资、设备

俄方教师为具有5年以上高级职称或博士学位优秀教师。中方专业教师团队依托广东省优秀教学团队，

现有专任教师16人，其中教授3人、副教授3人，63%的教师具有博士学位，7名教师具有海外名校留学经历。

本专业拥有南海海洋牧场智能装备广东省重点实验室、广东省船舶智能与安全工程技术研究中心、广东省海洋工程及装备技术联合工程中心等，建有船舶测试技术实验室、船舶数字化设计及虚拟仿真实验室、船舶工艺实验室、船舶性能实验室、海洋机器人实验室等，拥有动/静态测试系统、超声波探伤仪，各类水下机器人等价值3000余万元的仪器设备、可满足课程教学实验和学生参与科研创新要求。教室配有同声传译设备。与中船黄埔文冲船舶有限公司、广州星际海洋工程设计有限公司、广州文船重工有限公司和江门市南洋船舶工程有限公司等合作建设有校外教学实践基地，产学研融合，满足创新实践能力要求。

2.专业核心课程：

船舶结构与制图、船舶与海洋工程流体力学、船舶静力学、船舶与海洋工程结构力学、船舶阻力与推进、船体强度与结构设计、船舶建造工艺、船舶设计原理、船舶设备与系统、船舶电气、造船生产设计、船舶振动与噪声、船舶操纵与耐波性等。

3.毕业去向：毕业生可从事船舶与海洋结构物设计、制造、检验、管理等工作，主要就业方向为国内外与船舶修造、海洋油气开发、海上交通运输等相关的企事业单位及科研院所。

（二）电子信息工程（080701H）

1.师资、设备

教师队伍由广东海洋大学和圣彼得堡国立海洋技术大学选派优秀教师组成。俄方教师均具有5年以上教学工作经验，高级职称或博士学位。中方专业教师团队共有17人，其中教授2人、副教授6人、65%的教师具有博士学位、4名教师具有海外名校留学经历。

本专业建有广东省现代信息技术实验教学中心、广东省计算机网络技术实验室、计算机控制与通信实验室、传感器实验室、仿真实验室、高频实验室、单片机和嵌入式实验室、电工实验室、电子线路实验室、嵌入式操作系统实验室、通信原理实验室、微机原理实验室、数字信号处理和图像处理实验室、电子工艺实验室等14个专业教学实验室。教室配有同声传译设备。拥有图像处理、嵌入式系统、EDA设计等一系列先进教学仪器设备。还设有广东省智慧海洋传感网及其装备工程技术研究中心、广东省海洋遥感与信息技术研究中心等2个省级工程中心，可为学生提供科研、实践与实习教学服务。

2.专业核心课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术基础、信号与系统、数字信号处理、电磁场与电磁波、高频电子线路、通信原理、C语言程序设计、算法与数据结构、嵌入式系统、信息论与编码、无线传感器网络等。

3.毕业去向：毕业生可在国内外从事与电子信息领域的产品研发、检测、生产以及工程设计、工程实施与优化、项目管理等工作。

四、培养模式

1.学制：四年。

2.授课语言：中文、俄语。

3.培养模式：中、俄两校双学籍注册。采取“4+0”培养模式,学生四年均在广东海洋大学学习，期间学生可到俄方开展专业实践或寒暑期交流学习。

4.毕业证与学位证：修业合格，可获得广东海洋大学本科毕业证书、学士学位证书和俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学学士学位证书。学生获得俄方的学位证书，不以到俄方学习为必要条件。我校颁发的毕业证书、学位证书及俄方学校颁发的学位证书分别与两所学校其他毕业生的证书一致。

5.转专业：不得转入非中外合作办学的本科专业。

五、收费标准

学费为39000元/生·学年，学生公寓住宿费为900-1700元/生·学年。

六、招生方式

通过夏季普通高考招收学生，与学校其他专业同批次录取，单独院校专业组招生，单独编班。

七、招生外语语种

外语语种不限。

八、入读校区

广东海洋大学霞山校区（广东省湛江市霞山区解放东路40号）

九、学院联系方式

0759—2396206

夏季高考招生章程

第一章 总则

第一条 为保证学校夏季高考招生工作顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》以及教育部、广东省教育厅、广东省招生委员会有关规定，结合广东海洋大学招生工作实际情况，制定本章程。

第二条 学校招生工作坚持公平竞争、公正选拔、公开透明，坚持德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取。学校招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

第二章 学校概况

第三条 学校名称：广东海洋大学

第四条 学校国标代码：10566

第五条 学校地址：

校区	地址	邮政编码
湖光校区	广东省湛江市麻章区海大路1号	524088
霞山校区	广东省湛江市霞山区解放东路40号	524088
海滨校区	广东省湛江市经济技术开发区海滨大道中5号	524088
阳江校区	广东省阳江市江城区罗琴路1号	529500

第六条 办学层次：本科

第七条 办学性质：公办普通高等学校

第八条 办学类型：全日制

第九条 学校主管单位：广东省教育厅

第十条 毕（结）业颁证：对取得我校学籍，在规定年限内达到所在专业毕（结）业要求者，颁发广东海洋大学普通高等学校毕（结）业证书。符合学士学位授予条件的，颁发相应学位证书。退学学生，视具体情况发放肄业证书或开具写实性学习证明。

第四章 招生计划

第十四条 学校录取批次为本科提前批次、本科批次。

第十五条 学校分专业招生计划及有关要求均以生源省（区、市）公布的专业目录为准。根据教育部相关规定，学校本科招生预留不超过本科招生计划总数的1%用于生源质量调控及解决考生专业服从调剂而需要增加计划等问题。

第十六条 学校与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学合作举办的中外合作办学机构—广东海洋大学圣彼得堡船舶与海洋技术学院经广东省教育厅和教育部批准备案，其相关专业（具体培养模式和学习费用请查看学校本科招生网站相关介绍）通过夏季普通高考招收学生，与学校其他专业同批次录取，单独院校专业组招生，单独编班。

第三章 组织机构及职责

第十一条 学校设立由校领导和相关职能部门负责人、学校教师、学生及校友代表组成的招生委员会，全面贯彻执行教育部和广东省招生委员会有关普通高校考试招生政策，负责制定学校招生章程、招生规定和实施细则、确定招生规模和调整专业招生计划，组织管理招生工作的具体实施，协调处理招生工作中的重大事项。

第十二条 学校招生办公室为学校招生委员会的执行机构，其主要职责是根据学校的招生规定和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传和录取工作，处理招生的日常事务。招生工作人员必须严格遵守招生纪律和有关考试命题的规定，主动接受纪检监察部门和社会的监督。

第十三条 学校设立由学校领导和纪检监察部门组成的考试招生监察小组，对招生工作全过程实施监督。在录取期间成立信访组，安排专人负责考生和社会的信访、申诉、投诉处理工作。

第五章 录取规则

第十七条 学校遵循教育部规定的“学校负责、招办监督”的录取体制，严格遵守教育部、省（区、市）招生办公室的有关招生录取政策和规定，本着公开、公平、公正的原则，以考生高考成绩为基本依据，综合衡量德智体美劳，择优录取。

第十八条 在省（区、市）招生委员会按照普通类（历史类/文科类、物理类/理科类），艺体类（含音乐类、美术类、舞蹈类、广播电视编导类、体育类）分别划定的录取控制分数线上分类录取。

第十九条 在广东省报考本校本科层次专业，计入高考总成绩的3门普通高中学业水平选择性考试科目对应的3门普通高中学业水平合格性考试科目须合格。具体要求以广东省当年招生录取工作文件为准。

第二十条 在实行平行志愿投档的省（区、市），学校可根据各省级招生办公室公布的平行志愿投档规则及生源情况确定招生计划微调方案和调档比例。

第二十一条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取最低分数线，符合学校提档要求的情况下，依据考生成绩、专业志愿，以及学校录取原则择优录取。

第二十二条 普通类（历史类/文科类、物理类/理科类）专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，实行“分数优先”的录取原则，根据考生投档总分排位情况从高到低排序录取。先安排排位高的考生的第一专业志愿，若该专业额满，再逐一查看该生的后续专业志愿。考生投档总分排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识（模块）的考生。

考生总分（含政策加分）相同时，如果考生所在省（区、市）有考生的成绩排位，则按考生的排位情况从高到低排序录取，排位相同时，优先录取已修习相关专业基础知识(模块)的考生或专业相关科目成绩较高者。如果考生所在省（区、市）没有考生的成绩排位，则按统考科目成绩总分从高到低录取，统考科目成绩总分仍相同时，则按单科顺序及分数从高到低排序录取，单科顺序：语文、数学、外语。

第二十三条 体育类及艺术类统考专业分档时，根据各省（区、市）投档规则出档后，在考生符合专业要求的基础上，实行“分数优先”的原则。投档至本校的广东省生源考生，优先录取投档总分排位在前的考生，再录取投档总分排位在后的考生。考生投档总分相同时，按照考生排位择优录取。当考生排位相同时，优先录取修习相关专业基础知识（模块）的考生。投档至本校的非广东省生源考生，按综合成绩从高到低，择优录取。体育类专业综合成绩=术科统考成绩×70%+文化课成绩×30%；艺术类统考专业综合成绩=（术科统考成绩÷术科统考总分）×50+（文化课成绩÷文化课总分）×50。综合成绩相同时，按照术科统考、语文、数学、外语科目顺序，相同科目成绩高排前的规则进行排序，排序靠前的考生优先录取。

第二十四条 考生所填报的所有专业志愿均未被录取时，若服从专业调剂，在实行院校专业组投档录取模式的省份，则按考生投档总分从高到低调剂到同一院校专业组内计划有空额且符合相关专业要求的专业录取；在不实行院校专业组投档录取模式的省份，则按考生投档总分从高到低调剂到计划有空额且符合相关专业要求的专业录取。考生不服从调剂的，作退档处理。

第二十五条 学校公共外语教学为英语，非英语语种考生需慎重报考。本校航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程专业实行半军事化管理。

第二十六条 有关加分或照顾录取政策，按各省（区、市）有关规定执行。

第二十七条 本校在北京市、上海市、天津市、浙江省、海南省、山东省、广东省、河北省、湖北省、湖南省、江苏省、辽宁省、福建省和重庆市的选科要求按照公布的选科要求执行，录取原则按照所在省（市）公布的方案及有关办法执行。

第二十八条 在内蒙古自治区，对于普通类专业,实行“招生计划1:1范围内按专业志愿排队录取”的录取规则；对于艺术类专业，采用四种动态排名方式之一作为录取排序综合成绩，并使用“专业志愿清”录取规则录取。具体以当年内蒙古自治区教育招生考试中心的要求为准。

第六章 录取体检标准

第二十九条 学校录取考生的体检标准按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）的有关规定执行。对于残障考生，若其生活能够自理，符合所报专业要求，且高考成绩达到录取标准，予以正常录取。

参照中华人民共和国国家标准《船员健康检查要求》（GB30035-2021）有关规定，报考航海类专业（航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程）的考生身体条件须符合以下录取要求：

（一）航海技术专业：要求辨色力正常，身高160cm及以上。双眼裸视力均能达到4.9（0.8）及以上；或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上，且矫正视力均能达到4.8（0.6）及以上。非英语语种考生请慎重报考。

（二）轮机工程和船舶电子电气工程专业：要求辨色力正常，身高155cm及以上。双眼裸视力均能达到4.9（0.8）及以上；或双眼裸视力均能达到4.0（0.1）及以上，且矫正视力均能达到4.8（0.6）及以上。非英语语种考生请慎重报考。

航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程专业学生若毕业后从事海船船员工作，工作前须符合《船员健康检查要求》（GB30035-2021）相关要求。

水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学、水生动物医学、食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、农学、园艺、园林、动物科学、动物医学、工业设计、海洋技术、海洋资源与环境、制药工程、环境科学、应用化学、食品营养与健康等19个专业不招收色盲、色弱者。

大气科学、海洋科学、应用气象学、交通运输、轮机工程（陆上）、美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计等9个专业不招收色盲者。

计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、信息管理与信息系统等4个专业不招收单色识别不全者。

男性身高低于170CM、女性身高低于160CM、双眼裸视力低于4.7的考生请慎重报考社会体育指导与管理、休闲体育专业。

第三十条 新生入学后，学校以教育部、原卫生部、中国残疾人联合会制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》为依据，对新生身体健康状况进行复查，对经复查不符合体检要求或不宜就读已录取专业者，按有关学籍管理规定办理，予以转专业或取消学籍。

第七章 新生注册和复查

第三十一条 经学校夏季普通高考招生录取的考生，须在规定时间内办理缴交学费注册手续，逾期未注册者，作自行放弃入学资格处理。

第三十二条 体育类和艺术类专业新生入学后需进行专业水平复查，具体操作实施按学校相关管理办法执行。

第三十三条 新生入学三个月内，将对学生进行政治、文化、健康等方面的复查。对在报名和考试过程中有弄虚作假或其他违纪违规行为者，将按规定取消学籍。新生入学复查相关工作按广东省招生办相关文件要求执行。

第八章 收费标准

第三十四条 学校实行学分制收费，学费由学分学费和专业学费两部分组成，其中：专业学费在每学年报到注册前缴纳；学分学费在每学期选课结束后，按所修课程学分×100元/学分计算，在学校规定时间内统一缴纳。此外，辅修、重新修读课程按规定需另外计收学费。学生公寓住宿费950-1700元/生学年。

收费依据：《广东省发展改革委广东省教育厅广东省财政厅关于广东省普通高等学校学分制收费管理办法(2021年修订)》(粤发改规[2021]10号)、《广东海洋大学学分制收费管理暂行办法》(校财务〔2021〕16号)。

第九章 资助学生政策

第三十五条 国家助学贷款、奖学金、助学金等助学措施按照教育部、广东省教育厅和本校相关规定执行

（一）设立绿色通道。对被录取入学，家庭经济确实困难、无法缴纳学费的新生，可通过学校开设的“绿色通道”，一律先办理入学手续。

（二）设立生源地信用助学贷款。家庭经济困难的新生和在校生可在秋季学期开学前，向户籍所在地县级学生资助管理部门申请生源地信用助学贷款。

（三）设立本专科生国家奖助学金。家庭经济困难学生可申请国家助学金；品学兼优、家庭经济困难的学生可申请国家励志奖学金；特别优秀学生可申请国家奖学金。

（四）设立广东省家庭经济困难大学新生资助。当年考入的广东省户籍的家庭经济困难本科一年级新生可申请广东省家庭经济困难大学新生资助。

（五）设立学费补偿和国家助学贷款代偿等政策。对应征入伍服义务兵役和直接招收为士官的学生在校期间缴纳的学费实行补偿、对在校期间获得国家助学贷款实行代偿；退役后复学的原在校生实行学费减免；对退役后，自主就业，通过全国统一高考考入学校并到校报到的入学新生实行学费减免。

（六）设立勤工助学岗位。学生可以申请勤工助学岗位，通过利用课余时间参加工作，获取劳动报酬，解决部分生活费用。

（七）设立学校优秀学生奖学金。目前学校优秀学生奖学金获奖面为30%，奖学金等级为一、二、三等。

（八）设立社会类奖助学金。主要是社会企事业单位或个人捐资在学校设立各类金额不等的专项奖助学金。

（九）设立临时困难补助。学生因突发事件而造成的生活上暂时性经济困难，学校根据实际情况可发放一定的一次性临时性资助。

第十章 招生工作的咨询、监督与申诉

第三十六条 招生咨询及联系方式

咨询电话：0759-2396115

传真：0759-2383182

电子邮箱：zsb@gdou.edu.cn

学校网址：<https://www.gdou.edu.cn>

招生网址：<https://zsjy.gdou.edu.cn>

第三十七条 学校纪检监察室负责监察、监督学校招生工作，接受群众对招生工作人员违纪违法行为的检举控告。

联系人：吕老师

监督电话：0759-2383146

传真：0759-2383145

电子邮箱：jwb@gdou.edu.cn

第十一章 附 则

第三十八条 本章程经学校校长办公会议讨论审查通过，适用于学校2023年夏季普通高考本科招生工作，自公布之日起施行。

第三十九条 本章程由广东海洋大学授权广东海洋大学招生办公室解释。本章程若与国家及各省（区、市）的规定不一致，则以国家和各省（区、市）的规定为准。

普通本科招生计划

序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班		
																																				合计	9800
1	★机械设计制造及其自动化	080202	物理类/理科类	10	10																																
2	★能源与动力工程	080501	物理类/理科类	10	10																																
3	★电气工程及其自动化	080601	物理类/理科类	10	10																																
4	★通信工程	080703	物理类/理科类	10	10																																
5	★计算机科学与技术	080901	物理类/理科类	10	10																																
6	★软件工程	080902	物理类/理科类	10	10																																
7	★物联网工程	080905	物理类/理科类	10	10																																
8	★食品科学与工程	082701	物理类/理科类	10	10																																
9	★经济学	020101	历史类/文科类	8	8																																
10	★国际经济与贸易	020401	历史类/文科类	8	8																																
11	★英语	050201	历史类/文科类	8	8																																
12	★会计学	120203K	历史类/文科类	8	8																																
13	★新闻学	050301	历史类/文科类	8	8																																
14	表演	130301	艺术类	40	0				6						2	6				7	2	8			5	4											
15	音乐学	130202	艺术类	120	62				7	2		3		3	3	5		7		8	2	8					4				6						
16	舞蹈编导	130206	艺术类	130	45				4			2				4		10	10	10	4	13			4	8		4				12					
17	表演(服装表演)	130301	艺术类	20	0										2		2		5		2	7				2											
18	播音与主持艺术	130309	艺术类	70	30							3				3		6	3	5		5			3	4		4			4						
19	美术学	130401	艺术类	25	14			2						3		2		2	2																		
20	视觉传达设计	130502	艺术类	75	55			2						3		4		4	4			3															
21	环境设计	130503	艺术类	50	42											2		2	2			2															
22	产品设计	130504	艺术类	50	42									1		2		1	2			2															
23	园林	090502	历史类/文科类	3	0																2				1												
24	经济学	020101	历史类/文科类	15	12																	2															1
25	国际经济与贸易	020401	历史类/文科类	15	13	1																			1												
26	经济与金融	020307T	历史类/文科类	23	21																				2												
27	工商管理	120201K	历史类/文科类	36	34	1														1																	
28	会计学	120203K	历史类/文科类	28	26															1																	1
29	财务管理	120204	历史类/文科类	32	31																				1												
30	旅游管理	120901K	历史类/文科类	26	25																					1											

序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班			
																																				合计	9800	8240
31	行政管理	120402	历史类/文科类	66	64																				2													
32	土地资源管理	120404	历史类/文科类	58	56														2																			
33	汉语言文学	050101	历史类/文科类	174	168																	1			1									2	2			
34	秘书学	050107T	历史类/文科类	58	56																													2				
35	汉语国际教育	050103	历史类/文科类	58	56																	1												1				
36	新闻学	050301	历史类/文科类	21	20																			1														
37	网络与新媒体	050306T	历史类/文科类	29	28																				1													
38	法学	030101K	历史类/文科类	184	182																			1											1			
39	政治学与行政学	030201	历史类/文科类	48	47																	1																
40	社会学	030301	历史类/文科类	96	95																															1		
41	英语	050201	历史类/文科类	178	163																	2	3		3	2									4	1		
42	日语	050207	历史类/文科类	45	42														2			1																
43	社会体育指导与管理	040203	体育类	120	118																		1	1														
44	休闲体育	040207T	体育类	60	58																		1	1														
45	经济学	020101	物理类/理科类	93	86												2							1			2										2	
46	国际经济与贸易	020401	物理类/理科类	93	88				1										2																2			
47	经济与金融	020307T	物理类/理科类	93	89			2																				2										
48	工商管理	120201K	物理类/理科类	80	79																															1		
49	会计学	120203K	物理类/理科类	80	78																			1												1		
50	财务管理	120204	物理类/理科类	84	82																			2														
51	旅游管理	120901K	物理类/理科类	90	88																			1												1		
52	行政管理	120402	物理类/理科类	50	49										1																							
53	土地资源管理	120404	物理类/理科类	58	57												1																					
54	新闻学	050301	物理类/理科类	29	29																																	
55	网络与新媒体	050306T	物理类/理科类	29	28																	1																
56	法学	030101K	物理类/理科类	48	45										1									2														
57	政治学与行政学	030201	物理类/理科类	10	10																																	
58	社会学	030301	物理类/理科类	20	19																			1														
59	英语	050201	物理类/理科类	46	37																		2				1								1		5	
60	日语	050207	物理类/理科类	13	12														1																			
61	水产养殖学	090601	物理类/理科类	180	92				3			2		4	3	5	5	5	6	6	4	5	4	3	6	6	4	6		4	5	2						
62	海洋渔业科学与技术	090602	物理类/理科类	60	26			2	2		2		3	3				2	2		2		3	1	2	3	2	2		3								
63	生物科学	071001	物理类/理科类	120	100				2				2					1	1	2	1	2		2		2	3		2									
64	水生动物医学	090604TK	物理类/理科类	60	29				2				3			3	2		3				2	2	3	2	2	3		2					2			

序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班		
																																				合计	9800
65	大气科学	070601	物理类/理科类	120	50	1	1	1	5			2	1	5		3	3	4	3	1	2	4	3	2	5	1	6	4	2	3	2		3		3		
66	海洋科学	070701	物理类/理科类	120	54		1	1	5			2	1	4	3	3	6	4	4	4	1	3	4		5	4	4	4			3						
67	应用气象学	070602	物理类/理科类	60	55														3				2														
68	食品科学与工程	082701	物理类/理科类	170	110	1	1	1	5	1		2	1	4	4	5	4	3	1		1	2	2		2	1	3	5	2	3	5		1				
69	食品质量与安全	082702	物理类/理科类	120	87	2	1	2	2	1		1		2	1	3	2	2				1	1		1	1	2	2	1	2	2		1				
70	生物工程	083001	物理类/理科类	60	43				2			1	1			1		1					1			2	2	2		2	2						
71	农学	090101	物理类/理科类	120	80				2	2		2				3			3	4			3		2	2	4	4	2		2		2	3			
72	园艺	090102	物理类/理科类	60	40				2			2		2				2	2		2			2	2		2						2				
73	园林	090502	物理类/理科类	117	95			1	2				2			2	2	1				2			3	3	3	1									
74	动物科学	090301	物理类/理科类	180	165				1	1			2	3					1		1					2	1				1	2					
75	动物医学	090401	物理类/理科类	180	165											2		2				1				1		4	1	2			2				
76	机械设计制造及其自动化	080202	物理类/理科类	110	108										1						1																
77	机械电子工程	080204W	物理类/理科类	60	58													1													1						
78	材料成型及控制工程	080203	物理类/理科类	60	58																					2											
79	工业设计	080205	物理类/理科类	60	58													2																			
80	能源与动力工程	080501	物理类/理科类	170	158		1	1				1	2	3														2	2								
81	建筑环境与能源应用工程	081002	物理类/理科类	60	56									1				1						2													
82	工业工程	120701	物理类/理科类	60	58														2																		
83	●港口航道与海岸工程	081103	物理类/理科类	140	104		1		1			2	2			3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	4	3		2								
84	●船舶与海洋工程	081901	物理类/理科类	128	112				2			1	1		1	1	1			1		2		1	1	2	1		1								
85	●工程管理	120103	物理类/理科类	70	62									1					2			2		2		1											
86	信息与计算科学	070102	物理类/理科类	128	127															1																	
87	计算机科学与技术	080901	物理类/理科类	126	123		1					1		1																							
88	软件工程	080902	物理类/理科类	126	125			1																													
89	物联网工程	080905	物理类/理科类	126	125				1																												
90	信息管理与信息系统	120102	物理类/理科类	136	135																					1											
91	数据科学与大数据技术	080910T	物理类/理科类	136	135																		1														
92	海洋技术	070702	物理类/理科类	120	115												2			2								1									
93	电子信息工程	080701	物理类/理科类	132	130													1								1											
94	电子科学与技术	080702	物理类/理科类	132	127																						1			2						2	
95	通信工程	080703	物理类/理科类	126	123																				1		1	1									
96	自动化	080801	物理类/理科类	132	129													1	2																		
97	电气工程及其自动化	080601	物理类/理科类	126	122							1		1			1										1										
98	海洋资源与环境	070703T	物理类/理科类	60	51										1					1		2			1		4										

序号	专业名称	专业代码	科类	合计	广东	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	黑龙江	上海	江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	新疆	喀什定向	新疆班		
																																				合计	9800
99	制药工程	081302	物理类/理科类	120	115														1					2		2											
100	环境科学	082503	物理类/理科类	120	116																		1	1	1		1										
101	应用化学	070302	物理类/理科类	120	116						1		1						1					1													
102	●交通运输	081801	物理类/理科类	64	58				1															3		2											
103	●航海技术	081803K	物理类/理科类	128	20			11	5							13		10	15	12			6	13			13				10						
104	●轮机工程	081804K	物理类/理科类	128	20			11	4							14		10	15	15			8	13			10				8						
105	●轮机工程（陆上）	081804K	物理类/理科类	64	56											1							3				4										
106	●船舶电子电气工程	081808TK	物理类/理科类	64	20						3					5		5	8	4			6				9				4						
107	※船舶与海洋工程（中外合作办学）	081901H	物理类/理科类	28	3			2		1	1	2		1			2		2				3	2	2	3	1	2					1				
108	※电子信息工程（中外合作办学）	080701H	物理类/理科类	28	3			2		2	1	1		1			2		1				3	2	2	2	2	2						2			
109	▲机械设计制造及其自动化	080202	物理类/理科类	146	138											2	2										4										
110	▲电气工程及其自动化	080601	物理类/理科类	146	138															2							3			3							
111	▲材料成型及控制工程	080203	物理类/理科类	74	70									1				2								1											
112	▲材料科学与工程	080401	物理类/理科类	74	70		2																									2					
113	▲计算机科学与技术	080901	物理类/理科类	144	140											1			1				1				1										
114	▲物联网工程	080905	物理类/理科类	144	140										2												2										
115	▲信息管理与信息系统	120102	物理类/理科类	72	70																												2				
116	▲食品科学与工程	082701	物理类/理科类	146	138									2			2					1	3														
117	▲食品营养与健康	082710T	物理类/理科类	72	68				2																2												
118	▲食品质量与安全	082702	物理类/理科类	74	70		1														3																
119	▲工商管理	120201K	物理类/理科类	100	96																				2			2									
120	▲会计学	120203K	物理类/理科类	100	96																			2	2												
121	▲旅游管理	120901K	物理类/理科类	37	35																							2									
122	▲经济学	020101	物理类/理科类	100	96				2																							2					
123	▲工商管理	120201K	历史类/文科类	44	40															2							2										
124	▲会计学	120203K	历史类/文科类	46	42																	2	2														
125	▲旅游管理	120901K	历史类/文科类	37	35																						2										
126	▲经济学	020101	历史类/文科类	44	40																			2		2											
127	预留计划			96																																	

备注：1. 标注“★”的专业为重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。
2. 标注“●”的专业在海滨校区就读，标注“※”的专业（中外合作办学）在霞山校区就读，标注“▲”的专业在阳江校区就读，没有标注符号的专业在湖光校区就读。
3. 以上招生计划及专业录取批次以各省（直辖市、自治区）招生部门公布的为准。
4. 同一专业代码的，均只按教育部规定的专业名称发放毕业证书、学位证书，不标注专业方向。

广东省各专业录取分数（投档总分）情况表

批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	最低分	最低排位	平均分	专业组代码	学院	校区
提前本科批次	普通类	物理	航海技术	30	30	494	151527	506.05	101	船舶与海运学院	海滨校区
			轮机工程	54	57	488	161468	494.25	102	船舶与海运学院	海滨校区
			船舶电子电气工程	45	46	487	162646	494.44	102	船舶与海运学院	海滨校区
本科批次	地方专项	历史	经济学	8	8	506	36437	509.25	225	经济学院	湖光校区
			会计学	8	8	508	35441	511.5	225	管理学院	湖光校区
			国际经济与贸易	8	8	506	36640	509.12	225	经济学院	湖光校区
			新闻学	8	8	511	33369	514	226	文学与新闻传播学院	湖光校区
			英语	8	8	510	34036	513.5	225	外国语学院	湖光校区
		物理	食品科学与工程	10	10	514	120163	517.59	215	食品科技学院	湖光校区
			机械设计制造及其自动化	10	10	521	110395	527.99	213	机械工程学院	湖光校区
			能源与动力工程	10	10	522	109441	525.28	213	海洋工程与能源学院	湖光校区
			计算机科学与技术	10	10	540	83833	542.99	214	数学与计算机学院	湖光校区
			软件工程	10	10	538	86473	540.19	214	数学与计算机学院	湖光校区
			物联网工程	10	10	534	91320	536.79	214	数学与计算机学院	湖光校区
			通信工程	10	10	522	108421	525.49	213	电子与信息工程学院	湖光校区
			电气工程及其自动化	10	10	523	107511	530.64	213	电子与信息工程学院	湖光校区
本科批次	普通类	历史	经济学	23	23	520	26982	525.61	222	经济学院	湖光校区
			国际经济与贸易	28	28	518	28680	521.6	222	经济学院	湖光校区
			经济与金融	24	25	516	29468	521.12	222	经济学院	湖光校区
			工商管理	39	40	515	30205	518.35	222	管理学院	湖光校区
			会计学	33	33	519	27872	522.85	222	管理学院	湖光校区
			财务管理	35	37	516	30080	519.62	222	管理学院	湖光校区
			旅游管理	49	49	516	30065	520.12	222	管理学院	湖光校区
			行政管理	76	76	515	30600	518.12	222	管理学院	湖光校区
			土地资源管理	27	29	515	30522	518.79	222	管理学院	湖光校区
			汉语言文学	180	180	523	25654	527.28	221	文学与新闻传播学院	湖光校区

批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	最低分	最低排位	平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	历史	秘书学	60	60	520	27355	522.21	221	文学与新闻传播学院	湖光校区
			汉语国际教育	62	62	520	27234	522.69	221	文学与新闻传播学院	湖光校区
			新闻学	23	23	527	23324	530.35	223	文学与新闻传播学院	湖光校区
			网络与新媒体	31	31	526	23565	531.45	222	文学与新闻传播学院	湖光校区
			法学	204	204	518	28570	523.33	222	法政学院	湖光校区
			政治学与行政学	54	56	514	30942	519.57	224	法政学院	湖光校区
			社会学	112	113	515	30602	518.36	222	法政学院	湖光校区
			英语	174	174	516	29865	520.72	222	外国语学院	湖光校区
			日语	47	46	515	30596	518.71	222	外国语学院	湖光校区
			工商管理	40	40	511	33212	513.25	227	商学院	阳江校区
			会计学	42	42	512	32492	515.71	227	商学院	阳江校区
			旅游管理	35	35	510	33598	511.63	227	商学院	阳江校区
			经济学	40	40	511	33116	514.3	227	商学院	阳江校区
本科批次	普通类	物理	水产养殖学	101	101	514	121574	522.12	203	水产学院	湖光校区
			海洋渔业科学与技术	29	31	516	117252	523.05	203	水产学院	湖光校区
			生物科学	108	108	514	120317	522.26	209	水产学院	湖光校区
			水生动物医学	34	36	513	121647	518.43	203	水产学院	湖光校区
			大气科学	44	45	525	104322	533.79	202	海洋与气象学院	湖光校区
			海洋科学	47	48	525	103975	533.03	202	海洋与气象学院	湖光校区
			应用气象学	59	58	523	107355	526.39	202	海洋与气象学院	湖光校区
			食品科学与工程	111	114	518	114236	525.93	209	食品科技学院	湖光校区
			食品质量与安全	121	121	514	120307	519.25	209	食品科技学院	湖光校区
			生物工程	42	44	514	121327	518.85	209	食品科技学院	湖光校区
			生物技术	54	55	513	121804	517.68	209	滨海农业学院	湖光校区
			农学	102	102	500	142830	505.17	208	滨海农业学院	湖光校区
			园艺	52	52	499	143601	505.1	208	滨海农业学院	湖光校区

批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	最低分	最低排位	平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	物理	园林	110	109	499	143630	503.07	208	滨海农业学院	湖光校区
			动物科学	116	118	502	139821	506.42	208	滨海农业学院	湖光校区
			动物医学	116	120	506	132648	513.74	208	滨海农业学院	湖光校区
			林学	54	54	499	143569	503.43	208	滨海农业学院	湖光校区
			机械设计制造及其自动化	111	113	530	96756	535.83	204	机械工程学院	湖光校区
			机械电子工程	62	62	528	100841	530.93	204	机械工程学院	湖光校区
			材料成型及控制工程	62	64	526	103808	529.79	204	机械工程学院	湖光校区
			工业设计	62	64	519	113764	525.96	203	机械工程学院	湖光校区
			工业工程	62	62	525	103974	527.72	204	机械工程学院	湖光校区
			港口航道与海岸工程	85	85	506	132361	511.63	207	海洋工程与能源学院	海滨校区
			能源与动力工程	174	173	525	104010	529.12	204	海洋工程与能源学院	湖光校区
			建筑环境与能源应用工程	61	61	526	102755	528.92	204	海洋工程与能源学院	湖光校区
			工程管理	66	55	525	103972	528.15	204	海洋工程与能源学院	海滨校区
			经济学	82	84	523	108131	528.11	210	经济学院	湖光校区
			国际经济与贸易	85	85	518	115466	523.77	210	经济学院	湖光校区
			经济与金融	97	97	516	117391	523.22	210	经济学院	湖光校区
			工商管理	86	86	516	118482	521.37	210	管理学院	湖光校区
			会计学	81	83	525	104898	532.97	210	管理学院	湖光校区
			财务管理	90	90	518	114791	523.9	210	管理学院	湖光校区
			旅游管理	76	76	515	119458	523.91	210	管理学院	湖光校区
			行政管理	48	48	515	118913	521.38	210	管理学院	湖光校区
			土地资源管理	98	92	515	119669	518.47	210	管理学院	湖光校区
			信息与计算科学	124	124	529	98739	532.97	204	数学与计算机学院	湖光校区
			计算机科学与技术	116	117	547	74463	550.99	201	数学与计算机学院	湖光校区
软件工程	116	116	544	77846	547.22	201	数学与计算机学院	湖光校区			
物联网工程	116	116	542	80733	544.36	201	数学与计算机学院	湖光校区			

批次	类别	科类	专业名称	计划数	录取数	最低分	最低排位	平均分	专业组代码	学院	校区
本科批次	普通类	物理	计算机科学与技术	136	137	539	84860	543.04	218	计算机科学与工程学院	阳江校区
			物联网工程	136	136	536	88713	538.79	218	计算机科学与工程学院	阳江校区
			信息管理与信息系统	68	69	536	89392	537.64	218	计算机科学与工程学院	阳江校区
			食品科学与工程	138	139	514	120164	522.74	217	食品科学与工程学院	阳江校区
			食品营养与健康	68	68	512	124385	514.43	217	食品科学与工程学院	阳江校区
			食品质量与安全	70	71	512	123361	515.42	217	食品科学与工程学院	阳江校区
			工商管理	96	96	511	92013	514.57	220	商学院	阳江校区
			会计学	96	98	514	121180	520.25	220	商学院	阳江校区
			旅游管理	35	34	509	128346	511.4	220	商学院	阳江校区
			经济学	96	98	509	128256	512.83	220	商学院	阳江校区
本科批次	艺术类	历史/物理	美术学	15	15	509	5352	511.8	232	中歌艺术学院	湖光校区
			视觉传达设计	55	55	508	5562	510.71	232	中歌艺术学院	湖光校区
			环境设计	40	40	506	5958	508.27	232	中歌艺术学院	湖光校区
			产品设计	40	40	506	5889	508.57	232	中歌艺术学院	湖光校区
		历史	音乐学	48	48	497	1974	503.54	229	中歌艺术学院	湖光校区
			舞蹈编导	35	35	479	467	484.4	230	中歌艺术学院	湖光校区
			播音与主持艺术	30	30	512	371	519.07	231	中歌艺术学院	湖光校区
			表演(服装表演)	/	/	/	/	/	/	中歌艺术学院	湖光校区
			表演	/	/	/	/	/	/	中歌艺术学院	湖光校区
本科批次	体育类	历史/物理	休闲体育	68	67	504	5325	508.27	228	体育与休闲学院	湖光校区
			社会体育指导与管理	134	134	506	5111	514.68	228	体育与休闲学院	湖光校区

备注：1. 黄色底标注的为阳江校区招生录取的数据；2. 表演、表演(服装表演)专业在广东省不招生；3. 数据以广东省招生部门公布的为准。

各省份普通本科和航海类录取情况表

省、市	计划数	录取数	录取人数											文科(历史)/理科(物理)/综合改革(非提前本科批)											航海类(提前本科批)						
			文科(历史)			理科(物理)			综合改革			航海类	艺术类	体育类	合计			省控制最低分数线	最高分			最低分			平均分			最高分	最低分	平均分	
			湛江	阳江	小计	湛江	阳江	小计	湛江	阳江	小计				湛江	阳江	小计		湛江	阳江	总体	湛江	阳江	总体	湛江	阳江	总体				
北京	8	8							8		8				8		8	425	489			463			472.25			472.25			
天津	23	23							20	3	23				20	3	23	463	535			517			525.17			525.17			
河北	60	60				27		27				26	7		60		60	443	549			507			524.37			524.37	549	457	468.65
山西	71	71				44	4	48				4	19		67	4	71	417	494	476	485.00	456	469	462.50	473.80	472.25	473.03	459	432	442.50	
内蒙古	10	10				8		8					2		10		10	323	430		430.00	390		390.00	414.63	473.25	443.94				
辽宁	5	5				2		2				3			5		5	362	497		497.00	489		489.00	493.00	474.25	483.63	469	448	456.67	
黑龙江	31	31				21		21					10		31		31	308	492		492.00	415		415.00	425.76	475.25	450.51				
上海	14	14							12	2	14				12	2	14	400	451	438	444.50	418	436	427.00	431.75	437.00	434.38				
江苏	75	75	8		8	50	3	53					14		72	3	75	471/429	529/539	520	529.50	519/488	510	499.00	524/517.5	516.33	524/516.92				
浙江	46	46							33	2	35		11		44	2	46	497第一段 280第二段	597	578	587.50	566	575	570.50	572.48	576.50	574.49				
安徽	89	89				34	4	38				24	27		85	4	89	435	512	498	505.00	489	494	491.50	493.76	495.50	494.63	476	444	458.83	
福建	43	43				34	4	38					5		39	4	43	428	558	528	543.00	508	517	512.50	517.62	521.00	519.31				
江西(一本)	23	23				23		23							23		23	509	546		546.00	530		530.00	534.89		534.89				
江西(二本)	77	77				16	4	20				19	38		73	4	77	440	543	511	527.00	508	510	509.00	517.95	510.25	514.10	495	473	480.47	
山东	123	123							75	4	79	31	13		119	4	123	437一段线 150二段线	558	559	558.50	511	528	519.50	527.77	544.75	536.26	510	468	477.65	
河南	90	90				26	7	33				27	30		83	7	90	405	535	525	530.00	499	510	504.50	513.27	517.57	515.42	500	448	463.93	
湖北	63	63	5	2	7	33	4	37					19		57	6	63	435/409	551/524	544/517	520.50	485/491	543/500	495.50	533.4/505.58	543.5/510.75	538.45/508.17				
湖南	102	102	6	4	10	41	2	43					49		96	6	102	451/414	538/527	533/516	535.5/521.5	523/492	524/512	523.5/502	530.5/506.71	526.75/514	528.63/510.34				
广西	59	59				43		43				14		2	59		59	343	503		503.00	441		504.50	472.40		472.40	435	377	397.50	
海南	46	46							19		19	25		2	46		46	471	615		615.00	579		505.50	590.47		590.47	550	523	533.48	
重庆	88	88	12	2	14	57	4	61					13		82	6	88	415/411	540/546	522/511	531/528.5	488/484	521/498	504.5/491	515.08/504.79	521.5/504	518.29/504.4				
四川(一本)	16	16				16		16							16		16	515	549		549.00	516		505.50	527.13		527.13				
四川(二本)	63	63	10	4	14	27	3	30					19		56	7	63	466/426	547/516	541/512	544/514	535/508	536/508	535.5/506.5	539.4/510.48	538.25/509.67	538.83/510.08				
贵州	98	98				59	11	70				28			87	11	98	360	460	451	455.50	439	447	443.00	443.70	448.43	446.07	432	387	399.25	
云南(一本)	26	26				26		26							26		26	515	551		551.00	520		505.50	532.38		532.38				
云南(二本)	53	53				36	4	40					13		49	4	53	430	531	507	519.00	501	502	506.50	508.11	504.75	506.43				
西藏	5	5				5		5							5		5	少民260 汉民300	少民302 汉民394		少民302 汉民394	少民277 汉民344		少民277 汉民344	少民289.5 汉民362.33		少民289.5 汉民362.33				
陕西	35	35				32	3	35							32	3	35	344	509	447	478.00	429	441	435.00	441.50	443.33	442.42				
甘肃	74	74				19	8	27				20	27		66	8	74	345	444	436	440.00	427	428	427.50	431.74	431.25	431.49	437	394	405.80	
青海	5	5				5		5							5		5	335	381		381.00	362		362.00	370.20		370.20				
新疆	28	28	8		8	20		20							28		28	334/290	457/412		437/373	433/378		433/378	448.38/396.2		448.38/396.2				
额什定向	10	10	8		8	2		2							10		10	334/290	437/373		454/505	336/324		336/324	402/348.5		402/348.5				
外省合计	1559	1559	57	12	69	706	65	771	167	11	178	221	316	4	1471	88	1559														
新疆班	30	30	13		13	17		17							30		30	普334/290 单275/244	454/505		521/547	429/408		429/408	440.5/435.33		440.5/435.33				
广东地方专项	120	120	40		40	80		80							120		120	502/508	521/547		521/547	506/514		506/514	511.47/530.87		511.47/530.87				
广东	8439	8508	1289	157	1446	5103	1362	6465				133	263	201	6989	1519	8508	445/437	542/564	529/558	535.5/561	514/499	510/509	512/504	522.15/525.76	513.72/523.23	517.94/524.5	539	487	498.25	
预留计划	102																														
全国合计	10250	10217	1399	169	1568	5906	1427	7333	167	11	178	354	579	205	8610	1607	10217														

备注: 1. 湛江、阳江分别指的是湛江市的湖光校区、海滨校区和阳江市的阳江校区; 2. 最高分、最低分、平均分不包括艺体类、航海类; 3. 省控制最低分数线是指非艺体类文化控制分数线; 4. 阳江校区没有广东地方专项。5. 数据以各省招生部门公布的为准。

各省份艺术类和体育类录取情况表

省份	录取专业	计划数	录取数	投档总分(文化分)		术科成绩最低分	备注
				最高分	最低分		
安徽	音乐学	5	5	468	365	165.17	统考
	表演	5	5	460	431	240.69	统考
	播音与主持艺术	3	3	493	448	198.05	统考
	舞蹈编导	4	4	423	348	160.67	统考
	视觉传达设计	4	4	438	422	298.25	统考
	美术学	2	2	409	390	306.27	统考
	环境设计	2	2	508	393	292.75	统考
	产品设计	2	2	404	391	305.27	统考
	云南	音乐学	4	4	488	444	182.2
播音与主持艺术		4	4	556	481	239.67	统考
舞蹈编导		5	5	494	448	183	统考
山东	播音与主持艺术	3	3	493	469	229.5	统考
	视觉传达设计	4	4	498	391	242	统考
	美术学	2	2	397	328	247.8	统考
	环境设计	2	2	447	415	242.2	统考
浙江	音乐学	6	6	483	431	73	统考
	表演	2	2	525	468	83	统考
	表演(服装表演)	3	3	456	440	79	统考
重庆	表演	6	6	435	336	249	统考
	播音与主持艺术	3	3	523	482	229.3	统考
	舞蹈编导	4	4	352	273	229.46	统考
甘肃	音乐学	8	8	360	268	245	统考
	播音与主持艺术	4	4	462	369	257	统考
	舞蹈编导	15	15	366	222	238	统考
广西	休闲体育	1	1	281	281	98	统考
	社会体育指导与管理	1	1	321	321	95	统考
河北	视觉传达设计	2	2	387	364	247.25	统考
	美术学	2	2	425	313	241.75	统考
	环境设计	1	1	430	430	241	统考
	产品设计	2	2	402	359	244.75	统考
河南	音乐学	8	8	546	431	166	统考
	表演	6	6	461	420	168	统考
	播音与主持艺术	5	5	491	471	303	统考
黑龙江	舞蹈编导	11	11	423	347	157	统考
	音乐学	3	3	453	335	136	统考
	播音与主持艺术	3	3	409	402	150	统考
湖北	舞蹈编导	4	4	369	318	228	统考
	音乐学	6	6	450	395	238.17	统考
	表演	3	3	482	465	237.61	统考
	舞蹈编导	6	6	430	315	248.6	统考
湖北	表演(服装表演)	4	4	422	324	243.3	统考

省份	录取专业	计划数	录取数	投档总分(文化分)		术科成绩最低分	备注
				最高分	最低分		
湖南	音乐学	8	8	437	413	261	统考
	表演	7	7	475	449	231	统考
	播音与主持艺术	5	5	497	484	220	统考
	舞蹈编导	15	15	422	377	247	统考
	表演(服装表演)	7	7	438	369	235	统考
	视觉传达设计	3	3	444	412	229	统考
	环境设计	2	2	443	429	229	统考
	产品设计	2	2	428	405	227	统考
	江苏	音乐学	6	6	392	354	184
视觉传达设计		3	3	404	391	250	统考
美术学		2	2	448	445	224	统考
环境设计		2	2	411	378	244	统考
江西	产品设计	1	1	413	413	243	统考
	音乐学	9	9	479	403	153.17	统考
	播音与主持艺术	6	6	483	465	161.14	统考
	舞蹈编导	15	15	404	333	172.4	统考
	视觉传达设计	4	4	469	408	352.33	统考
	美术学	2	2	434	395	361.33	统考
山西	产品设计	1	1	409	409	369.33	统考
	产品设计	1	1	334	334	390.33	统考
	音乐学	7	7	425	374	76.42	统考
四川	表演	6	6	379	331	67.77	统考
	舞蹈编导	6	6	445	374	68.1	统考
	表演	3	3	386	365	311.6	统考
海南	播音与主持艺术	4	4	485	387	234.8	统考
	舞蹈编导	10	10	388	286	344.2	统考
	表演(服装表演)	3	2	395	357	206.2	统考
	休闲体育	1	1	498	76	76	统考
内蒙古	社会体育指导与管理	1	1	498	498	78	统考
	音乐学	2	2	401	390	202	统考
福建	表演	2	2	467	409	213	统考
	表演(服装表演)	3	3	465	381	229	统考
广东	音乐学	48	48	517	497	206	统考
	播音与主持艺术	30	30	528	512	222	校际联考
	舞蹈编导	35	35	496	479	201	统考
	视觉传达设计	55	55	519	508	209	统考
	美术学	15	15	515	509	223	统考
	环境设计	40	40	512	506	203	统考
	产品设计	40	40	511	506	210	统考
	休闲体育	68	67	532	504	205	统考
	社会体育指导与管理	134	134	538	506	205	统考

备注：数据以各省招生部门公布的为准。

广东省各专业组投档录取情况汇总表

批次	类别	科类	序号	专业组代码	计划数	录取数	最低分	最低排位		
提前本科批次	普通类	物理	1	101	30	30	494	151527		
			2	102	99	103	487	162646		
本科批次	普通类	物理	3	201	474	475	541	82737		
			4	202	150	151	523	107355		
			5	203	348	354	513	121879		
			6	204	1549	1566	525	104012		
			7	205	416	420	508	130045		
			8	206	113	113	507	132226		
			9	207	85	85	506	132361		
			10	208	550	555	499	143630		
			11	209	436	442	513	121804		
			12	210	892	901	515	119669		
			13	211	32	32	529	98976		
			14	212	9	9	524	106114		
			15	213	40	40	521	110395		
			16	214	30	30	534	91320		
			17	215	10	10	514	120163		
			18	216	70	70	510	127339		
			19	217	276	278	512	124385		
			20	218	340	342	536	89392		
			21	219	344	346	520	111613		
			22	220	323	326	509	128346		
			普通类	历史	23	221	302	302	520	27355
					24	222	902	908	515	30602
	25	223			23	23	527	23324		
	26	224			54	56	514	30942		
	27	225			32	32	506	36640		
	28	226			8	8	511	33369		
	29	227			157	157	510	33598		
	体育类	历史/物理	30	228	202	201	504	5325		
	艺术类	历史	31	229	48	48	497	1974		
			32	230	35	35	479	467		
			33	231	30	30	512	371		
	艺术类	历史/物理	34	232	150	150	506	5958		

备注：数据以广东省招生部门公布的为准。



